



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 4
Str. Florilor nr. 3-5, cod 420126
BISTRITA Jud. Bistrița-Năsăud)
CUI 22366798
Telefon: 004-0263-211174
Fax: 004-0263-230007
E-mail: scgen4bistrita@yahoo.com
http://www.scgen4bistrita.ro

Nr. 3901/22.10.2021

RAPORT – 2020/2021

Anul școlar 2020-2021 a fost un an școlar marcat de prioritățile măsurilor sanitare generate de pandemia de Covid 19, care a dus la regândirea activităților școlii, cu perioade lungi de școală online sau vacanțe prelungite, nedorite. Au mai fost și dificultățile legate de accesul la dispozitive digitale. Aceasta a dus la imposibilitatea desfășurării activităților extrașcolare planificate și la mai slabă implicare a părinților în activitățile comune cu elevii.

Situația școlară se prezintă astfel:

Prin comparație, situația privind promovabilitatea în ultimii 3 ani școlari este următoarea:

| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Număr de elevi înscriși | 652 | 630 | 627 |
| Număr de elevi promovați | 596 | 586 | 612 |
| TOTAL ȘCOALĂ(%) | 91,4% | 93% | 97% |

Situația școlară în anul școlar 2020-2021, raportată la medii:

Ciclul primar

| Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline | | | | | |
|---|----------------|--------------|------|-------------|-------|
| | Nesatisfăcător | Satisfăcător | Bine | Foarte bine | Total |
| Limbă și comunicare | - | 88 | 103 | 130 | 321 |
| Matematică | - | 97 | 107 | 117 | 321 |

Ciclul gimnazial

| Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | | |
|--|--------|--------|--------|--------|------|----------------------|-------|
| | 5-5,99 | 6-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-10 | Situație neîncheiată | Total |
| V-VIII | - | 6 | 45 | 84 | 124 | 9 | 268 |

Prin comparație, situația privind repetenția și abandonul școlar în ultimii 3 ani școlari este următoarea:

| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Repetenți situație școlară | 26 | 17 | 9 |
| Repetenți prin abandon | 2 | 0 | 0 |
| Total procent repetenție | 0,04% | 0,027% | 0,014% |

Evaluarea Națională la clasele II – IV – VI 2021 s-a desfășurat conform ORDINULUI Nr. 3647 / 07.04.2021 privind aprobarea Calendarului de administrare a Evaluărilor Naționale la

finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2020-2021 și ORDINULUI Nr. 3051/12.01.2016 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a Evaluărilor Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a.

Evaluarea s-a desfășurat corect, atât elevii cât și membrii comisiei de organizare, asistenții, evaluatorii și administratorii de test dând dovadă de responsabilitate și seriozitate.

Puncte tari:

- Rezultatele sunt comparabile cu situația la clasă, ceea ce dovedește că evaluarea la clasă este obiectivă.
- Prezența a fost foarte bună, 90.8%, absențele datorându-se unor probleme pasagere de sănătate
- Nu a fost afectat programul celorlalte clase neimplicate
- Rezultatele obținute de elevi se situează în limitele calificativelor Bine și Foarte bine.

Puncte slabe:

- Au fost 9 elevi cu cerințe educative speciale, ai căror părinți nu au dorit participarea copiilor lor la aceste evaluări.

S-au discutat lucrările cu elevii și rezultatele au fost prezentate și în cadrul ședințelor cu părinții la clasă. De asemenea, s-au discutat rezultatele obținute în întâlnirile de catedră și în CA al școlii.

Rezultate la Evaluarea Națională 2019

| Proba | sub 5 | % | 5-6,99 | % | 7-8,99 | % | 9-9,99 | % | 10 | % |
|----------------|-------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|----|------|
| Limba română | 5 | 8,62 | 13 | 22,41 | 24 | 41,37 | 14 | 24,13 | 3 | 5,17 |
| Matematică | 18 | 31,03 | 21 | 36,2 | 16 | 27,58 | 3 | 5,17 | 0 | 0 |
| Media generală | 9 | 15,51 | 24 | 41,37 | 21 | 36,2 | 5 | 8,62 | 0 | 0 |

Rezultate la Evaluarea Națională 2020

| Proba | sub 5 | % | 5-5,99 | % | 6-6,99 | % | 7-7,99 | % | 8-8,99 | % | 9-9,99 | % | 10 | % |
|----------------|-------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|----|------|
| Limba română | 8 | 12,12 | 7 | 10,6 | 11 | 16,66 | 7 | 10,6 | 10 | 15,15 | 20 | 30,3 | 2 | 3,03 |
| Matematică | 19 | 28,78 | 9 | 13,63 | 9 | 13,63 | 9 | 13,63 | 16 | 24,24 | 4 | 6,06 | - | - |
| Media generală | 13 | 19,69 | 10 | 15,15 | 7 | 10,6 | 12 | 18,18 | 15 | 22,72 | 9 | 13,63 | - | - |

Evaluarea Națională 2021 s-a desfășurat conform metodologiilor și procedurilor specifice. Au fost prezenți 58 elevi din școala noastră.

Examenul s-a desfășurat corect, atât elevii cât și membrii comisiei de organizare dând dovadă de responsabilitate și seriozitate.

Toate etapele examenului au fost supravegheate audio-video, conform procedurilor.

Nu au existat elevi eliminați. Nu s-au înregistrat elevi absenți.

S-au înregistrat 4 contestații la limba și literatura română și 9 contestații la matematică. Toate notele la contestații au fost mărite sau au rămas la fel. Diferențele înregistrate între nota inițială și cele de la contestații s-au situat sub 1 punct.

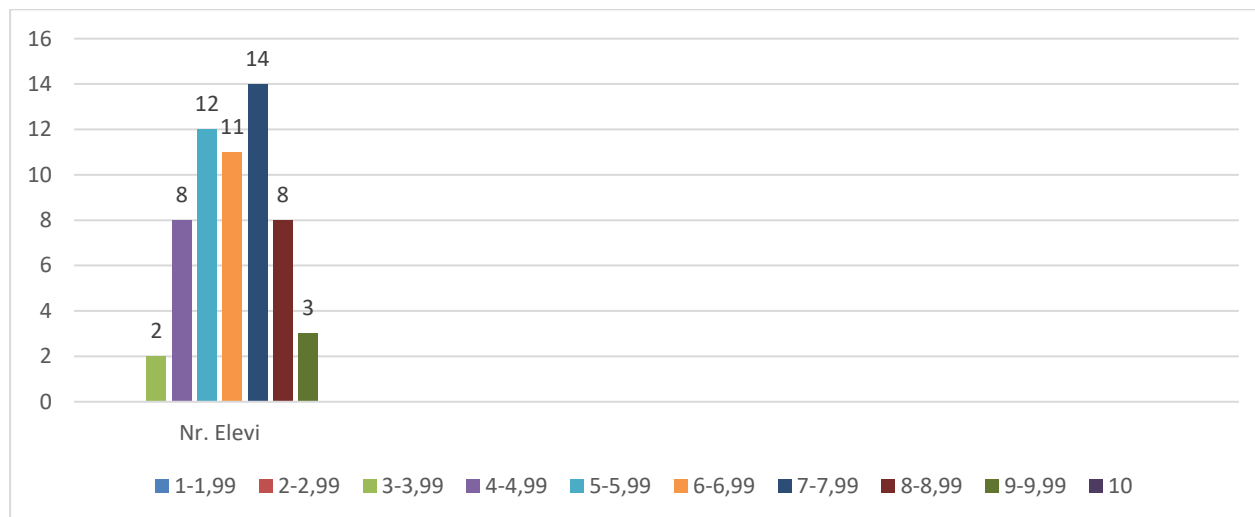
Elevii aflați în ultima săptămână de școală nu au avut acces în școală decât după ora 12, iar unele clase au funcționat din nou online în aceste zile, din păcate, deoarece accesul era interzis în toată clădirea, nu doar la etajul unde s-a desfășurat EN.

Suprapunerea EN VIII cu ultima săptămână de școală nu a fost deloc un lucru bun: este perioada de încheiere a mediilor, consilii ale claselor, consilii profesorale pentru încheierea situației la învățatură și purtare, consilii de administrație pentru validarea situației școlare și pentru luarea măsurilor de organizare a EN, găsirea suplینitorilor pentru orele membrilor din comisie etc. Practic, ultima săptămână de școală a fost compromisă.

Situația rezultatelor este următoarea:

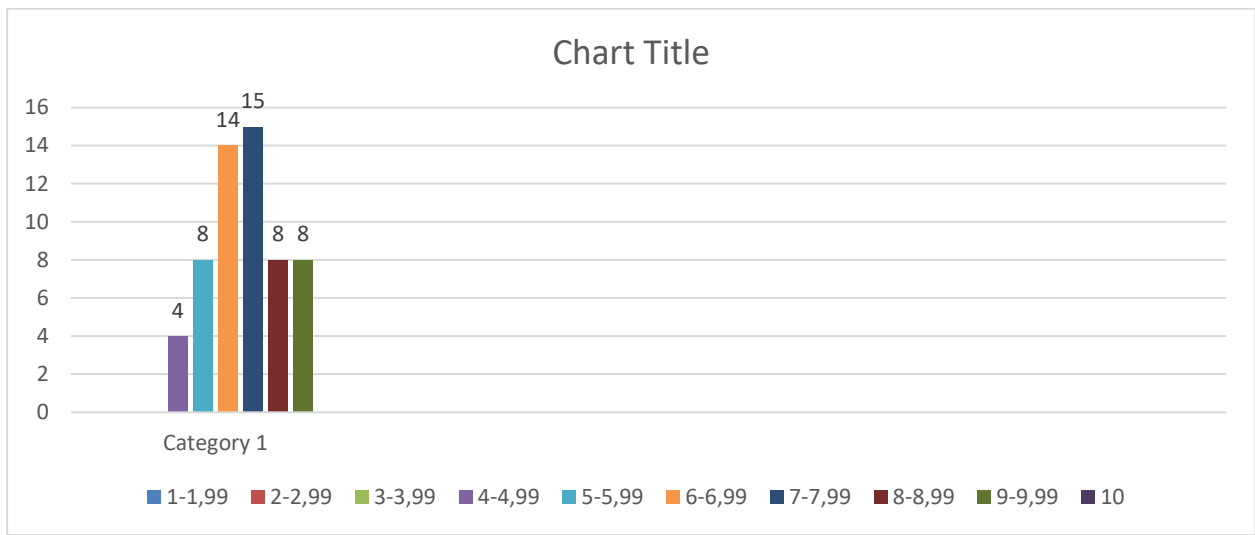
Media generală :

| Candidați înscriși | Candidați cu media peste 5 | 1-1,99 | 2-2,99 | 3-3,99 | 4-4,99 | 5-5,99 | 6-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-9,99 | 10 |
|--------------------|----------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|
| 58 | 48 82,75% | 0 | 0 | 2 | 8 | 12 | 11 | 14 | 8 | 3 | 0 |



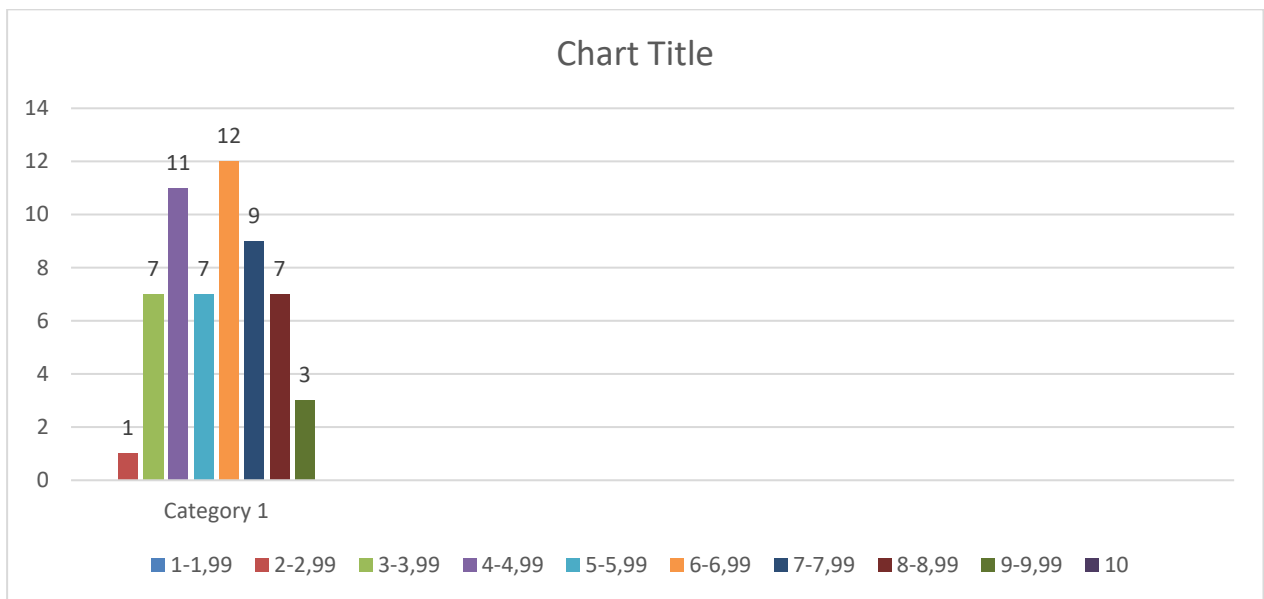
Limba română

| Candidați înscriși | Candidați cu media peste 5 | Prezenți | Abs. | Eliminați | 1-1,99 | 2-2,99 | 3-3,99 | 4-4,99 | 5-5,99 | 6-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-9,99 | 10 |
|--------------------|----------------------------|----------|------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|
| 58 | 54 93,10% | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 | 14 | 15 | 8 | 8 | 0 |



Matematică :

| Candidați înscriși | Candidați cu media peste 5 | Prezenți | Abs. | Eliminați | 1-1,99 | 2-2,99 | 3-3,99 | 4-4,99 | 5-5,99 | 6-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-9,99 | 10 |
|--------------------|----------------------------|----------|------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|
| 58 | 39 67,24% | 58 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | 11 | 7 | 12 | 9 | 7 | 3 | 0 |



Medii EN +2021:

| Proba | Media EN 2019 | Media EN 2020 | Media EN 2021 |
|----------------|---------------|---------------|---------------|
| Limba română | 7,38 | 7,30 | 7,61 |
| Matematică | 5,59 | 6,20 | 6,95 |
| Media generală | 6,58 | 6,83 | 7,28 |

| Proba | Media clasă 2021 | Media EN 2021 |
|----------------|------------------|---------------|
| Limba română | 7,59 | 7,61 |
| Matematică | 7,30 | 6,95 |
| Media generală | 7,83 | 7,28 |

Promovabilitate:

| Proba | 2019 % | 2020 % | 2021 % |
|----------------|-----------|-----------|-----------|
| Limba română | 90,27 | 89,39 | 88,89 |
| Matematică | 64,5 | 71,25 | 61,90 |
| Media generală | 82,9 | 80,30 | 82,75 |

Diferența între media de la clasă și cea de la Evaluare Națională la limba română și matematică se situează în general în intervalul 0,2 – 2,00 dar există și câteva situații în care media de la clasă este inferioară/superioară celei obținute la EN.

Prin comparație, situația privind promovabilitatea, pe discipline, în ultimii 2 ani școlari este următoarea:

| Disciplina | An școlar | Candidați prezenți | Candidați promovați | Procent promovabilitate |
|----------------------------|-----------|--------------------|---------------------|-------------------------|
| Limba și literatura română | 2018-2019 | 70 | 66 | 90,27% |
| | 2019-2020 | 66 | 58 | 89,39% |
| | 2020-2021 | 58 | 54 | 93,10% |
| Matematică | 2018-2019 | 70 | 53 | 64,5% |
| | 2019-2020 | 66 | 47 | 71,25% |
| | 2020-2021 | 58 | 39 | 67,24% |

Admiterea în învățământul liceal

Date statistice pentru anul școlar 2020-2021:

32 elevi au intrat la liceele teoretice din Bistrița, 11 elevi la liceele vocaționale și 9 elevi sunt admiși la școlile profesionale

Prin comparație, situația privind inserția absolvenților în ciclul următor de studiu, în ultimii 2 ani școlari este următoarea:

| An școlar | Nr. absolvenți | Nr. absolvenți care au continuat studiile | Admiși la licee teoretice | Admiși la licee vocaționale | Admiși la licee tehnologice | Admiși la școli profesionale |
|-----------|----------------|---|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 2018-2019 | 70 | 68 | 35 | 6 | 12 | 15 |
| 2019-2020 | 70 | 70 | 32 | 11 | 18 | 9 |
| 2020-2021 | 58 | 58 | 22 | 9 | 14 | 11 |

Activitatea educativă:

S-a definitivat strategia în domeniul educativ a școlii pentru anul școlar în curs, care își propune realizarea, și prin activități extrașcolare a pregresului școlar

S-a definitivat CAES-ul școlii.

- Campania pro-cultură SLOVE inițiată de Primăria Bistrița

Proiectul CAES „Am învățat de la tine!”

Proiectul CAES „Învățăm de la școlari”

Proiectul CAES „Școala mea, a doua casă!”

Proiectul SEG

Proiectul Ziua Ștafetei

Proiectul de consiliere profesională timpurie a elevilor din ciclul gimnazial „AVE – Asta vreau eu!”

Ziua Educației, 1 Decembrie

Târgul de Crăciun

- propuneri de îmbunătățire a activității comisiei

O mai bună circulație a informației/documentelor în cadrul comisiei este cheia îmbunătățirii activităților educative din școală.

2. Analiza SWOT

| | |
|--|---|
| Puncte tari Implicarea mai multor cadre didactice în proiecte din CAES Susținerea grupului de inițiativă al elevilor pentru derularea de activități și proiecte organizate de elevi | Puncte slabe Nerespectarea termenelor pentru desfășurarea unor activități și predarea unor documente care să faciliteze comunicarea în comisie Abilitățile TIC slabe ale unor cadre didactice |
| Oportunități Libertatea de a alege proiectele și activitățile în care școala se poate implica | Amenințări Lipsa motivării cadrelor didactice pentru desfășurarea unor activități educative care să răspundă nevoilor și intereselor elevilor, nu competențelor și abilităților profesorului care le desfășoară |

Proiectul Erasmus+ **Mindset Go! 2.0** a început practic cu întâlnirile online, continuând acțiunile începute în proiectul Erasmus finalizat în august 2020. Ne propunem să implicăm mai mult părinții în viața școlii, lucru mai greu de realizat din cauza restricțiilor sanitare impuse de condițiile pandemiei, să cultivăm reziliența.

Rezultatele elevilor la sfârșitul anului școlar

| PROFESORUL | CONCURSUL | ORGANIZATOR | ELEVI |
|---------------------------------|--|--|---|
| CHISBORA MANUELA VERONICA | CHIMIA DE DRAG | CENTRU UNIVERSITAR DE NORD, BAI A MARE | TODORAN STEFANIA, TAUREAN CARMEN, PRUNAR ANDREEA, REBREAN CATALINA |
| URSA FLOAREA | ASCULTĂ 5MINUTE MUZICĂ CLASICĂ | RADIO ROMANIA SI MINISTERUL EDUCATIEI | CLASA 8B- BADITA DEBORA |
| ZĂPÎRȚAN NICOLAE | CAMPIONATUL NAȚIONAL DE BOX-CADEȚI | CSM BISTRIȚA | MĂJER LEON ANDREI |
| ȚIGUREAN TANIA | ORIZONTURI - CONCURS DE CREAȚIE | BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ BISTRIȚA | BAIAS DIANA, IUJAN BEATRICE, ȚÎMBULEA IOANA, DANCI ELIAS |
| NEGRUȘA MARIA | CONCURSUL NAȚIONAL INTERDISCIPLIN AR EUROJUNIOR - NOIEMBRIE 2020 (ONLINE) | ASOCIAȚIA PENTRU TINERET OLIMP BUCUREȘTI | 1. ATOMEI BEATRICE 2. ILOIE SEBASTIAN 3. IUJAN SARA 4. MOLDOVAN PAUL 5. SIGMIREAN DAVID 6. SÎNGEORZAN DIANA 7. SUCIU RAREȘ 8. 8TĂUT DAVID 9. WEBER ROBERT |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|--|
| NEGRUȘA MARIA | CONCURSUL NAȚIONAL INTERDISCIPLINAR EUROJUNIOR - ETAPA FEBRUARIE-MARTIE 2021 | ASOCIAȚIA PENTRU TINERET OLIMP BUCUREȘTI | 1. ILOIE SEBASTIAN 100 P 2. SUCIU RARES 100 P 3. TAUT DAVID 100 P 4. MOLDOVAN PAUL 95 P 5. SIGMIREAN DAVID 95 P 6. SINGEORZAN DIANA 95 P 7. WEBER ROBERT 95 P 8. IUJAN SARA 90 P 9. MUREȘAN DAVID 90 P 10. SABĂU CRISTIAN 90 P 11. SUCIU CRISTIAN 90 P 12. BADEA ANDREEA 80 P 13. GYORFI MIRUNA 80 P 14. OLTEAN PATRIZIA 75 P |
| TIMOCE ANCA/CUCIUREAN BOGDAN | EUROJUNIOR | ASOCIATIA PENTRU TINERET OLIMP | BOZDOG NICKOLAS, CHIȘ DAMIAN KEVIN, DANCI PATRICK CRISTIAN LUCAS, MENDEZ DIAZ JARED STEVEN, PETRINA PAUL GABRIEL, SBÂRCEA MARIA GABRIELA, STANCIU MAYA CRISTINA, URSA ILINCA SOFIA |
| BARTEȘ BOMBONICA | EUROJUNIOR | ASOCIAȚIA PENTRU TINERET OLIMP | BOIANGIU- AGAFIȚEI MATEI/ REBREAN MATEI/ BOIAN VLAD/ CLAPA CĂTĂLIN/ PELION MIRUNA |
| BARTEȘ BOMBONICA | ZIUA MĂRȚIȘORULUI | PRIMĂRIA BISTRIȚA | DEDEAN MARIA |
| TIGUREAN TANIA | ORIZONTURI-CONCURS DE CREATIE LITERARA | BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ - GEORGE COSBUC BISTRITA | BAIAS DIANA(LOCUL1),TIMBULEA LORENA(LOCUL1),DACI ELIAS,(LOCUL2),IUJAN BEATRICE(MENTIUNE) |
| MOLDOVAN IULIANA | OLIMPIADA NAȚIONALĂ GAZETA MATEMATICĂ-ETAPA JUDEȚEANĂ | CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ BISTRIȚA-NĂSĂUD | REBREAN CĂTĂLINA |
| DĂNILĂ IONELA / DIACONU CARMEN | EUROJUNIOR | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 4 | CADAR SIDONIA, JAUCA MARA, VÎRVĂRUȚI DARIUS, PANAITE ANDREI, ȚÎMBULEA MIRUNA, MATEI MARIO, MIHĂESE CIPRIAN , TĂBĂCARU EDUARD, FARCAȘ GABRIEL, |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|
| | | | CHIRIC CHRISTIAN, SAVU TUDOR, TITIENI DAVID, ARMAN AMIRA, MUNTEAN SEBASTIAN |
| VULPEAN PAUL | CONCURS SPORTIV- FITNESS ONLINE | SPECIAL OLYMPICS ROMÂNIA | BOAR RAUL SERAFIM |
| VULPEAN PAUL | CONCURS SPORTIV- FITNESS ONLINE | SPECIAL OLYMPICS ROMÂNIA | COCHISA LARISA BIANCA |
| VULPEAN PAUL | CONCURS SPORTIV- FITNESS ONLINE | SPECIAL OLYMPICS ROMÂNIA | KISS CLAUDIU ALEXANDRU |
| VULPEAN PAUL | CONCURS SPORTIV- FITNESS ONLINE | SPECIAL OLYMPICS ROMÂNIA | POP GENIFER LORENA |
| LACATIȘ PLATON IOANA CARMEN | ZIUA STAFETEI | FEDERAȚIA ORGANIZATIILOR NEGVERNAMENT ALE PENTU COPIL | SUCI PATRICIA, REBREAN CATALINA |
| LACATIȘ PLATON IOANA CARMEN | PLANTE, OATOAREMEN I SI POVESTI VINDEC | LTAGRICOL BISTRITA | NISTEA MARIA, NISTEA MEDEEA, BRICIU GABRIELA, BUDURLEAN GIULIA, TUCUI NOA, |
| LACATIȘ PLATON IOANA CARMEN | INTINDE MANA PRIETENE | LTAGRICOL BISTRITA | ZEGREAN ADELINA |
| LACATIȘ PLATON IOANA CARMEN | SUNT UN TANAR MANIERAT | LTAGRICOL BISTRITA | BOTOC CORINA |
| LACATIȘ PLATON IOANA CARMEN | SUNT UN TANAR MANIERAT | LTAGRICOL BISTRITA | PLUGARIU MAIA |
| LACATIȘ PLATON IOANA CARMEN | CONCURS NATIONAL- CALATORIE ÎN TIMP | LICEUL TEORETIC - CORIOLAN BREDICEANU | REBREAN CATALINA |
| LACATIȘ PLATON IOANA CARMEN | CALATORIE ÎN TIMP | LICEUL TEORETIC - CORIOLAN BREDICEANU | BALOG LORAND |
| LACATIȘ PLATON IOANA CARMEN | CALATORIE IN TIMP | LICEUL TEORETIC - CORIOLEAN BREDICIANU | MIȘCOCI-GROSTIOR DIANA |
| LACATIȘ PLATON IOANA CARMEN | LUMEA MEA- LUMEAC OPILARIEI | CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ „SF. ANDREI” | POLGAR ANASTASIA |
| LACATIȘ PLATON IOANA CARMEN | LUMEA MEA- LUMEA COPILARIEI | CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ „SF. ANDREI” | CACULA COSMIN |

| | | | |
|---|--|--|---|
| HORDOAN MIRELA/MEHELE AN POP ANDREEA | EUROJUNIOR ETAPA I SI A II-A | ASOCIAȚIA OLIMP | CLASA A IV-A SBS |
| VULPEAN PAUL | CONCURS SPORTIV- FITNESS ONLINE | SPECIAL OLYMPICS ROMÂNIA | MUREȘAN OVIDIU |
| VULPEAN PAUL | CONCURS SPORTIV- FITNESS ONLINE | SPECIAL OLYMPICS ROMÂNIA | DANCI LUCAS |
| VULPEAN PAUL | CONCURS SPORTIV- FITNESS ONLINE | SPECIAL OLYMPICS ROMÂNIA | GAL EDUARD |
| SVINTI VICTORIA | A) EUROJUNIOR B) UNIVERSUL CULORILOR PASCALE C) ZIUA MARTISORULUI 2021 | A) ASOCIATIA OLIMP B) CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ”PRIMĂVARA” REȘIȚA C) PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BISTRITA | A) PREMIUL I CHINDRIS ROBERT, DRAGANESCU- CUREA ALBERT GABOR SERBAN, GHEORGHIU LUCAS, PEPTENAR IULIA, RUS TUDOR B) COSTINEA LAURENTIU, GABOR SERBAN C) MOLDOVAN DARIUS |
| GRIGA VALERIA | EUROJUNIOR ETAPA L | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 4, BISTRIȚA | BARCU DARIA IONELA, BUDURLEAN KEVIN VICTOR, CUPȘA STEFANO, NAȘ DARIA ALESIA, PEPTENAR ROBERT IONUȚ, MOLDOVAN GABRIEL, PETER MARIA ALINA, VARGA ALESIO, |
| GRIGA VALERIA | EUROJUNIOR ETAPA A II-Q | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 4, BISTRIȚA | BARCU DARIA IONELA, BUDURLEAN KEVIN VICTOR, MOLDOVAN GABRIEL DANIEL, PETER MARIA ALINA, PEPTENAR ROBERT, SCUTURICI FLORINA MARIA |

Medii de 10: CETERAȘ ANAMARIA 5A
POP CĂTĂLIN 5A,
CĂPRAR ADRIAN 5C
POENARU CRISTIAN 5C,
HĂDĂRĂU RAUL 6B
NISTEA MEDEEA 6B
HUTINĂ RUTH 7B.
KISS NAOMI 8A
REBREAN CĂTĂLINA 8A

Șef de promoție: REBREAN CĂTĂLINA 8A

Activitatea colectivelor metodice a fost profund marcată de pandemie, condițiile sanitare impuse limitând posibilitatea desfășurării interesistențelor. Discuțiile metodice au fost axate pe

predarea online și pe modalitățile de recuperare a noțiunilor nepredate la timp. Profesorii de limba română și matematică au realizat toate orele de pregătire suplimentară pentru elevii claselor a VIII-a înainte de examenul de evaluare națională.

Înscrierea și desfășurarea inspecțiilor pentru gradele didactice și promovarea acestora de către colegii noștri au demonstrat reziliența și buna lor pregătire profesională și metodică:

Uilean Teodora – Profesor limba franceză - gradul I
Năsăudean Ionela – Profesor învățământ primar - Definitivat
Dănilă Ionela – Profesor învățământ primar - Definitivat
Borz Mihaiela – Bibliotecar – gradul I

Se cuvine să subliniem efortul depus de toate cadrele didactice din școală, care au reușit să se adapteze condițiilor impuse de predarea online. Participarea la cursuri de formare și webinare despre predarea online, accesarea aplicațiilor potrivite și alegerea resurselor digitale au facilitat desfășurarea orelor online în condiții satisfăcătoare.

Bineînțeles că au existat și probleme tehnice iar lipsa conectivității a constituit uneori un impediment insurmontabil. Dacă problema tabletelor a fost în mare parte rezolvată prin lotul primit de la ME prin ISJ BN, respectarea contractelor de comodat încheiate cu părinții elevilor este deja o problemă în câteva cazuri.

A fost un an școlar dificil și din cauza lucrărilor pe șantierul de reabilitare a clădirilor școlii, fapt ce a dus la funcționarea în două schimburi, lucru dificil de realizat în condițiile distanțării fizice impuse de pandemie.

Având în vedere condițiile deosebite în care s-a desfășurat activitatea școlii în anul școlar trecut, la care s-au adăugat și problemele datorate șantierului din cadrul proiectului de reabilitare a școlii, putem concluziona că activitatea școlii merită calificativul Foarte Bine.