



Nr. 4093/ 3.10.2023

## **RAPORT – 2022/2023**

Anul școlar 2022-2023 a fost un an școlar în care am încercat să reluăm activitatea tipică școlii după perioada Covid, dar consecințele acelei perioade au lăsat urme, unele pozitive – utilizarea tehnologiei la clasă, altele, negative – comportament social alterat.

Desfășurarea activității în localul reabilitat al școlii a contribuit la creșterea calității actului educativ, cadrele didactice având posibilitatea să creeze lecții mai interesante pentru elevi, contribuind astfel la creșterea performanțelor elevilor. Chiar dacă respectarea regulamentului școlar a fost și este încă o problemă pentru mulți elevi și chiar cadre didactice, sperăm că acest lucru se va îmbunătăți în viitor. Doar împreună, cu reguli clare însușite și respectate de toți, putem atinge starea de bine.

În anul școlar 2022-2023, situația școlară se prezintă astfel:

Prin comparație, situația privind promovabilitatea în ultimii 3 ani școlari este următoarea:

	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2022-2023</b>
Număr de elevi înscriși	652	630	647
Număr de elevi promovați	596	586	635
TOTAL ȘCOALĂ (%)	91.4%	93%	98,14%

Prin comparație, situația privind repetenția și abandonul școlar în ultimii 3 ani școlari este următoarea:

	2022-2023
Repetenți situație școlară	12 (absențe) 1,85%
Abandon	1 (0,15%)

**Evaluarea Națională la clasele II – IV 2023** s-a desfășurat conform ORDINULUI M.E. Nr. 5.359/01 .09.2022 privind aprobarea Calendarului de administrare a Evaluărilor Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2022-2023 și ORDINULUI Nr. 3051/12.01.2016 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a Evaluărilor Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a. Evaluarea la clasele II- IV s-a desfășurat corect, atât elevii cât și membrii comisiei de organizare, asistenții, evaluatorii și administratorii de test dând dovadă de responsabilitate și seriozitate. Evaluarea la clasa a VI-a nu s-a desfășurat în acest an școlar. S-au discutat lucrările cu elevii și rezultatele au fost prezentate în cadrul ședințelor cu părinții la clasă. De asemenea, s-au discutat rezultatele obținute în întâlnirile de catedă și în CA al școlii.

**Puncte tari:**

- Rezultatele sunt comparabile cu situația la clasă, ceea ce dovedește că evaluarea la clasă este obiectivă.
- Prezența a fost bună, absențele datorându-se unor probleme pasagere de sănătate sau cererilor părinților unor elevi cu cerințe educaționale speciale, care nu au dorit să participe la aceste evaluări.
- Nu a fost afectat programul celorlalte clase neimplicate

- Rezultatele obtinute de elevi se situează în limitele calificativelor Bine și Foarte bine.

**Puncte slabe:** - aplicația în care se introduc codurile nu este corelată cu ceea ce este în caietul de evaluare și nu funcționează tot timpul. După introducerea datelor în aplicație, școala nu mai are acces la aceste date pentru a realiza diferite statistici utile școlii.

- faptul că administratorii de test introduc datele într-un excel apoi aceste date sunt din nou introduse în aplicație reprezintă o pierdere de timp și o sarcină inutilă în plus, în condițiile în care finalul de an școlar este oricum o perioadă aglomerată pentru școli.

#### I. TABEL SINTETIC

înscriși	absenți	prezenți la „CITIT-LIMBA ROMÂNĂ”	prezenți la „SCRIS - LIMBA ROMÂNĂ”	
65	6	61	59	0

#### II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST „CITIT-LIMBA ROMÂNĂ”

Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I. 1	56	1	3	1
I. 2	52	0	8	1
I. 3	50	1	9	1
I. 4	59	0	1	1
I. 5	50	0	10	1
I. 6	57	0	3	1
I. 7	57	0	3	1
I. 8	54	0	6	1
I. 9	38	9	13	1
I. 10	50	10	0	1
I.11	57	0	3	1
I.12	45	12	2	2

#### III. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST „SCRIS-LIMBA ROMÂNĂ”

Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
<b>I. 1</b>				
conținut	43	13	2	1
scrierea corectă a cuvintelor	34	20	4	1
semnele de punctuație	43	12	3	1
complexitate / originalitate	39	11	8	1
<b>I. 2</b>				
alcătuirea corectă a propozițiilor	42	7	9	1
scrierea corectă a cuvintelor	21	31	6	1
semnele de punctuație	34	17	7	1
complexitate/originalitate/titlu	34	14	10	1

#### V. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST „MATEMATICĂ”

Numărul itemului din test	Numărul elevilor
---------------------------	------------------

	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I. 1	59	0	1	1
I. 2	25	17	16	3
I. 3	39	12	9	1
I. 4	46	0	14	1
I. 5	24	19	15	3
I. 6	52	0	7	2
I. 7	47	0	12	2
I. 8	37	0	22	2
I. 9	32	0	27	2
I. 10	54	0	1	6
I. 11	47	1	12	1
I. 12	27	9	19	6

**EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL  
CLASEI a IV-a -2023  
RAPORTUL ȘCOLII**

**I. TABEL SINTETIC**

Număr de elevi					
Înscriși	absenți	prezenți la „LIMBA ROMÂNĂ”	prezenți la „MATEMATICĂ”	prezenți la „LIMBA MATERNĂ MAGHIARĂ”	cu c.e.s. integrați
					Înscriși
56	8	49	48	0	0

**II. „LIMBA ROMÂNĂ”**

Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I. 1	39	0	10	0
I. 2	49	0	0	0
I. 3	43	0	6	0
I. 4	41	0	8	0
I. 5	42	6	0	1
I. 6	40	6	3	0
I. 7	32	0	17	0
I. 8	29	0	20	0
I. 9	36	0	13	0
I. 10	30	0	19	0
I. 11	0	0	0	0
Conținutul de idei (mesajele / enunțurile scrise)	33	5	9	2
Ortografia	25	6	16	2
I. 12.	34	15	0	0
I. 13.	34	14	1	0
I. 14.	0	0	0	0
Conținutul de idei (mesajele / enunțurile scrise)	26	18	4	1
Ortografia	23	22	3	1
Punctuația	33	15	0	1

I. 15.	0	0	0	0
Conținutul de idei (mesajele / enunțurile scrise)	17	28	2	2
Ortografia	13	31	3	2
Punctuația	28	17	2	2
Organizarea textului scris. Complexitatea / originalitatea / titlul	11	32	4	2

### III. „MATEMATICĂ”

Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I. 1	41	0	7	0
I. 2	30	0	18	0
I. 3	36	0	12	0
I. 4	31	0	17	0
I. 5	33	0	15	0
I. 6	36	2	8	2
I. 7	7	41	0	0
I. 8	17	27	4	0
I. 9	27	7	12	2
I. 10	4	11	26	7
I. 11	46	0	2	0
I. 12	43	0	5	0
I. 13	12	0	36	0
I. 14	28	0	20	0
I. 15	19	4	23	2
I. 16	12	18	16	2
I. 17	10	12	19	7
I. 18	33	2	9	4
I. 19	41	0	5	2
I. 20	22	19	2	5

### Evaluarea Națională clasa a VIII-a 2023

Au fost prezenți 66 elevi din școala noastră.

Examenul s-a desfășurat corect, atât elevii cât și membrii comisiei de organizare dând dovadă de responsabilitate și seriozitate. Membrii comisiei și asistenții au fost din rândul profesorilor de alte specialități decât probele de examen.

Examenul s-a desfășurat la etajele I și II din clădirea B, iar sala de bagaje s-a aflat la parterul clădirii. Toate etapele examenului au fost supravegheate audio-video, conform procedurilor.

A fost un elev cu cerințe educative speciale, care a avut condiții adaptate pentru susținerea EN – materiale ajutătoare la matematică, prelungirea timpului de lucru cu 1 oră. Nu au existat elevi eliminați sau absenți.

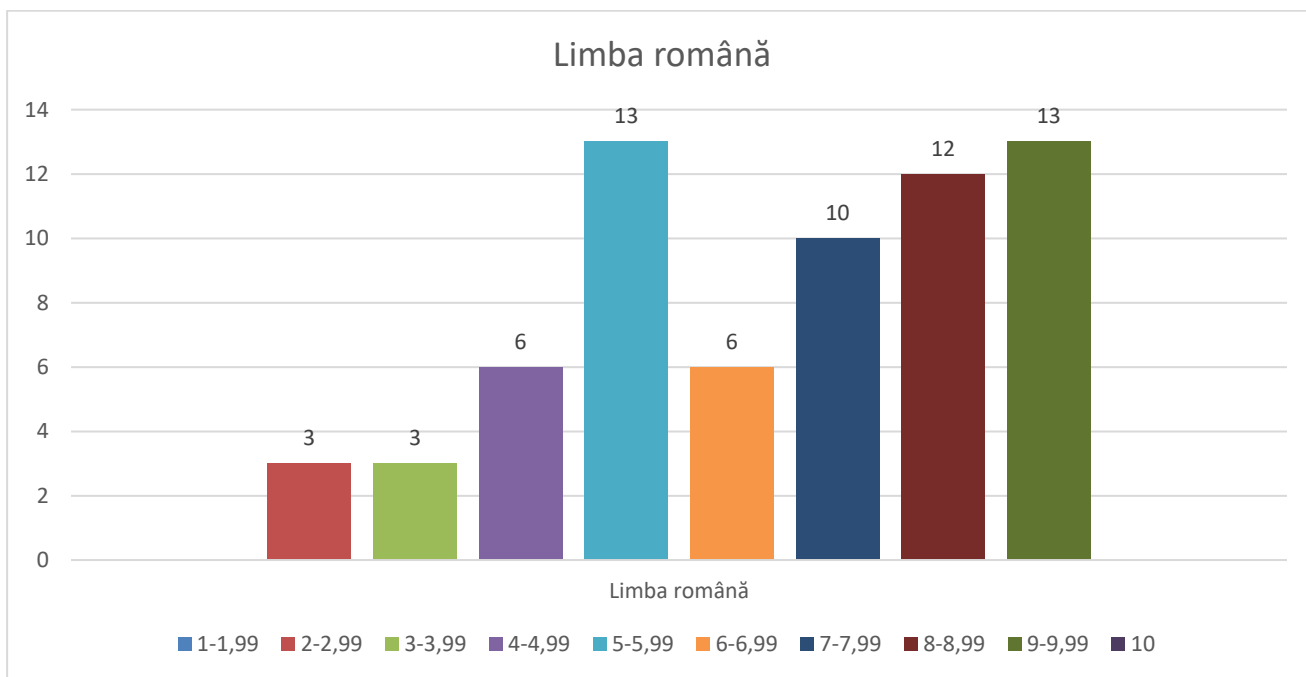
S-au înregistrat 4 contestații: 2 la limba și literatura română și 2 la matematică. La limba și literatura română notele inițiale au fost micșorate cu 0,05 și 0,7. La matematică notele inițiale au fost micșorate cu 0,05 și 0,1.

În cadrul centrului de examen din școala noastră au fost desemnați pentru a desfășura EN VIII și 3 elevi de la CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ NR. 1 BISTRIȚA și 6 elevi de la CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ NR. 2 BISTRIȚA, pentru care s-au asigurat condițiile adaptate de desfășurare a examenului, conform cererilor depuse și aprobate de ISJ BN. Un elev de la CSEI 2 a fost absent la ambele probe.

Limba română:

Candidați prezenți	Candidați cu note peste 5	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
66	54	0	3	3	6	13	6	10	12	13	0
%	81,81% (77,8% pe țară)	0	4,54	4,54	9,09	19,69	9,09	15,15	18,18	19,69	0

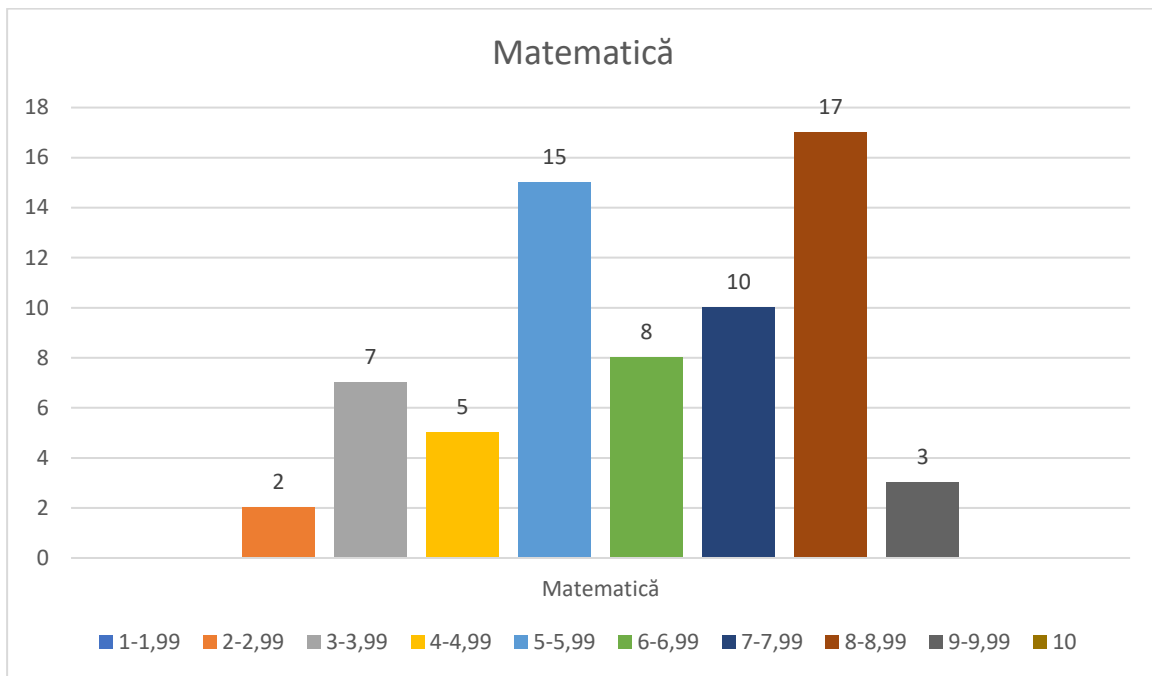
Media pe școală: 6,83



Matematică:

Candidați prezenți	Candidați cu note peste 5	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
66	52	0	2	7	5	15	8	10	17	3	0
%	78,78 (75,4% pe țară)	0	3,03	10,60	7,57	21,21	12,12	15,15	25,75	4,54	0

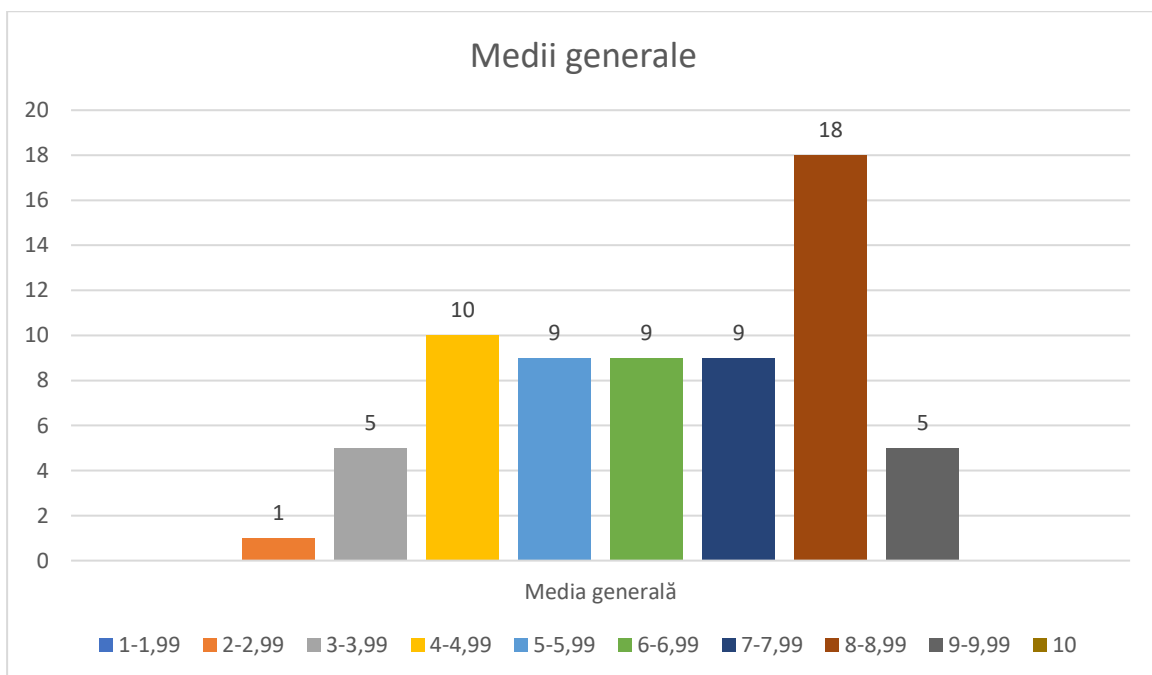
Media pe școală: 6,42



Medii generale:

Candidați prezenți	Candidați cu media peste 5	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
66	50	0	1	5	10	9	9	9	18	5	0
%	75,75% (78,6% BN 76,4% pe țară)	0	1,52	7,58	15,15	13,64	13,64	13,64	26,27	7,58	0

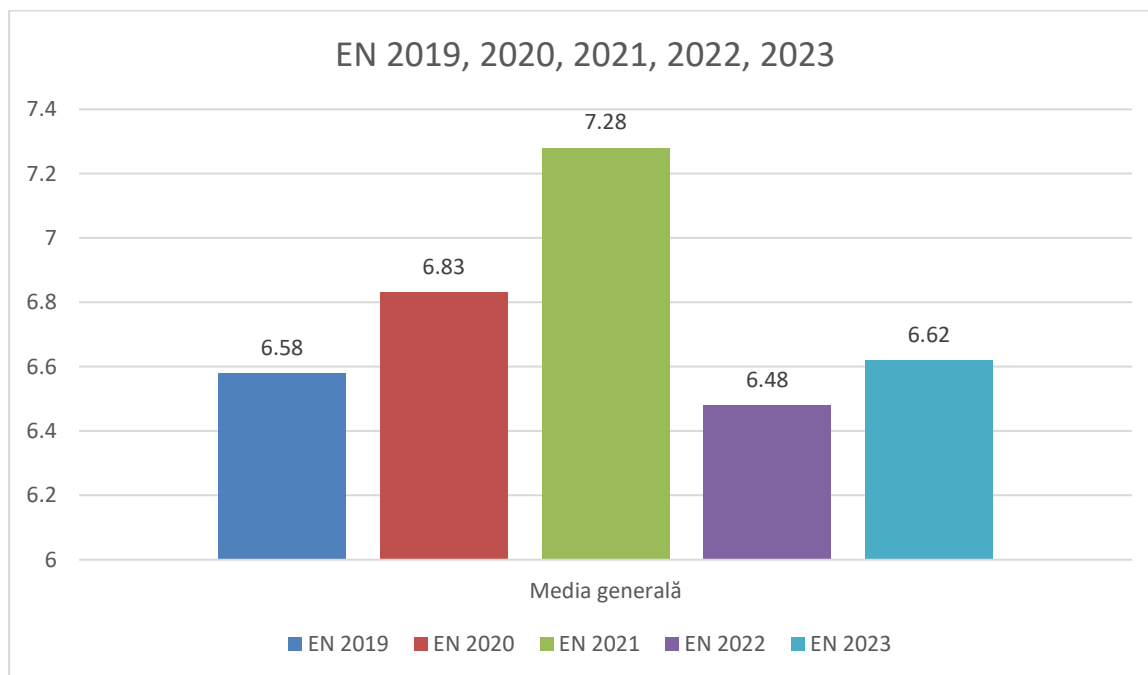
Media pe școală: 6,62



Diferența între media de la clasă și cea de la Evaluare Națională la limba română și matematică se situează în general în intervalul 0,2 – 2,00 dar există și câteva situații în care media de la clasă este inferioară/superioară celei obținute la EN.

Medii EN:

	Media EN 2019	Media EN 2020	Media EN 2021	Media EN 2022	Media EN 2023
Media generală	6,58	6,83	7,28	6,48	6,62



Diferența între media de la clasă și cea de la Evaluare Națională la limba română și matematică se situează în general în intervalul 0,2 – 2,00 dar există și câteva situații în care media de la clasă este inferioară/superioară celei obținute la EN.

### Admiterea

Liceu – 53 elevi

Școală profesională – 19 elevi

**1. Activitatea Comisiei CEAC** s-a desfășurat conform planului operațional și planului de îmbunătățire al CEAC, respectându-se pe cât posibil termenele proiectate:

- În perioada **octombrie 2022- iunie 2023** s-a realizat: completarea bazei de date pe platforma [www.calitate.aracip.ro](http://www.calitate.aracip.ro) și raportul de autoevaluare instituțională, elaborarea planului de îmbunătățire și a planului operațional, monitorizarea prezenței la ore a elevilor, a completării documentelor școlare, interpretarea chestionarelor de satisfacție pentru elevi, monitorizarea portofoliilor elevilor, a managementului clasei (respectarea ROI), monitorizarea formării continue a personalului școlii.

### Rezultatul:

- Fișa de verificare a cataloagelor (întocmire și completare) Nr.69/14.10.2022
- Publicarea RAEI spre informarea tuturor beneficiarilor interni și externi Nr.3567/04.10.2022
- Planul operațional Nr.3559/04.10.2022 și plan de îmbunătățire Nr. 3604/06.10.2022
- Monitorizarea prezenței la ore a elevilor- Nr. 75/06.09.2023
- Monitorizarea managementului clasei (respectarea ROI) – Nr. 3209/19.09.2022

- Monitorizare portofolii elevi – Nr.71/30.01.2023
- Interpretarea chestionarelor pentru elevi :nr. 70/25.11.2022, nr.72/22.02.2023,nr.74/29.06.2023.
- Monitorizarea formării continue a personalului școlii – raportul anual al comisiei Nr.1969/29.06.2023

Notă: Rapoartele Comisiilor de formare continuă și absenteism sunt necesare pentru elaborarea RAEI

### **Concluzii:**

▼ **Fișa de verificare a cataloagelor-** în urma verificării cataloagelor, s-a constatat că învățătorii și diriginții cunosc normele de completare a cataloagelor, au existat mici abateri (lipsesc semnături, nu a fost trecută limba modernă, lipsesc orarele unor clase, numere matricole ale elevilor nou veniți, stiluri de învățare) toate acestea apar în fișa de verificare a cataloagelor.

▼ **Monitorizare portofolii elevi-** s-a constatat că elevii dețin portofolii specifice materiilor menționate în planul de verificare, la clasele primare a fost evaluat câte un singur portofoliu pentru toate disciplinele de studiu.

La clasele de gimnaziu, există discipline care utilizează ca metodă de prezentare a proiectelor și referatelor Google Classroom.

▼ **Monitorizarea formării continue a personalului școlii** – Conform raportului comisiei 15 cadre didactice au completat fișa anuală de formare continuă pentru anul școlar 2022-2023, au acumulat un număr de 1844 ore de participare la programe de formare continuă.

▼ **Monitorizarea prezenței la ore a elevilor-** Numărul total de absențe în anul școlar 2022-2023 a fost de 34824, din care nemotivate 16080. Cel mai mare număr de absențe nemotivate au fost înregistrate la clasele V- VIII , un număr de 12652. Ca urmare a numărului mare de absențe nemotivate , elevii au fost sancționați cu scăderea notei la purtare.

▼ **Chestionar pentru elevi - impactul utilizării TIC asupra procesului instructiv -educativ -** Pentru realizarea acestei investigații , au fost aleși câte 10 elevi din clasele a VII-a și a VIII-a.

### **Concluzii:**

La chestionar au răspuns 60 elevi din clasele a VII-a și a VIII-a.

- 100% elevi consideră că este utilă tehnologia informației în procesul de predare – învățare;
- 63 % dintre elevi consideră că învață mai ușor cu ajutorul tehnologiei utilizate la clasă;
- 100% elevi cred că utilizarea tehnologiei informației la ore determină un progres la învățare;
- 43,3 % dintre elevi sunt de părere că profesorii folosesc tehnologia informației pentru predare, iar 25% dintre elevi , pentru predare-învățare;
- 51,6 % dintre elevi spun că profesorul utilizează frecvent la lecții tabla interactivă, 41,6% - imaginea și textul scris (ppt), iar 38,3% resurse online (documentare, secvențe film);
- La întrebarea-. Considerați că tabla interactivă vă ajută să înțelegeți mai ușor și mai bine materia de studiu? 90% dintre elevi au răspuns da.

▼ **Chestionar pentru elevi privind relația profesor - elev la nivelul școlii-** Pentru realizarea acestei investigații , au fost aleși câte 5 elevi din fiecare clasă de gimnaziu.

### **Concluzii:**

La chestionar au răspuns 60 elevi din clasele V -VIII.

- 61,7% elevi consideră că la nivelul clasei lor comunicarea între elevi este bună;
- 50% elevi spun că toți profesorii comunică bine cu elevii;
- 90% elevi cred că principala calitate a profesorilor este să poată explica pe înțelesul tuturor elevilor din clasă;
- 91,7% elevi sunt de părere că există profesori-model la nivelul școlii.

▼ **Chestionar pentru elevii absolvenți de gimnaziu.** Pentru realizarea acestei investigații , au fost colectate informații de la elevii claselor a VIII-a.

### **Concluzii:**



La chestionar au răspuns 37 elevi, dintr-un total de 73 elevi de clasa a VIII-a. Chestionar aplicat online.

- 81,08 % elevi sunt mulțumiți de activitatea de la secretariat
- 70,2% elevi sunt mulțumiți de dotarea spațiilor de învățământ
- 64,86 % elevi consideră relevante și utile activitățile extrașcolare
- 67,57% elevi ar recomanda școala și altor persoane.

▼ Periodic s-au încărcat pe **platforma ARACIP** activitățile realizate (de îmbunătățire cât și de evaluare) și documentele școlii.

## 2. Activități nerealizate (în raport cu cele planificate în planul operațional și de îmbunătățire )

- Monitorizarea progresului școlar;
- Monitorizarea evaluării inițiale;
- Aplicarea chestionarelor și interpretarea rezultatelor – au fost planificate activități de obținere a feedbackului de la părinți și profesori;
- Întocmirea și revizuirea procedurilor existente – a fost realizată o singură procedură P.O.-02-43 Monitorizarea traseului absolvenților;
- Monitorizarea activității extrașcolare;
- Monitorizarea ritmicității evaluării.

## 3. Propuneri de îmbunătățire a activității comisiei

Funcționalitatea procedurilor prin aducerea la cunoștință tuturor celor implicați pentru a îmbunătăți activitatea.

Implicarea în activitatea comisiei a reprezentantului părinților cu scopul de a asigura legătura și circulația informațiilor înspre și dinspre Comitetul reprezentativ al părinților.

Realizarea unor instrumente de monitorizare a activității extrașcolare.

Diseminarea RAEI și a activităților de îmbunătățire în CP.

## Analiza SWOT

### O1. Desfășurarea activității CEAC în conformitate cu legislația în vigoare

Puncte tari	Puncte slabe	Măsuri ameliorative
-elaborarea RAEI pentru anul școlar 2021-2022 -realizarea Planului operațional al CEAC și de îmbunătățire - aplicarea instrumentelor de monitorizare	- reorganizarea CEAC - Consiliul reprezentativ al părinților - materialele elaborate nu sunt afișate și în sala profesorală corp A - RAEI și planul de îmbunătățire nu sunt diseminate în Consiliul Profesoral doar afișate pe site-ul școlii	-existența unui panou cu documente/ informații în corpul A- sala profesorală - informarea cadrelor didactice asupra indicatorilor de calitate

### O2. Alinierea activității școlii la principiile calității

Puncte tari	Puncte slabe	Măsuri ameliorative
-verificarea portofoliilor elevilor - prelucrarea ROI la nivelul claselor de elevi	-programele de învățare nu beneficiază de fiecare dată de procese eficiente de evaluare formativă; principiul notării ritmice nu este respectat de toți profesorii -lipsesc planuri remediale personalizate, plan individual de învățare	-proiectarea și realizarea de activități de învățare în clasă cât mai diversificate, utilizând cât mai des posibil lucrul pe grupe și diferențierea sarcinilor pentru centrarea învățării pe elev, în vederea dobândirii de competențe și demonstrarea de atitudine.

### O3. Eficientizarea performanței organizației. Măsurare și analiză

Puncte tari	Puncte slabe	Măsuri ameliorative
-s-a realizat monitorizarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare de către responsabilul comisiei -monitorizarea absențelor -s-a realizat monitorizarea completării corecte și în timp a cataloagelor-completarea fișelor de verificare a cataloagelor - existența bazei de date cu frecvența elevilor.	- nu există raport de monitorizare a testării inițiale - evaluarea progresului școlar al elevilor pe baza fișelor de progres - lipsa unui sistem de monitorizare a asistențelor și inter-asistențelor - lipsa unor instrumente de monitorizare a activității extacurriculare	- utilizarea unor instrumente de evaluare variate care să măsoare obiectiv evoluția și nivelul de pregătire ale elevului și să respecte principiul notării ritmice - implementarea unui sistem de monitorizare și diseminare a exemplilor de bune practici prin asistențe și inter-asistențe între catedre și arii curriculare

Membrii **Comisiei pentru prevenirea abandonului școlar și a absenteismului** au urmărit:

- aplicarea prevederilor ROFUIP cu privire la absențe, cu aplicarea aceluiași măsuri disciplinare pentru toți elevii;
- activitatea profesorilor diriginți în ceea ce privește gestionarea absențelor și aplicarea regulamentelor în vigoare.

**Obiectivele** urmărite în anul școlar 2022-2023 au fost:

- Îmbunătățirea frecvenței școlare;
- Combaterea unor comportamente neconforme.

Conform graficului de activități al comisiei pentru monitorizarea, prevenire și combaterea abandonului școlar și a absenteismului, au fost realizate următoarele **activități** :

1. *Colectare de date; Realizarea unei baze de date cu elevii care au tendința de absenteism.*

**-rezultatul** ,existența unei baze de date, monitorizarea elevilor cu risc PTȘ, intervenții prin înștiințare scrisă, aplicare ROI,ROFUIP.

**TABEL NOMINAL ELEVI cu risc de PTȘ**

Nr. crt.	Clasa	Nume și prenume	Sept.	Oct	Noi	Dec.	Ian.	Feb.	Mar.	Apr.	Mai.	Iun
1	a-II-a B	MOLDOVAN CRISTINA	66	46	47	40	41	37	32	-	-	-
2	a-III-a A	BABA IANIS	36	48	48	56	64	60	92	32	56	-
3	a- V-a B	LUCACHI ALIN	50	54	69	43	51	56	72	31	59	-
4	a- V-a B	ANDRAȘ DARIA	49	39	40	39	-	-	45	-	53	-
5	a- V-a B	LĂCĂTUȘ CORNEL	-	-	-	-	-	42	56	22	57	-
6	a- V-a C	MĂRGINEAN DIANA	54	74	88	54	62	57	83	30	63	-
7	a-VI –a C	GABOR TIBERIU	42	69	96	59	59	60	69	20	49	-
8	a-VI -a C	ȚAP IONUȚ	42	69	96	59	59	60	69	20	49	-
9	a-VII -aA	VARGA PATRICIA	65	82	101	71	73	74	79	28	63	-

10	<b>a-VII-a B</b>	LĂCĂTUȘ NATALIA	66	62	80		50	70	55	38	36	-
11	<b>a-VII a B</b>	LĂCĂTUȘ MARIO	73	76	107	62	78	78	70	44	44	-
12	<b>a-VII B</b>	VARGA AUGUSTINA	73	72	107	59	74	76	68	38	40	-
13	<b>a- VII C</b>	CORDOȘ DENISA	63	74	107	61	81	79	86	33	34	-
14	<b>a- VIII A</b>	ADAM MARIA	68	80	113	70	80	70	88	33	61	-
15	<b>a- VIII A</b>	NEAGU MIRELA	62	80	113	70	80	70	88	33	61	-
16	<b>a- VIII A</b>	PALL IOSUA	42	62	38	26	30	46	49	29	34	-
17	<b>a- VIII B</b>	MOLDOVAN NICOLA	-	55	86	65	81	65	70	27	-	-
18	<b>a- VIII C</b>	BEUDEAN SARA	44	44	35	44	-	30	62	28	35	-
19	<b>a- VIII C</b>	LĂCĂTUȘ SÎNZIANA	-	27	-	60	71	73	73	31	61	-

2. Monitorizarea lunară a absențelor

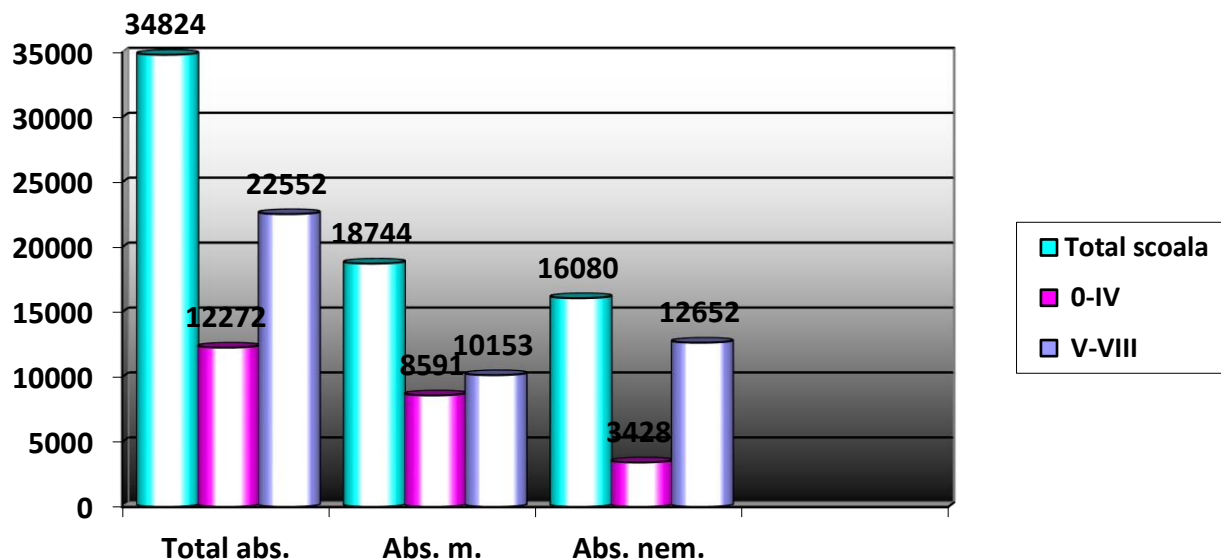
- **rezultatul** acestor activități este dovedit de fișele de monitorizare lunară a absențelor , centralizarea tuturor absențelor, realizarea de statistici lunare.

3. Analizarea frecvenței la nivelul claselor. Evidențe ale situațiilor elevilor la limita încălcării regulamentului privind numărul de absențe. Monitorizarea aplicării sancțiunilor prevăzute de ROI.

-**rezultatul**, medii scăzute la purtare sub 7:

Nr.crt	Clasa	Nume și Prenume	Nota
1.	<b>a- VII - a B</b>	LĂCĂTUȘ NATALIA	6
2.	<b>a- VIII - a B</b>	MOLDOVAN NICOLA	6
3.	<b>a- VIII - a C</b>	BEUDEAN SARA	6

La finalul anului școlar 2022-2023, situația frecvenței elevilor este următoarea:



Numărul total de absențe în anul școlar 2022-2023 a fost de 34824, din care nemotivate 16080. Cel mai mare număr de absențe nemotivate au fost înregistrate la clasele V- VIII, un număr de 12652. Ca urmare a numărului mare de absențe nemotivate, elevii au fost sancționați cu scăderea notei la purtare.

### **Propuneri de îmbunătățire a activității comisiei :**

1. Cooperarea dirigintelui cu părinții; supravegherea prezenței elevului la școală
2. Participarea elevilor și a părinților la activități specifice de prevenție și intervenție, prin solicitarea sprijinului consilierului școlar ;
3. Notarea riguroasă a absențelor la fiecare oră de curs;
4. Elaborarea unui program de prevenire a absenteismului.

### **2. Analiza SWOT**

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Centralizarea lunară a absențelor și realizarea de statistici. Aplicarea prevederilor ROFUIP cu privire la absențe ; Existența planificărilor pentru orele de consiliere a părinților;	Numărul mare de absențe pe școală înregistrat la sfârșitul anului școlar (2023) Dezinteresul unor elevi pentru învățatură, educație și supravegherea deficitară din partea părinților
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Disponibilitatea și responsabilitatea instituțiilor comunității locale de a veni în sprijinul școlii.	Famiiliile unor elevi nu acordă atenția cuvenită educației

### **Săptămâna verde 2023:**

#### **4. Cea mai interesantă activitate a fost:**

Tabara

Că am fost în drumeție în tabără

Când am mers la Liviu Rebreanu și George Coșbuc

Cu Salvamontul

Excursia la munte

Când am mers în Parcul Mare

Drumetia

Drumetia din excursie.

Modelajul

"Costruirea unui fluture din carton

"Toate mi-au plăcut dar mai ales atelierul Învață , acționează,dă mai departe! #1 și Vânătoarea de comori in natură.

Când am plantat florile

Când am făcut iepuri din cofraje

Toate mi-au plăcut

Sportul

Reciclatul

costumele eco

Cand am fost dusi in excursie

Că am vizitat biblioteca județeană

Când ne-am jucat jocuri

Învață, acționează,dă mai departe #1

excursia si costumele eco

Activitatea de luni, cu profesoarele Briciu Grațiela și Sucilea Cătălina

Invitat meteorolog

Învață, acționează, da mai departe

Sortarea deșeurilor pe grupa corespunzătoare.

Vizita la bibliotecă

Mersul la biblioteca judeteana

Când a trebuit să fim creativi.

Ieșirea în natura

Pictura cu copiii de gradinita

Acea când fiecare am făcut o propozitie cu ultimul cuvânt al propozitiei celui din fata  
Am modelat iepurași  
lucrarea cu lutul  
Reciclarea de baterii și peturi  
Reciclează, refolosește și te relaxează!  
"Drumeția în natură.  
Sa facem costume din materiale reciclabile  
Când am făcut costume ECO pentru carnaval.  
Și tu poți ajuta! Zece pași pentru un mediu curat.  
acordarea primului ajutor  
Excursia  
Excursia  
Redu-ți amprenta de pe Pământ  
Excursia in Vatra Dornei  
Ne-am plimbat prin Grădina Botanică și am văzut multe plante și le-am văzut denumirile.  
Excursia de la Grădina Botanică- Cluj (vineri)  
Mall Iulius  
Căutarea de indicii  
Filmul WALL-E, aflat foarte interesant filmul , ne o arătat cum ar fi viața dacă oameni nu grijește  
natura  
excursia la gradina botanica din Cluj  
inteligenta naturalista  
Activitatea cu numele: învață, acționează,da mai departe  
Orele cu domnul profesor Vulpean Paul  
Atunci când am pictat materiale sau pietre cu clasa.  
Excursia la Grădina Botanică din Cluj-Napoca  
Excursia la Grădina Botanică din Cluj-Napoca  
Învață, acționează, dă mai departe!  
Cea mai interesanta activitate a fost cea de la ora de sport  
excursia la gradina botanica  
Cand am pictat  
Parada costumelor eco.  
Excursia la Cluj  
Cand am fost la teatru.  
Cea de miercuri când am vizitat case memoriale de autori  
cand a venit salvamontul  
cand au venit cei de la salvamont  
"Drumetia" pana la Liviu Rebreanu si George Cosbuc  
cea cu salvamontii și vizita la Casa memorială Liviu Rebreanu.  
când am ieșit la pizza  
Marți când au venit salvamontii  
Când au venit salvamontii  
Cand am fost in excursie  
am jucat monopoli  
A fost cea de joi  
A planta  
Obiecte din materiale reciclabile  
Plantaul  
sa reciclam istet la decatlon si selgros  
A fost cand am facut lucruri din peturi  
Plantarea legumelor și fructelor  
Cea mai interesantă activitate a fost sa plantam flori  
Confecționarea broscutelor  
Plantarea grâului  
Că am plantat.  
Plantarea

Ca am plantat si ca am vizionat filme  
Cand am plantat  
Atunci când am fost la cinema  
Excursia  
De a planta  
Reciclarea bateriilor și a peturilor  
Cercetașii naturii  
Mersul în Cluj  
Defilarea din reciclabile.

Când ne-am dus la film

### **5. Nu mi-a plăcut că:**

unii au fost dezinteresati de activitati

Stăteam la scoala pana la 14:00

A trecut prea repede

S-a terminat repede

Nu am mers la Schullerward

Nu m am distrat asa de tare

Saptamana Verde s-a terminat rapid.

a plouat

Nu am ieșit din școală

Nu am putut planta plantele când le-am adus

Vremea a fost urata și nu am putut ieși mai mult afara

Nu a fost nimic care sa nu îmi placă

Nu am fost la Codrisor

a plouat

Ca a fost vreme urata si nu am putut merge la liceul Agricol

Vremea nu ne-a dat posibilitatea să ieșim mai mult afara să facem activități.

vremea

A fost vremea urâtă

Nu am putut accesa că să îmi selectez atelierele

Nu a fost ceva ce sa nu îmi placa

Anumiți profesori nu aveau un plan de rezervă atunci când vremea a anulat planurile din afara școlii, iar în majoritatea timpului copiii s-au simțit plictisiți

A durat puțin.

Nu am nimic de obiectat

Copiii sunt neatenti

Vremea nu ne-a permis sa facem activitățile propuse în aer liber.

Mi-a placut

Trebuia sa dam bani :-(

Am stat pana la 12

A plouat si nu am putut merge la Arcalia, Codrișor etc.

colegii nu am facut liniste

În unele zile a fost frig și vremea nu a permis activităților să se desfășoare

Unele ateliere au fost plictisitoare

Puteam face mult mai multe la ateliere

Nu mi-a plăcut că s-a terminat săptămâna verde așa repede.

Nu mi-a plăcut că nu am putut merge la agricol din cauza ploii

din cauza vremii nu am mers la muzeu

Vremea de afara nu ne-a permis prea multe

Nu au fost mai multe activități

Pauza a fost cam scurta

Nu au fost multe activități care să se desfășoare în aer liber

Vremea

Marti a plouat și nu am mers în Parcul Mare.

Timpul a fost plosos si nu am putut face unele activități

Nu am putut sta pe telefon in unele ore

A fost profesoara de romana la primul atelier la care am fost luni  
nu am putut realiza toate activitățile din cauza vremii nefavorabila acestora  
Nu am avut lucruri care nu mi-au placut  
Nu am avut mai multe excursii  
S-au anulat activitățile din pădurea codrilor  
Am vizionat acel film, a fost lung.  
La unele ateliere a fost prea multă gălăgie din cauza copiilor.  
În mare parte era frig și nu puteam realiza toate activitățile propuse  
Nu am putut participa la toate atelierele din cauza problemelor de sănătate.  
Unele activități nu au putut fi desfășurate așa cum ar fi trebuit din cauza vremii.  
Nu a fost nimic ce să nu îmi placă  
au fost doar 5 zile de școală verde  
A durat puțin  
A fost doar o săptămână.  
Nu a avut ce să nu-mi placă, mi-a plăcut totul  
Nu puteam să plantăm flori.  
vineri am stat la școală toată ziua  
mi a plăcut tot  
A plouat și a nins.  
într-un atelier unele persoane nu comunică suficient  
Miercuri doar am stat  
A plouat afara.  
O plouat  
am stat în camera cu 3 necunoscuți  
Unele ateliere nu au fost interesante  
Mie mi-a plăcut tot  
Ne am certat  
Nu a fost ceva care să nu îmi placă toate activitățile au fost frumoase  
Am stat mult în sala de clasă  
Mie mi-a plăcut tot ce am făcut  
Nu am prea ajutat  
Unii copii nu colaborau  
Săptămâna s-a terminat.  
Nu există  
Unele lucruri din materiale reciclabile nu au ieșit așa cum trebuia, ca tot doamna profesoara striga  
la noi  
A fost programul prea scurt  
Unele activități au fost puțin plictisitoare  
A plouat și nu am putut să facem mai multe activități  
Unele activități au fost plictisitoare  
Unele activități au fost plictisitoare  
Am prins vreme urată.  
Că a plouat și nu am putut face mai multe activități

**Provocări pentru cadrele didactice:**  
Adaptarea la un Plan B. în caz de timp nefavorabil apel la părinți ptr. implicare în activități  
Vremea rea a fost o provocare, dar am avut plan de rezervă.  
Atelierul a presupus un timp mare de lucru, generând oboseala sau lipsa de implicare a elevilor pe  
întreaga durată a activității propuse.  
Nu toți elevii au venit pregătiți cu materialele necesare. Am avut materiale de rezervă pentru toți,  
doar că era specificat și nu au adus. Unii, nici măcar un pix.  
Timpul nefavorabil la unele dintre ieșirile din școală. Le-am înlocuit cu alte activități pe care le-  
am desfășurat în sala de clasă.  
Aspectul financiar al multor activități (resurse, deplasări, transport, intrări, etc.), biblioteci /resurse  
digitale inexistente (tururi virtuale la nivel național).  
Nu am întâmpinat provocări.



Planificarea unor activități outdoor diferite de disciplina predată - soluțiile au venit și de la colaboratori: elevi, profesori, terțe persoane

Ora de incepere nepotrivita

Timpul nu a fost prielnic pentru a putea desfășura toate activitățile propuse. Am folosit planul de rezervă.

Am răspuns cerințelor și nevoilor elevilor.

A fost necesar să avem un plan de rezervă datorită timpului nefavorabil.

Vreme nefavorabilă. Realizarea de activități în școală.

**Concluzii:** Activitățile care au implicat deplasarea în afara spațiului școlii au fost cele mai apreciate. Condițiile meteo, independente de voința noastră, au împiedicat desfășurarea unor activități deja programate. Este de apreciat efortul cadrelor didactice de a avea planuri de rezervă, dacă vremea nu a permis încadrarea în atelierul ofertat inițial.

## Școala Altfel 2023:

Activitățile desfășurate în Școala Altfel 2023 au fost precedate de identificarea intereselor/preocupărilor preșcolarilor/elevilor și stabilirea formei de prezentare a propunerilor de activități, aplicarea chestionarului de sondare a intereselor elevilor prin formular google.docs, alcătuirea ofertei programului Școala Altfel 2023, prin consultarea elevilor și părinților. S-a întocmit orarul specific acestui program.

Resursele disponibile în unitatea de învățământ au fost folosite în vederea dezvoltării creativității, abilităților de rezolvare a problemelor și a colaborării dintre cadre didactice, elevi, părinți și comunitate.

Resurse folosite: echipamentele audio-video din școală, utilizarea materialelor sportive și a bazei sportive a școlii, invitarea părinților la activitățile desfășurate în program, implicarea părinților în calitate de parteneri în activități

Parteneri implicați în derularea activităților:

H. P. Kaysser s.r.l.,

Serviciul Public Județean Salvamont Bistrița-Năsăud,

Biblioteca județeană Bistrița-Năsăud,

Brutăria Valybia,

Casa Ema Bistrița,

Chiar dacă avem mai multă experiență în desfășurarea activităților din Școala Altfel, există paliere care pot fi îmbunătățite: implicarea mai puternică a elevilor, părinților și comunității – ONG cu profil educațional, parteneriate cu alte instituții, propunerea de activități în comun cu părinții elevilor, eventual în alt mediu decât cel școlar.

### Activitatea educativă:

În anul școlar 2022-2023, s-au desfășurat numeroase activități educative, după cum urmează.

1. Campania *Traffic Snake Game* de încurajare a deplasărilor sustenabile – 335 elevi implicați și 14 cadre didactice, 26 septembrie – 21 octombrie 2022;
  2. C.A.E.S. – 3 proiecte educative derulate pe tot parcursul anului școlar: „Învăț de la tine!”, „Mesaje pentru România!”, „Tradiții, obiceiuri, oameni, locuri”
  3. Concurs de desene și colaje „Pastel de toamnă”, inițiat de Primăria Bistrița, au participat 64 elevi din clasele I-IV coordonați de 12 cadre didactice, octombrie 2022.
  4. Proiectul „Toamna aurie”, finanțat de Primăria Bistrița cu 8000 lei, au participat toți elevii școlii și preșcolarii de la grădinița Slătinița, precum și 28 de cadre didactice.
  5. Săptămâna Educației Globale, cu tema *Este lumea noastră, să acționăm împreună*, 204 elevi gimnaziu, 360 elevi primar, 30 cadre didactice, partener ONG Asociația IMPACT
  6. Campania pro-cultură SLOVE, inițiată de Primăria Bistrița. Au participat 64 de elevi de ciclul primar și 4 elevi din ciclul gimnazial, coordonați de 16 cadre didactice.
  7. Proiectul „1 Iunie – Copilărie Fericită”, finanțat de Primăria Bistrița cu 8000 lei, au participat toți elevii școlii și preșcolarii de la grădinița Slătinița, precum și 25 de cadre didactice
  8. Concursul județean de artă decorativă „Primăvara – lumină și culoare”, au participat 5 elevi din clasa III B, prof Barteș Bombonica, 5 elevi din clasa II B, prof Griga Valeria
  9. Concursul județean de artă decorativă „Primăvara – lumină și culoare”, au participat 5 elevi din clasa III B, prof Barteș Bombonica
- Rezultatele programelor au fost promovate pe pagina de facebook a școlii, pe site-ul școlii.

**Activitatea de perfecționare și dezvoltare profesională** în anul școlar 2022 – 2023 s-a desfășurat în baza prevederilor planului operațional al comisiei și a obiectivelor propuse de către Școala Gimnazială Nr. 4 Bistrița.

În vederea atingerii obiectivelor propuse cadrele didactice din unitatea de învățământ au participat la:

- cursuri de perfecționare și formare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate (CCD, ISJ, MEN);
- sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale;

- realizarea unor publicații de specialitate - în calitate de autori, coautori sau colaboratori;
- activități metodice la nivelul comisiilor și cercurilor metodice;
- au fost întocmite documentele pentru echivalarea în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue pentru anul școlar 2021 – 2022;
- au fost aplicate chestionare pentru identificarea nevoilor de formare continuă a cadrelor didactice din unitatea de învățământ, după care a fost realizată analiza, prelucrarea datelor și prezentarea concluziilor;
- au fost completate, centralizate fișele individuale de formare continuă pentru fiecare cadru didactic încadrat;
- a fost reactualizată și completată macheta cu baza de date privind perfecționarea cadrelor didactice din unitatea de învățământ, cuprinzând: nume și prenume, CNP, vechime, studii, gradul didactic și anul obținerii, cursuri acreditate cu denumirea cursului, furnizor și nr. de credite obținute în cadrul programelor de formare continuă, cursuri avizate cu denumirea cursului, furnizor și nr. de ore.

## ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII DE FORMARE ȘI PERFECȚIONARE

### Puncte tari :

- cadre didactice dornice de perfecționare continuă;
- comisia pentru formarea continuă se implică în activitatea de perfecționare a angajaților ;
- colectiv echilibrat ca nivel de experiență: profesori calificați, cu gradul I, metodiști ISJ, formatori;
- suportul direcțiunii instituției în vederea participării angajaților la diverse cursuri de formare/ perfecționare;

### Puncte slabe :

- alegerea unor cursuri nu a fost întotdeauna în concordanță cu nevoia de dezvoltare personală și profesională;
- tendință de conservatorism și inerție la schimbare;

### Oportunități:

- existența surselor de informare și formare pentru personal;
- existența posibilităților de participare la programe de formare;
- posibilitatea de formare prin e-learning;
- oferta variată a CCD și a altor furnizori de formare;
- oferta cursurilor de perfecționare/ master/ studii postuniversitare etc. a instituțiilor de învățământ superior;

### Amenințări:

- taxa pentru unele cursuri de formare;
- suprasolicitarea cadrelor didactice cu multă documentație în cadrul unor programe de formare continuă;

**Comisia SU:** Cadrul tehnic cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor și-a dus la îndeplinire toate atribuțiile prevăzute în dispozițiile emise la nivelul obiectivului:

- actualizarea fișei obiectivului;
- notarea periodică a instruirii personalului și constituirea echipelor de intervenție de la nivel de instituție pe corp de clădire;
- desemnarea responsabililor cu manevrarea stingătoarelor, evacuarea elevilor și a cabinetelor (informatică, multimedia, fizică, chimie, atelier, secretariat);
- monitorizarea personalului administrativ în vederea întocmirii graficelor de întreținere, verificare, reparare, scoatere din uz, control periodic a stingătoarelor, hidranților, iluminatului de siguranță.
- instruirea personalului și afișarea atribuțiilor echipelor de intervenție.
- Realizarea simulărilor periodice de incendiu și cutremur.

b) propuneri de măsuri pentru îmbunătățirea activității.

În vederea îmbunătățirii activității de apărare împotriva incendiilor propun:

- actualizarea graficelor de control și reparații de către personalul administrativ prin implicarea firmelor de control în completarea documentelor;
- respectarea atribuțiilor de către responsabilii de cabinete, atelier;

- respectarea termenului de verificare a stingătoarelor de către instituțiile abilitate;

### Comisia SSM:

Activitatea în cadrul Comisiei de securitate în muncă, în anul școlar 2022-2023 s-a desfășurat conform planificării tematice.

S-au realizat următoarele categorii de instructaje de către **persoana desemnată Vulpean Paul**.

- **instructajul introductiv general** (pentru personalul nou angajat);
- **instructajul specific locului de muncă** (pentru personalul nou angajat);
- **instructajul periodic** (pentru tot personalul);

A existat o strânsă colaborare între responsabilul comisiei SSM cu director și cadrele didactice.

### II. Lista activităților desfășurate:

- Medicul cu atribuții în medicina muncii a verificat starea de sănătate a angajaților. (A constatat că toți angajații sunt apti de muncă)
- Procurarea materialelor necesare informării și instruirii din punct de vedere al protecției muncii.
- Efectuarea instructajului privind securitatea și sănătatea la locul de muncă în conformitate cu legislația în vigoare și completarea fișelor de instruire la timp.
- Verificarea însușirii normelor SSM a cadrelor didactice. (S-a constatat o bună pregătire a personalului angajat)

**Instructajul periodic** a fost realizat de către responsabilul comisiei SSM **de două ori pe an**, durata fiecărui instructaj fiind de **2 ore**. Intervalul dintre două instruiri periodice este de 6 luni.

LUNA	TEMATICA PRELUCRATĂ	ACT NORMATIV
<b>SEPTEMBRIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Au fost prezentate angajaților cerințe minime de Securitate și sănătate în muncă specifice sălilor de clasă, laboratoarelor și sălilor de sport.</li> </ul>	-R.O.I. -Instrucțiuni proprii specifice SSM -HG 1091/2006 privind cerințele minime de Securitate și sănătate pentru locul de muncă.
<b>MARTIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Au fost prezentate angajaților cerințe minime de Securitate și sănătate în muncă la utilizarea echipamentelor din laboratoare și birouri.</li> <li>• Cerințe minime de Securitate la deplasarea în interiorul corpurilor de clădiri și în afara acestora.</li> </ul>	-Instrucțiuni proprii specifice SSM. -HG 1091/2006 privind cerințele minime de Securitate și sănătate pentru locul de muncă.

Pe parcursul anului școlar **nu s-au înregistrat accidente la locul de muncă**.

### Comisia de curriculum

An școlar 2022 – 2023

- A asigurat documentele curriculare oficiale (planuri-cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale etc.);
- A asigurat aplicarea planurilor-cadru de învățământ prin oferta curriculară a școlii;
- A asigurat baza logistică pentru activitățile curriculare și extracurriculare;
- A asigurat organizarea și desfășurarea: testelor inițiale, simulărilor la clasa a VIII-a, evaluărilor naționale, a examenelor de corigență și de încheiere corectă a situațiilor școlare;
- A aplicat procedura de stabilire a CDS-opțional. Au fost aplicate chestionare de opțiuni elevi, centralizate și propuse spre aprobare Consiliului profesoral;
- A participat la realizarea ofertei educaționale a școlii;
- A colaborat în elaborarea documentelor cu responsabilul CEAC.
- A asigurat consultarea și consilierea cadrelor didactice în domeniul curricular;
- A asigurat coerența dintre curriculumul național și necesitățile locale;
- A asigurat coordonarea dintre diferitele discipline și a rezolvat conflictele din domeniul curricular dintre profesori și discipline în interesul elevului și al școlii;

k) A monitorizat respectarea planurilor-cadru și a programelor școlare;  
Materialele rezultate au fost puse la dispoziția conducerii școlii și a responsabilului CEAC.

Activități:

1. **Ziua Europeană a Limbilor** (septembrie 2022), prin activități creative – profesorii de limbi străine
2. Organizarea *Olimpiadei de limba română* – faza județeană – toți membrii comisiei
3. Organizarea *Olimpiadei de limbi romanice – Limba latină*, faza județeană – toți membrii comisiei
4. Pregătirea elevilor și participare în calitate de evaluator/asistent/organizator la *Olimpiada de limba română* – Mutu Simona, Căliman Natalia, Coman Crina
5. Pregătirea elevilor și participare în calitate de evaluator/asistent/organizator la *Olimpiada de limba engleză* – Ropan - Furedi Gabriella, Pop Teodora, Danea Daniela
6. Pregătirea suplimentară a elevilor de clasa a VIII-a pentru participarea la Evaluarea Națională - Mutu Simona, Căliman Natalia, Coman Crina
7. Organizarea simulării EN, la nivelul școlii, ianuarie 2023, profesorii de limba română: Mutu Simona, Căliman Natalia, Coman Crina
8. Evaluatori/asistenți – Simularea națională a EN, clasa a VIII – a, martie 2023
9. Pregătire remedială - toți membrii comisiei
10. Implicare în publicarea celor două numere ale revistei școlii - toți membrii comisiei

Învățământ primar:

Proiectarea activității la nivelul învățământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

S-au întreprins activități de observare a elevilor, s-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții. Copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

Optionalul *Dansuri populare* a fost propus și derulat la ciclul primar în anul școlar 2022-2023.

### **3. ACTIVITĂȚI CURRICULARE, EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE**

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

Toate clasele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante cum ar fi:

Ziua Națională a României, Nașterea Domnului, Târgul de Craciun, nașterea marelui poet Mihai Eminescu, Unirea Principatelor Române, Târg de mărtisoare, fiecare clasa organizand activitati in maniera proprie.

**Parteneriate:**

- Gradinita cu Program Prelungit Nr 5 Bistrita
- Gradinita cu Program Prelungit Nr 6 Bistrita
- Centrul Scolar de Educatie Incluziva Nr 2 Bistrita
- Biblioteca Judeteana George Cosbuc Bistrita
- Asociația Impact
- Palatul copiilor
- Liceul Sanitar Bistrita
- Cercetasii bistriteni

**Proiecte educationale :**

- Primăvara în ochi de copil – ed.VI
- Primavara-lumin[ și culoare
- SLOVE-Campanie pro-cultura
- Scoala Tedi, scoala sigurantei

- Proiectul național-Valențele demersurilor creative între Strategia Națională de Acțiune Comunitară și activitatea educativă (participare-voluntar)
- Proiectul SEG, Toți suntem egali
- Parteneriat Proiectul educativ-social Împarte-Educă-Donează, Asociația EM

#### **Activități:**

- Școala Verde / Săptămâna altfel
- Vizită la Arhivele Naționale Bistrița, Muzeul Județean Bistrița ...
- Atelierele Școala de vară „AMmA Kids” coordonator, voluntar – iulie 2023
- Excursii tematice
- Asociația Impact / Fapte bune în ghetuțe – voluntar, coordonator al elevilor
- Lecția națională de educație financiară, în cadrul Proiectului *Să vorbim despre bani și bănci* (participare)
- Participare Conferința Națională Educație și formare, ed. V, 26 mai 2023, UBB-extensia Năsăud
- Participare Simpozion Național "Vis de iarnă - Datini și obiceiuri, TeachIt
- Participare Simpozion Național „Sunt parte a comunității, pot să mă implic!”
- Publicare articol Absenteismul școlar în revista cu ISSN
- Colaborator la activitățile de cercetare a doctoranzilor
- Participare la cercurile pedagogice
- Organizare Cerc Pedagogic alternativa Step by Step

#### **4. EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE**

Evidențiem consecvența invatatorilor în abordarea centrată pe obținerea de performanțe a conținuturilor învățării, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor predictive, formative și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic comparativ cu anii școlari precedenți, aspect obiectivat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor.

#### **Rezultate concursuri:**

- Concursul Comper
- Eurojunior
- Lumina Math
- Fii Inteligent...la matematică
- Comunicare. Ortografie
- Concurs CAERI- Copilărie- magie și culoare
- Concurs Interjudețean – Culoare și suflet de copil
- Concurs Județean- Chipul învățătorului meu
- Concurs Regional – Armonia Primăverii
- Concursul Județean- Primăvara – lumină și culoare
- Concursul Orizonturi Biblioteca Bistrița-Năsăud

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice. Materializarea lor s-a concretizat prin lectorate cu părinții, organizate la nivel de unitate, la care au participat și părinții elevilor, ședințe cu părinții, consultații săptămânale cu părinții etc.

Proiectul Erasmus+ **Mindset Go! 2.0** a început practic cu întâlnirile online, continuând acțiunile începute în proiectul Erasmus finalizat în august 2020.

Un proiect care își propune să schimbe mentalități nu se încheie niciodată. Ceea ce am încercat până acum nu este decât începutul unei activități susținute prin care profesori, elevi și părinți ne coordonăm eforturile pentru a educa elevii să fie rezilienți, să depună efort, să continue formarea lor ca oameni și când cred că nu mai pot sau că nu se poate. Tocmai acesta este spiritul proiectului: „nu mi-am atins obiectivele ÎNCĂ!”

**REZULTATE OBTINUTE DE ELEVII ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023****OLIMPIADE ȘCOLARE**

<b>NR. CRT.</b>	<b>NUMELE ȘI PRENUMELE</b>	<b>CLASA</b>	<b>PREMIUL</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>OLIMPIADA / CONCURS</b>	<b>PROFESOR</b>
1.	HĂDĂRĂU RAUL	VIII B	PREMIUL I	RELIGIE CULTUL ADVENTIST	OLIMPIADA DE RELIGIE CULTUL ADVENTIST, ETAPA JUDEȚEANĂ	DEUȘ ION
			PREMIUL III		OLIMPIADA DE RELIGIE CULTUL ADVENTIST, ETAPA NAȚIONALĂ	
2.	NEAMȚ DARIA	VI A	PREMIUL III	RELIGIE ORTODOXĂ	OLIMPIADA DE RELIGIE ORTODOXĂ, ETAPA JUDEȚEANĂ	SÎMBOTELECA N IUSTINA
3.	POP CĂTĂLIN	VII A	MENȚIUN E	LIMBA ENGLEZĂ	OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ, ETAPA JUDEȚEANĂ	POP TEODORA
			MENȚIUN E	LIMBA ȘI LITERATUR A ROMÂNĂ	OLIMPIADA DE LIMBA ROMÂNĂ, ETAPA JUDEȚEANĂ	CĂLIMAN NATALIA
4.	STAN ELENA ELIZA	VII C	MENȚIUN E	LIMBA FRANCEZĂ	OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ, ETAPA JUDEȚEANĂ	UILEAN TEODORA
					DELFI A1 - 2023 - INSTITUTUL FRANCEZ CLUJ- NAPOCA	
5.	MORARIU CIPRIAN	IV STEP	LOCUL I	EDUCAȚIE FIZICĂ ATLETISM	OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR, ETAPA JUDEȚEANĂ	ZANCA- MUREȘAN SILVIA
6.	MUZUR ISAC NATANAEL	IV A	LOCUL IV	EDUCAȚIE FIZICĂ ATLETISM	OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR, ETAPA JUDEȚEANĂ	PETRESCU TOMINA
7.	BOIANGIU AGAFIȚEI MATEI	III B	LOCUL II	EDUCAȚIE FIZICĂ ATLETISM	OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR, ETAPA JUDEȚEANĂ	ZANCA- MUREȘAN SILVIA

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE	CLASA	PREMIUL	DISCIPLINA	OLIMPIADA / CONCURS	PROFESOR
			LOCUL III	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘAH	CONCURSUL „CUPA LIONS LA ȘAH”	
8.	DUCA DAVID	VIII C	LOCUL II	EDUCAȚIE FIZICĂ TETRATLON	OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR, ETAPA JUDEȚEANĂ	ZANCA-MUREȘAN SILVIA
			LOCUL III	EDUCAȚIE FIZICĂ CROS		
9.	ECHIPA DE VOLEI BĂIEȚI (Reprezentant)	V-VIII	LOCUL III	EDUCAȚIE FIZICĂ	OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR, ETAPA JUDEȚEANĂ	VULPEAN PAUL



**CONCURSURI ȘCOLARE**

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE	CLASA	PREMIUL	DISCIPLINA	OLIMPIADA / CONCURS	PROFESOR
1.	CLAPA MĂDĂLINA	VI B	MENȚIUNE	BIOLOGIE	CONCURSUL ȘCOLAR DE BIOLOGIE "GEORGE EMIL PALADE"	DĂRĂBAN IOANA
2.	ROȘ DANIELA	VII B	MENȚIUNE	BIOLOGIE	CONCURSUL ȘCOLAR DE BIOLOGIE "GEORGE EMIL PALADE"	DĂRĂBAN IOANA
3.	KISS CLAUDIU	VIII C	MENȚIUNE	CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ	CONCURSUL ȘCOLAR "STOP VIOLENȚEI, BULLYING-ULUI ȘI CONSUMULUI DE DROGURI"	CIHĂREAN IULIA

**CONCURSURI EDUCATIVE**

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE	CLS	PREMIUL	DISCIPLINA	OLIMPIADA / CONCURS	PROFESOR
1.	RUBINGER ȘERBAN MIHAI	I B	PREMIUL I	MATEMATICĂ	CONCURSUL „GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR”	VARVARI FLOAREA
2.	MIHĂILĂ LUCAS	I B	PREMIUL II	MATEMATICĂ	CONCURSUL „GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR”	VARVARI FLOAREA
3.	PETRUȚ-POP MARIA -IOANA	I B	PREMIUL I	ED. PLASTICĂ	CONCURSUL „LUMEA CULORILOR”	VARVARI FLOAREA
4.	SCUTURICI FLORINA MARIA	II B	MENȚIUNE	COMUNICARE SI ORTOGRAFIE	CONCURSUL „FII INTELIGENT LA COMUNICARE.ORTOGRAFIE”	GRIGA VALERIA
			PREMIUL SPECIAL	ED. PLASTICĂ	CONCURS „PRIMĂVARĂ-LUMINĂ ȘI CULOARE”	GRIGA VALERIA
5.	PETER MARIO VASILE	II B	PREMIUL I	ED. PLASTICĂ	CONCURS „PRIMĂVARĂ ÎN OCHI DE COPIL”	GRIGA VALERIA
6.	MOLDOVA N GABRIEL	II B	PREMIUL III	ED. PLASTICĂ	CONCURS „PRIMĂVARĂ ÎN OCHI DE COPIL”	GRIGA VALERIA
7.	BADIU ALESIA MARIA	II B	PREMIUL I	MATEMATICĂ	CONCURSUL „FII INTELIGENT LA MATEMATICĂ”	GRIGA VALERIA
			MENȚIUNE	COMUNICARE. ORTOGRAFIE	CONCURSUL „FII INTELIGENT LA COMUNICARE.ORTOGRAFIE”	
8.	BACIU ESTERA MARIA	II B	MENȚIUNE	ED. PLASTICĂ	CONCURS „PRIMĂVARĂ-LUMINĂ ȘI CULOARE”	GRIGA VALERIA
9.	CANDALE VLAD	II STEP BY STEP	PREMIUL II	COMUNICARE SI ORTOGRAFIE	CONCURSUL „FII INTELIGENT LA COMUNICARE.ORTOGRAFIE”	TIMOCE ANCA / CUCIUREA N BOGDAN

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE	CLS	PREMIUL	DISCIPLINA	OLIMPIADA / CONCURS	PROFESOR
10	SBÂRCEA MARIA	II STEP BY STEP	PREMIUL II	COMUNICARE SI ORTOGRAFIE	CONCURSUL „FII INTELIGENT LA COMUNICARE.ORTOGRAFIE”	TIMOCE ANCA / CUCIUREAN BOGDAN
				MATEMATICĂ	CONCURSUL „FII INTELIGENT LA MATEMATICĂ”	
11	STANCIU MAYA	II STEP BY STEP	PREMIUL II	COMUNICARE SI ORTOGRAFIE	CONCURSUL „FII INTELIGENT LA COMUNICARE.ORTOGRAFIE”	TIMOCE ANCA / CUCIUREAN BOGDAN
			MENȚIUNE	MATEMATICĂ	CONCURSUL „FII INTELIGENT LA MATEMATICĂ”	
12	URSA ILINCA	II STEP BY STEP	PREMIUL II	COMUNICARE SI ORTOGRAFIE	CONCURSUL „FII INTELIGENT LA COMUNICARE.ORTOGRAFIE”	TIMOCE ANCA / CUCIUREAN BOGDAN
13	SCURTU SEPTIMIU	II STEP BY STEP	PREMIUL III	COMUNICARE SI ORTOGRAFIE	CONCURSUL „FII INTELIGENT LA COMUNICARE.ORTOGRAFIE”	TIMOCE ANCA / CUCIUREAN BOGDAN
			PREMIUL II	MATEMATICĂ	CONCURSUL „FII INTELIGENT LA MATEMATICĂ”	
14	DANCI PATRICK	II STEP BY STEP	PREMIUL III	COMUNICARE SI ORTOGRAFIE	CONCURSUL „FII INTELIGENT LA COMUNICARE.ORTOGRAFIE”	TIMOCE ANCA / CUCIUREAN BOGDAN
15	PETRINA PAUL	II STEP BY STEP	MENȚIUNE	COMUNICARE SI ORTOGRAFIE	CONCURSUL „FII INTELIGENT LA COMUNICARE.ORTOGRAFIE”	TIMOCE ANCA / CUCIUREAN BOGDAN
16	COSTIN JARED STEVEN	II STEP BY STEP	PREMIUL II	MATEMATICĂ	CONCURSUL „FII INTELIGENT LA MATEMATICĂ”	TIMOCE ANCA / CUCIUREAN BOGDAN
17	BELDEAN ALESIA	II STEP BY STEP	MENȚIUNE	MATEMATICĂ	CONCURSUL „FII INTELIGENT LA MATEMATICĂ”	TIMOCE ANCA / CUCIUREAN BOGDAN
18	OȚELEA-BĂRBOS CASIANA OCTAVIA	III A	PREMIUL I	MATEMATICĂ	CONCURS „COMPER”	CIUREA DOINA
19	BOIAN VLAD	III B	PREMIUL I	MATEMATICĂ	CONCURSUL NAȚIONAL „LUMINA MATH” + TABĂRA DE MATEMATICĂ	BARTEȘ BOMBONICA
					CONCURSUL „GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR”	

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE	CLS	PREMIUL	DISCIPLINA	OLIMPIADA / CONCURS	PROFESOR
					CONCURSUL „FII INTELIGENT LA MATEMATICĂ”	
			PREMIUL III	CREAȚIE LITERARĂ	CONCURSUL „ORIZONTURI”	
20	BOIANGIU-AGAFIȚEI MATEI	III B	PREMIUL I	MATEMATICĂ	CONCURSUL „GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR” CONCURSUL „FII INTELIGENT LA MATEMATICĂ” CONCURS „COMPER”	BARTEȘ BOMBONICA
			PREMIUL II	MATEMATICĂ	CONCURSUL NAȚIONAL „LUMINA MATH”	
21	REBREAN MATEI	III B	PREMIUL III	MATEMATICĂ	CONCURSUL „GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR” CONCURSUL „FII INTELIGENT LA MATEMATICĂ”	BARTEȘ BOMBONICA
			MENȚIUNE	MATEMATICĂ	CONCURSUL NAȚIONAL „LUMINA MATH”	
22	TRIF DAVID	III B	PREMIUL I	CREAȚIE LITERARĂ	CONCURSUL „ORIZONTURI”	BARTEȘ BOMBONICA
23	JARDA MARIA ALEXANDRA	III STEP BY STEP	PREMIUL I	COMUNICARE SI ORTOGRAFIE	CONCURSUL „FII INTELIGENT LA COMUNICARE.ORTOGRAFIE”	BOR MARIANA/CUCIUREA N ANCUȚA
				MATEMATICĂ	CONCURSUL „FII INTELIGENT LA MATEMATICĂ”	
24	POP MIRELA ANDREI	III STEP BY STEP	PREMIUL I	COMUNICARE SI ORTOGRAFIE	CONCURSUL „FII INTELIGENT LA COMUNICARE.ORTOGRAFIE”	BOR MARIANA/CUCIUREA N ANCUȚA
25	COSTĂNAȘ ELISABETA	III STEP BY STEP	PREMIUL III	COMUNICARE SI ORTOGRAFIE	CONCURSUL „FII INTELIGENT LA COMUNICARE.ORTOGRAFIE”	BOR MARIANA/CUCIUREA N ANCUȚA
26	JURCAN ARIANA MARIA	III STEP BY STEP	PREMIUL III	COMUNICARE SI ORTOGRAFIE	CONCURSUL „FII INTELIGENT LA COMUNICARE.ORTOGRAFIE”	BOR MARIANA/CUCIUREA N ANCUȚA
27	MIREȘAN IZABELA GABRIELA	III STEP BY STEP	PREMIUL III	COMUNICARE SI ORTOGRAFIE	CONCURSUL „FII INTELIGENT LA COMUNICARE.ORTOGRAFIE”	BOR MARIANA/CUCIUREA N ANCUȚA
28	GHIDUȘ DAVID MATTEO	III STEP BY STEP	PREMIUL I	MATEMATICĂ	CONCURSUL „FII INTELIGENT LA MATEMATICĂ”	BOR MARIANA/CUCIUREA N ANCUȚA
29	URSU ALEXIE	IV A	PREMIUL SPECIAL	ED. PLASTICĂ	CONCURS JUDEȚEAN „CAMPANIA PRO-CULTURĂ S-LOVE”	NEGRUȘA MARIA

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE	CLS	PREMIUL	DISCIPLINA	OLIMPIADA / CONCURS	PROFESOR
30	URSU CRISTINA	IV A	PREMIUL II	ED. PLASTICĂ	CONCURS JUDEȚEAN „CAMPANIA PRO-CULTURĂ S-LOVE”	NEGRUȘA MARIA
31	TITIENI DAVID - STEFAN	IV STEP	PREMIUL I	COMUNICARE. ORTOGRAFIE	CONCURSUL „FII INTELIGENT LA COMUNICARE. ORTOGRAFIE”	DIACONU CARMEN/ DOMIDE ANCA
			PREMIUL III	MATEMATICĂ	CONCURSUL „FII INTELIGENT LA MATEMATICĂ”	DIACONU CARMEN/ DOMIDE ANCA
32	PĂTRĂUȚA NU ELIZA - ȘTEFANIA	IV STEP	MENȚIUNE	COMUNICARE. ORTOGRAFIE	CONCURSUL „FII INTELIGENT LA COMUNICARE. ORTOGRAFIE”	DIACONU CARMEN/ DOMIDE ANCA
				MATEMATICĂ	CONCURSUL „FII INTELIGENT LA MATEMATICĂ”	DIACONU CARMEN/ DOMIDE ANCA
33	SAVU TUDOR GABRIEL	IV STEP	PREMIUL I	MATEMATICĂ	CONCURSUL „FII INTELIGENT LA MATEMATICĂ”	DIACONU CARMEN/ DOMIDE ANCA
34	CÂMPAN MAYA	VII C	MENȚIUNE	ED. PLASTICĂ	CONCURSUL DE DESENE ”DOODLE ART-PLANETA NOASTRĂ, VIITORUL NOSTRU”	BORZA DIANA
35	MOLDOVA N DARIUS	V B	PREMIUL SPECIAL	ED. PLASTICĂ	CONCURSUL DE DESENE ”DOODLE ART-PLANETA NOASTRĂ, VIITORUL NOSTRU”	BORZA DIANA
			PREMIUL SPECIAL	ED. PLASTICĂ	EXPOZIȚIE-CONCURS NAȚIONAL „ATELIERUL DE CREAȚIE”	LACATIȘ-PLATON IOANA CARMEN
36	KISS ADINA	VI B	PREMIUL SPECIAL	ED. PLASTICĂ	CONCURSUL DE DESENE ”DOODLE ART-PLANETA NOASTRĂ, VIITORUL NOSTRU”	BORZA DIANA
			PREMIUL I	ED. PLASTICĂ	CONCURSUL „COPILĂRIA DIN CADRUL PROIECTULUI JUDEȚEAN ARTA ÎN OGLINDA”	BORZA DIANA
			PREMIUL II	EDUCAȚIE CIVICĂ	CONCURSUL JUDEȚEAN „ÎNTINDE MÂNA PRIETENE”	KURON LAURA
37	ORBAN-BORSOS ANNA	VI B	PREMIUL SPECIAL	ED. PLASTICĂ	CONCURSUL „COPILĂRIA DIN CADRUL PROIECTULUI JUDEȚEAN ARTA ÎN OGLINDA”	BORZA DIANA
			PREMIUL II	EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ	CONCURSUL JUDEȚEAN „ÎNTINDE MÂNA PRIETENE”	LACATIȘ-PLATON IOANA CARMEN
38	DUMITREAN BIANCA	VI C	PREMIUL SPECIAL	ED. PLASTICĂ	CONCURSUL „COPILĂRIA DIN CADRUL PROIECTULUI JUDEȚEAN ARTA ÎN OGLINDA”	BORZA DIANA

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE	CLS	PREMIUL	DISCIPLINA	OLIMPIADA / CONCURS	PROFESOR
			PREMIUL I	ED. PLASTICĂ	CONCURSUL DE ARTĂ PLASTICĂ „PLEIN AIR”, ETAPA REGIONALĂ	
39	STAN ELIZA	VII A	PREMIUL III	ED. PLASTICĂ	CONCURSUL DE DESENE ”DOODLE ART-PLANETA NOASTRĂ, VIITORUL NOSTRU”	BORZA DIANA
			PREMIUL II	ED. PLASTICĂ	CONCURSUL DE ARTĂ PLASTICĂ „PLEIN AIR”, ETAPA REGIONALĂ	POP TEODORA
			PREMIUL SPECIAL	ED. PLASTICĂ	EXPOZIȚIE-CONCURS NAȚIONAL „ATELIERUL DE CREAȚIE”	LACATIȘ-PLATON IOANA CARMEN
40	CETERAȘ ANA MARIA	VII A	MENTIUNE	ED. PLASTICĂ	CONCURSUL „COPILĂRIA DIN CADRUL PROIECTULUI JUDEȚEAN ARTA ÎN OGLINDA”	BORZA DIANA
			MENTIUNE	ED. PLASTICĂ	CONCURSUL DE ARTĂ PLASTICĂ „PLEIN AIR”, ETAPA REGIONALĂ	POP TEODORA
41	BERBECAR ALEXIA	VI C	MENTIUNE	ED. PLASTICĂ	CONCURSUL DE ARTĂ PLASTICĂ „PLEIN AIR”, ETAPA REGIONALĂ	DĂRĂBAN IOANA
42	MAGDA HADASSA	VI B	PREMIUL III	ED. PLASTICĂ	CONCURSUL DE ARTĂ PLASTICĂ „PLEIN AIR”, ETAPA REGIONALĂ	BORZA DIANA
43	GABOR ERIKA	VI B	MENTIUNE	ED. PLASTICĂ	CONCURSUL DE ARTĂ PLASTICĂ „PLEIN AIR”, ETAPA REGIONALĂ	BORZA DIANA
44	BOR TIMEA	VI B	PREMIUL III	ED. PLASTICĂ	CONCURSUL DE ARTĂ PLASTICĂ „PLEIN AIR”, ETAPA REGIONALĂ	RUS DANIELA
45	NISTEA MAIA	VI B	PREMIUL I	ED. PLASTICĂ	CONCURSUL DE ARTĂ PLASTICĂ „PLEIN AIR”, ETAPA REGIONALĂ	RUS DANIELA
			PREMIUL II	EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ	CONCURSUL JUDEȚEAN „ÎNTINDE MÂNA PRIETENE”	LACATIȘ-PLATON IOANA CARMEN
46	RÂTEA MARIA	VIII A	MENTIUNE	EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ	CONCURSUL JUDEȚEAN „ÎNTINDE MÂNA PRIETENE”	LACATIȘ-PLATON IOANA CARMEN
47	COPTIL MANUELA	VIII A	MENTIUNE	EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ	CONCURSUL JUDEȚEAN „ÎNTINDE MÂNA PRIETENE”	LACATIȘ-PLATON IOANA CARMEN
48	NISTEA MEDEEA	VIII B	PREMIUL III	EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ	CONCURSUL JUDEȚEAN „ORIENTARE ÎN CARIERĂ PENTRU O MESERIE DE VIITOR”	LACATIȘ-PLATON IOANA CARMEN
49	ARMAN ELISA ALEXANDRA	VI C	PREMIUL I	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	CONCURS JUDEȚEAN „CAMPANIA PRO-CULTURĂ S-LOVE”	MUTU SIMONA IONELA
50	PURCEA SEBASTIAN	VII A	PREMIUL III	ED. PLASTICĂ	CONCURSUL DE ARTĂ PLASTICĂ „PLEIN AIR”, ETAPA REGIONALĂ	POP TEODORA
			PREMIUL I	CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ	CONCURS JUDEȚEAN – „EXPRIMĂ-TE LIBER”	CIHĂREAN IULIA

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE	CLS	PREMIUL	DISCIPLINA	OLIMPIADA / CONCURS	PROFESOR
			MENȚIUNE	CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ	CONCURS NAȚIONAL – „EXPRIMĂ-TE LIBER”	
51	DANCI ELIAS	VIII A	PREMIUL I	CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ	CONCURS JUDEȚEAN – „EXPRIMĂ-TE LIBER”	CIHĂREAN IULIA
			MENȚIUNE	CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ	CONCURS NAȚIONAL – „EXPRIMĂ-TE LIBER”	
52	ȚÎMBULEA LORENA	VIII A	PREMIUL I	CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ	CONCURS JUDEȚEAN – „EXPRIMĂ-TE LIBER”	CIHĂREAN IULIA
			MENȚIUNE	CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ	CONCURS NAȚIONAL – „EXPRIMĂ-TE LIBER”	
53	VLAD DENISA	VIII A	PREMIUL I	CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ	CONCURS JUDEȚEAN – „EXPRIMĂ-TE LIBER”	CIHĂREAN IULIA
			MENȚIUNE	CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ	CONCURS NAȚIONAL – „EXPRIMĂ-TE LIBER”	
54	NEDELEA ȘTEFANIA	V C	MENȚIUNE	ED. PLASTICĂ	CONCURSUL DE ARTĂ PLASTICĂ „PLEIN AIR”, ETAPA REGIONALĂ	
55	HĂDĂRĂU NAOMI	VI B	PREMIUL III	ED. PLASTICĂ	CONCURSUL DE ARTĂ PLASTICĂ „PLEIN AIR”, ETAPA REGIONALĂ	KURON LAURA
56	CLAPA MĂDĂLINA	VI B	MENȚIUNE	ED. PLASTICĂ	CONCURSUL DE ARTĂ PLASTICĂ „PLEIN AIR”, ETAPA REGIONALĂ	KURON LAURA
57	BOLBOS PATRICIA	VII C	PREMIUL I	LIMBA ROMÂNĂ	CONCURS JUDEȚEAN „CAMPANIA PRO-CULTURĂ S-LOVE”	COMAN CRINA
58	CÂMPAN MAIA	VII C	PREMIUL I	LIMBA ROMÂNĂ	CONCURS JUDEȚEAN „CAMPANIA PRO-CULTURĂ S-LOVE”	COMAN CRINA
59	MACOVEI ELIZA MARA	VII C	PREMIUL I	LIMBA ROMÂNĂ	CONCURS JUDEȚEAN „CAMPANIA PRO-CULTURĂ S-LOVE”	COMAN CRINA
60	CĂPRAR ADRIAN	VII C	MENȚIUNE	ED. PLASTICĂ	CONCURSUL DE ARTĂ PLASTICĂ „PLEIN AIR”, ETAPA REGIONALĂ	UILEAN TEODORA
61	BARTHA ANDREI	VII C	PREMIUL II	ED. PLASTICĂ	CONCURSUL DE ARTĂ PLASTICĂ „PLEIN AIR”, ETAPA REGIONALĂ	UILEAN TEODORA
62	BRICIU GABRIELA	VI B	PREMIUL I	EDUCAȚIE CIVICĂ	CONCURSUL JUDEȚEAN „ÎNTINDE MÂNA PRIETENE”	KURON LAURA
			PREMIUL SPECIAL	ED. PLASTICĂ	EXPOZIȚIE-CONCURS NAȚIONAL „ATELIERUL DE CREAȚIE”	LACATIȘ-PLATON IOANA CARMEN

**CLASA CU MEDIA ANUALĂ CEA MAI MARE**

1. CLASA a VI-a B                      MEDIA PE CLASĂ: 9,32      DIRIGINTE: prof. KURON LAURA

**MEDII GENERALE 10.00 LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2022-2023**

1. DRĂGĂNESCU-CUREA ALBERT      V B
2. GABOR ȘERBAN                      V B
3. DUMITREAN BIANCA                VI C
4. CĂPRAR ADRIAN                    VII C
5. MACRA BOGDAN                    VII C
6. PĂTRĂUȚANU MARTA               VII C
7. HĂDĂRĂU RAUL                    VIII B

**ȘEF DE PROMOTIE – ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023**

1. 7.      HĂDĂRĂU RAUL      cls. a VIII – a B,      MEDIA CLASELOR V – VIII: 10,00

Mulțumim tuturor colegilor pentru implicare, disponibilitate și adaptabilitate, pentru eforturile depuse în anul școlar trecut. Considerăm că activitatea școlii poate fi considerată bună.