

Cap. I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ

I.1. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE

I.1.1. Management și Leadership în 12 Pași

| 1. Criterii curriculare | |
|---|---|
| <i>Tipul programului</i> | Modul lung Program acreditat de CCD BN, conform OM nr.5045 din 06.09.2018, categoria 1, pe o perioadă de 4 ani; 30 CPT |
| <i>Public-țintă vizat</i> | Cadre didactice din sistemul școlar de învățământ preuniversitar sau/și din alte instituții conexe acestuia, interesate de formarea și dezvoltarea competențelor de conducere, îndrumare și control. |
| <i>Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)</i> | Practica educațională din întreaga lume sugerează că astăzi, leadership-ul a depășit managementul ca descriptor principal atunci când ne raportăm la conducerea și îmbunătățirea instituțiilor din domeniul serviciilor publice, fiind asociat cu schimbarea, cu ingeniozitatea, motivarea, inspirația și eficiența activităților. Din această perspectivă, managerul școlar ar trebui să își asume simultan două roluri aparent dihotomice: să nu se rezume la a-și exercita în mod „automatizat”, strict raportat la fișa postului, funcția de DIRECTOR al unei instituții școlare, ci să fie și LEADER. Managerul-leader este un deziderat al societății contemporane care are nevoie de actori sociali activi care să declanșeze, să susțină energic forța pozitiv-transformatoare a resursei umane pe care nu doar o monitorizează și o coordonează, ci în primul rând o motivează, o valorifică, oferind încredere, curaj, inspirație. |
| <i>Durata (nr. total ore de formare)</i> | 122 ore (30 CPT): sincron 68 ore; asincron 54 ore |
| <i>Locul de desfășurare a programului</i> | Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN |
| Curriculum-ul programului | |
| <i>Competențe vizate</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Competențe de conducere și coordonare; - Competențe de comunicare și relaționale; - Competențe de gestionarea și administrarea resurselor; - Competențe care vizează dezvoltarea instituțională; - Competențe de utilizarea a tehnologiilor informaționale. |
| <i>Planificarea modulelor tematice</i> | <p>Tema 1-Directorul un lider – 20 h (12 sincron, 8 asincron)</p> <p>Tema 2-Management educațional – 30 h (16 sincron, 14 asincron)</p> <p>Tema 3- Motivare și comunicare – 24 h (14 sincron, 10 asincron)</p> <p>Tema 4- Managementul resurselor – 20 h (12 sincron, 8 asincron)</p> |

| | | |
|---|---|---------|
| | Tema 5- Managementul proiectelor educaționale – 26 h (14 sincron, 12 asincron) Evaluare finală – 2 h (asincron) | |
| <i>Calendarul programului</i> | Trim. IV: oct.-dec. 2021 | 1 grupă |
| | Trim. I: ian.-mar. 2022 | 1 grupă |
| | Trim. II: apr.-iun. 2022 | |
| | Trim. III: iul.-sept. 2022 | |
| <i>Modalități de evaluare a cursanților</i> | Evaluare curentă, pe parcursul programului de formare, precum și evaluare la finalul fiecărei teme. Evaluare finală prin pregătirea și transmiterea unui Portofoliu personal profesional. Activitatea de evaluare finală în cadrul comisiei de evaluare finală va fi realizată după minimum 15-45 zile calendaristice de la data finalizării activităților de formare. | |

2. Resurse umane

| | | |
|---|---|--|
| <i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i> | <p>MACARIE Felicia-Cornelia, Profesor Universitar Doctor la Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, studii universitare, specializarea Finanțe-Contabilitate, doctor în Economie, certificat de formator nr. 155 din 20 Noiembrie 2009</p> <p>MOLDOVAN Octavian, Asistent cercetare și cadru didactic asociat la Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, studii universitare, specializarea Administrație Publică, certificat de formator nr. 2218 din 07 decembrie 2016</p> <p>PĂVĂLUC-GAL Enikő, studii universitare, studii universitare, specialitatea Muzică, masterat, certificat formator - Cod COR 241 205, Seria G, nr. 00080043, eliberat în 20.04.2010</p> <p>ABRUDAN Maria-Mioara, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Franceză-Limba și Literatura Engleză, certificat de formator nr. 126 din 24 noiembrie 2010</p> <p>KONRADI Simona, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Franceză, certificat de formator nr.531 din 20 aprilie 2010</p> <p>GÎMBUȚĂ Alina, studii universitare, specializarea Filosofie, doctor în Științe Educației, atestat de formator seria F, nr.0357104/2009</p> <p>DEAK Zoltan, studii universitare, specializarea Educație Fizică și Sport, certificat de formator nr.737 din 24 noiembrie 2010</p> <p>BIDICĂ Emilia, studii universitare, specializarea Psihologie, certificat de formator nr. 1 din 16 februarie 2015</p> <p>IOJA Ioan, studii universitare, specializarea Matematică, doctor în Științe ale educației, atestat de formator seria B, nr.012880/2010</p> <p>CÎMPEAN Marika-Emese, studii universitare, specializarea Pedagogie-Limba și Literatura Română, certificat de formator nr. 80 din 28 februarie 2011</p> | |
| <i>Coordonatorul programului</i> | profesor metodist Păvăluc-Gal Eniko | |

3. Criterii economice

| | |
|---|-------------------------------------|
| <i>Număr cursanți planificați</i> | 90 |
| <i>Costul programului</i> | 450 lei / buget / taxă participanți |
| <i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i> | 3,7 lei (15 lei/CPT) |

I.1.2. Sinergii – Comunicare, Colaborare, Consiliere

| 1. Criterii curriculare | | |
|---|--|---------|
| Tipul programului | Program de formare acreditat prin OM nr. 3161/13.02.2019; Durată acreditare/ perioadă acreditare: 4 ani; 15 CPT | |
| Public-țintă vizat | Programul de formare se adresează tuturor cadrelor didactice interesate de tematica abordată, având diferite specializări; personal didactic de predare, toate categoriile. | |
| Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă) | Dezvoltarea personală reprezintă premisa dezvoltării profesionale a cadrelor didactice, contribuie la accelerarea ritmului de învățare al profesorului, îmbunătățirea performanței și progresului acestuia, generând în spațiul educațional o călătorie spre sine și spre ceilalți având ca destinație dezvoltarea profesională. Programul de formare vine în întâmpinarea nevoilor de dezvoltare personală și profesională a cadrelor didactice. În contextul actual, necesitatea pregătirii cadrelor didactice și a echipelor manageriale pentru a identifica dificultățile curente sau potențiale cu care se confruntă cadrele didactice pentru a elabora și implementa strategii de dezvoltare profesională – se impune ca prioritară. | |
| Durata (nr. total de ore de formare): | 62 ore (15 CPT): sincron 34 ore; asincron 28 ore | |
| Locul de desfășurare a programului | Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN | |
| Curriculum-ul programului | | |
| <i>Competențe vizate</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea conceptelor specifice proceselor de comunicare, colaborare și consiliere în conceperea experiențelor de învățare; - Comunicarea asertivă în relațiile cu actorii specifici mediului educațional; - Colaborarea cu ceilalți pentru ameliorarea și inovarea procesului și mediului educațional; - Adoptarea unei atitudini pozitive în activitatea de consiliere și dezvoltare personală, în relaționarea cu elevii, colegii, părinții și reprezentanții partenerilor școlari; - Gestionarea actului decizional prin asumarea răspunderii. | |
| <i>Planificare modulelor tematice</i> | <p>Tema 1: Procesul de comunicare – 12 ore (6 sincron, 6 asincron)</p> <p>Tema 2: Arhitectii cunoașterii și dezvoltării comunitare – 24 ore (14 sincron, 10 asincron)</p> <p>Tema 3: Consiliere și dezvoltare personală – 24 ore (14 sincron, 10 asincron)</p> <p>Evaluare finală – 2 ore (asincron)</p> | |
| <i>Calendarul programului</i> | Trim. IV: oct.-dec. 2021 | 3 grupe |
| | Trim. I: ian.-mar. 2022 | 2 grupe |
| | Trim. II: apr.-iun. 2022 | 2 grupe |
| | Trim. III: iul.-sept. 2022 | 1 grupă |
| Modalități de evaluare a cursanților | Evaluare curentă, pe parcursul programului de formare, precum și evaluare la finalul fiecărei teme. | |

| | |
|---|---|
| | Evaluare finală prin pregătirea și transmiterea unui Portofoliu personal profesional. Activitatea de evaluare finală în cadrul comisiei de evaluare finală va fi realizată după minimum 15-45 zile calendaristice de la data finalizării activităților de formare |
| 2. Resurse umane | |
| <i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i> | IOJA Ioan, studii universitare, specializarea Matematică, doctor în Științe ale educației, atestat de formator seria B, nr.012880/2010 PAVELEA Tudor-Daniel, studii universitare, specializarea Pedagogie-Limba și literatura română, doctor în Științe ale educației, atestat de formator seria B, nr. 012877/2010 GÎMBUȚĂ Alina, studii universitare, specializarea Filosofie, doctor în Științe Educației, atestat de formator seria F, nr.0357104/2009 DAN Aurelia Mariana, studii universitare, specializarea Istorie, doctor în Istorie, certificat de formator, seria G, nr.00051483/2011 MOLDOVAN Ana, studii universitare, specializarea Geografia turismului, specializarea Administrație publică, certificat de formator seria K, nr. 00134491/2015 HARAP Cristina Iuliana studii universitare, specializarea Sociologie, atestat de formator seria F, nr.0244864 FLOREA Bianca Maria studii universitare, specializarea Psihologie, atestat de formator seria C, nr. 014206 |
| <i>Coordonatorul programului</i> | profesor metodist Hangea Cristina |
| 3. Criterii economice | |
| <i>Număr cursanți planificați</i> | 150 |
| <i>Costul programului</i> | 240 lei / buget / taxă participant |
| <i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i> | 3,9 lei (16 lei/CPT) |

I.1.3. ACTOR – Alege Competențele Transversale pentru Obținerea Reușitei profesionale

| 1. Criterii curriculare | |
|---|---|
| <i>Tipul programului</i> | Program de formare acreditat prin OM nr. 4482/15.07.2019; Durată acreditare/perioadă acreditare: 4 ani; 25 CPT Categororia 2 – Programe de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile ministerului educației |
| <i>Public-țintă vizat</i> | Personal didactic de predare, personal didactic itinerant și personal didactic de sprijin din învățământul preuniversitar |
| <i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i> | În sistemul educațional actual, confruntat cu schimbări semnificative, formarea continuă a cadrelor didactice constituie modalitatea prin care dascălii, de la orice nivel de predare și de orice specialitate, își pot dezvolta abilitățile de care au nevoie pentru a furniza o educație de calitate ce presupune, implicit, o îmbunătățire a calificării și abilitarea lor pentru a oferi preșcolărilor și elevilor, părinților, instituției școlare, colectivității, servicii educaționale moderne și diversificate, centrate pe nevoile reale de dezvoltare, pe nevoi specifice comunității locale. Astăzi, cadrele didactice se preocupă să gândească și să acționeze într-un mod creator și inovator. Dar, este evident că inovațiile în materie de educație nu intervin în mod automat. Ele trebuie descoperite, planificate, formate, însușite și aplicate astfel încât practicile pedagogice să se adapteze cât mai bine obiectivelor și normelor în plină mișcare și schimbare ale sistemului de învățământ. |
| <i>Durata (nr. total de ore de formare):</i> | 100 ore (25 CPT): sincron 64 ore; asincron 36 ore |
| <i>Locul de desfășurare a programului</i> | Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN |
| Curriculum-ul programului | |
| <i>Competențe vizate</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Explorarea cotidianului pentru identificarea de situații și soluții la probleme profesionale, educative și comunitare - Gestionarea eficientă a unor situații identificate în mediul educațional și comunitar - Cooperarea cu ceilalți în rezolvarea unor probleme ale mediului educațional și comunitar - Inserția activă și eficientă în comunitatea profesională și locală |
| <i>Planificare modulelor tematice</i> | <p>Tema 1 – Comunicare eficientă și gestionarea conflictelor – 26 h (16 sincron, 10 asincron)</p> <p>Tema 2 – Cadrul didactic, model social și civic – 22 h (16 sincron, 6 asincron)</p> <p>Tema 3 – Diversitate. Interculturalitate și multiculturalitate – 25h (16 sincron, 9 asincron)</p> <p>Tema 4 – Relația Școală – Familie – Comunitate – 24h (16 sincron, 8 asincron)</p> <p>Evaluare – 3 h (asincron)</p> |
| <i>Calendarul programului</i> | Trim. IV: oct.-dec. 2021 |
| | Trim. I: ian.-mar. 2022 |

| | | |
|---|--|---------|
| | Trim. II: apr.-iun. 2022 | |
| | Trim. III: iul.-sept. 2022 | 1 grupă |
| Modalități de evaluare a cursanților | Evaluare curentă, pe parcursul programului de formare, precum și evaluare la finalul fiecărei teme. Evaluare finală prin pregătirea și transmiterea unui Portofoliu personal profesional. Activitatea de evaluare finală în cadrul comisiei de evaluare finală va fi realizată după minimum 15-45 zile calendaristice de la data finalizării activităților de formare | |

2. Resurse umane

| | |
|---|---|
| Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator) | <p>ANDRON Elena- studii universitare, specializarea Biologie și științe agricole, atestat de formator seria B, nr.012888, eliberat cu numărul 1061/26.02.2010</p> <p>AVRAM Emanuela Ioana- studii universitare, profesor pentru învățământ special, atestat de formator seria K, nr. 0133552, eliberat cu numărul 311/29.07.2015</p> <p>BECHEȘ Ana Iulia- studii universitare, specializarea Psihologie, atestat de formator seria H, nr.00146460, eliberat cu numărul 227/01.11.2013</p> <p>IVAN Lacrima studii universitare, specializarea Informatică aplicată și programare, atestat de formator seria F, nr.0244875, eliberat cu numărul 3725/24.06.2008</p> <p>ORBAN Ioan Ștefan studii universitare, specializarea Psihologie-Pedagogie, doctor în Științe ale Educației, atestat de formator seria B, nr. 012878, eliberat cu numărul 1051/26.02.2010</p> <p>SZEKELY Emeșe studii universitare, specializarea Pedagogie socială, atestat de formator seria J, nr.0057613, eliberat cu numărul 4349/05.03.2015</p> <p>URECHE Ana-Maria studii universitare, specializarea Psihologie, atestat de formator seria G, nr.0051544, eliberat cu numărul 94/18.01.2011</p> |
| Coordonatorul programului | profesor metodist Chiriac Livia |

3. Criterii economice

| | |
|---|------------------------------------|
| Număr cursanți planificați | 210 |
| Costul programului | 400 lei / buget / taxă participant |
| Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant | 4,00 lei/oră (16 lei/CPT) |

Notă: Programul va fi livrat cu prioritate pentru grupul țintă din cadrul proiectului POCU cod MySmis 106557

I.1.4. Consolidarea Competențelor Didactice pentru Promovarea Educației Incluzive (CCDPEI)

| 1. Criterii curriculare | |
|---|---|
| Tipul programului | Program de formare acreditat prin OM nr. 4482/15.07.2019; Durată acreditare/periodă acreditare: 5 ani; 25 CPT Categororia 2 - Programe de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile ministerului educației |
| Public-țintă vizat | Personal didactic de predare, personal didactic itinerant și personal didactic de sprijin din învățământul preuniversitar |
| Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă) | Prin acest program de formare „ <i>Consolidarea competențelor didactice pentru promovarea educației incluzive</i> ” cadrele didactice din învățământul preuniversitar, inclusiv cadrele didactice de sprijin, vor avea rolul de a spori numărul de specialiști în promovarea educației incluzive din județul Bistrița-Năsăud, vor dobândi competențe didactice, utile pentru desfășurarea cu ușurință a unor activități de consiliere privind educația incluzivă în școlile în care profesază; vor elabora harta propriului traseu de dezvoltare profesională, indicând țintele personale de dezvoltare. |
| Durata (nr. total de ore de formare): | 100 h (25 CPT): sincron 64 ore; asincron 36 ore |
| Locul de desfășurare a programului | Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN |
| Curriculum-ul programului | |
| <i>Competențe vizate</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Explorarea potențialului elevilor în vederea adoptării unor strategii didactice eficiente pentru optimizarea învățării și incluziunii școlare; - Diversificarea abordărilor curriculare și strategiilor didactice pentru adaptarea la contextul educațional; - Elaborarea unor planuri educaționale de incluziune a diversității în mediul școlar și de adaptare rapidă a elevilor la diversitate și schimbare socială; - Personalizarea actului învățării pentru schimbări structurale la nivelul dezvoltării competențelor și motivației cadrelor didactice care își derulează activitatea în școli defavorizate; - Gestionarea comportamentelor problematice ale elevilor; - Receptivitate față de tendințele inovatoare necesare dezvoltării profesionale. |
| <i>Planificare modulelor tematice</i> | <p>Tema 1. Trasee tipice și atipice de dezvoltare la preșcolarul și școlarul mic – 24 h (16 sincron, 8 asincron)</p> <p>Tema 2. Metode Interactive de învățare – 24 h (16 sincron, 8 asincron)</p> <p>Tema 3. Strategii de lucru pentru copii cu probleme comportamentale și hiperactivitate – 24 h (16 sincron, 8 asincron)</p> <p>Tema 4. Instruirea diferențiată. Gestionarea problemelor de conduită – 24 h (16 sincron, 8 asincron)</p> <p>Evaluare – 4 h (asincron)</p> |
| | Trim. IV: oct.-dec. 2021 |

| | | |
|---|---|---------|
| <i>Calendarul programului</i> | Trim. I: ian.-mar. 2022 | |
| | Trim. II: apr.-iun. 2022 | |
| | Trim. III: iul.-sept. 2022 | 1 grupă |
| Modalități de evaluare a cursanților | Evaluare curentă, pe parcursul programului de formare, precum și evaluare la finalul fiecărei teme. Evaluare finală prin pregătirea și transmiterea unui Portofoliu personal profesional. Activitatea de evaluare finală în cadrul comisiei de evaluare finală va fi realizată după minimum 15-45 zile calendaristice de la data finalizării activităților de formare. | |

2. Resurse umane

| | |
|---|--|
| Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator) | <p>ANDRON Elena - studii universitare, specializarea Biologie și științe agricole, atestat de formator seria B, nr.012888, eliberat cu numărul 1061/26.02.2010</p> <p>AVRAM Emanuela Ioana- studii universitare, profesor pentru învățământ special, atestat de formator seria K, nr. 0133552, eliberat cu numărul 311/29.07.2015</p> <p>BECHEȘ Ana Iulia- studii universitare, specializarea Psihologie, atestat de formator seria H, nr.00146460, eliberat cu numărul 227/01.11.2013</p> <p>IVAN Lacrima studii universitare, specializarea Informatică aplicată și programare, atestat de formator seria F, nr.0244875, eliberat cu numărul 3725/24.06.2008</p> <p>ORBAN Ioan Ștefan studii universitare, specializarea Psihologie-Pedagogie, doctor în Științe ale Educației, atestat de formator seria B, nr. 012878, eliberat cu numărul 1051/26.02.2010</p> <p>SZEKELY Emeșe studii universitare, specializarea Pedagogie socială, atestat de formator seria J, nr.0057613, eliberat cu numărul 4349/05.03.2015</p> <p>URECHE Ana-Maria studii universitare, specializarea Psihologie, atestat de formator seria G, nr.0051544, eliberat cu numărul 94/18.01.2011</p> |
| Coordonatorul programului | profesor metodist Hangea Cristina |

3. Criterii economice

| | |
|---|-----------------------------------|
| Număr cursanți planificați | 300 |
| Costul programului | 400 lei/ buget / taxă participant |
| Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant | 4,00 lei/oră (16 lei/CPT) |

Notă: Programul va fi livrat cu prioritate pentru grupul țintă din cadrul proiectului POCU cod MySmis 106557

I.1.5. Dezvoltarea competențelor digitale pentru activități didactice online

| 1. Criterii curriculare | | |
|---|--|---------|
| Tipul programului | Program furnizat de CCD Bistrița-Năsăud, acreditat prin OMEN nr. 4925/10.08.2020. Durată acreditare/ perioadă acreditare: 4 ani / 10.08.2020 – 09.08.2024 10 credite profesionale transferabile (CPT) Program de categoria 2 Domeniu tematic: Competențe TIC/digitale | |
| Public-țintă vizat | Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar | |
| Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă) | Programul „Dezvoltarea competențelor digitale pentru activități didactice online” este dedicat pregătirii cadrelor didactice în vederea desfășurării activităților didactice online; Programul de formare are ca scop adoptarea de către cadrele didactice din învățământul preuniversitar a unor practici didactice digitale de predare, inovative, flexibile, adaptate particularităților unui grup de elevi la un moment dat, prin valorificarea mediilor de învățare deschise, virtuale, de la distanță, a tehnologiilor, serviciilor și instrumentelor digitale de comunicare, colaborare și învățare. Titlul programului de formare reflectă efortul de învățare propus, pus în formă și direcționat spre consolidarea competențelor digitale necesare actului educațional contemporan care nu se mai limitează ca organizare și proces numai în sala de clasă, ci și dincolo de aceasta; vorbim astfel de Clasa Virtuală și învățare electronică, mobilă, preferabil prin intermediul aplicațiilor gratuite cum ar fi cele puse la dispoziție de serviciul Google prin licența gratuită Google Workspace for Education Fundamentals. | |
| Durata (nr. total de ore de formare) | 40 h (10 CPT): sincron 24 ore; asincron 16 ore | |
| Locul de desfășurare a programului | On line-Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN | |
| Curriculum-ul programului | | |
| Competențe vizate | <ul style="list-style-type: none"> - Comunicare, colaborare și învățare în mediul online; - Gestionarea materialelor de lucru și a arhivelor electronice; - Încurajarea profesionalismului și autonomiei didactice în conceperea activităților didactice online, cu ajutorul platformelor și instrumentelor digitale, interactive. | |
| Planificarea modulelor tematice | Tema 1. Instrumente de bază GSuite for Education pentru proiectarea și organizarea activității didactice on-line – 19 h (12 sincron, 7 asincron) Tema 2. Utilizarea avansată a instrumentelor GSuite for Education pentru realizarea activității didactice on-line – 19 h (12 sincron, 7 asincron) Evaluare finală – 2 h (asincron) | |
| Calendarul programului | Trim. IV: oct.-dec. 2021 | 3 grupe |
| | Trim. I: ian.-mar. 2022 | 2 grupe |
| | Trim. II: apr.-iun. 2022 | 2 grupe |

| | | |
|---|--|---------|
| | Trim. III: iul.-sept. 2022 | 2 grupe |
| Modalități de evaluare a cursanților | Portofoliu electronic online Evaluare finală prin pregătirea și transmiterea unui Portofoliu personal profesional. Activitatea de evaluare finală în cadrul comisiei de evaluare finală va fi realizată după minimum 15-45 zile calendaristice de la data finalizării activităților de formare. | |
| 2. Resurse umane | | |
| Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator) | <p>ANI Iulia-Cristina, studii universitare, specializarea Istorie/ Informatică aplicată și programare, certificat de formator Seria L, Nr. 00212727;</p> <p>BIDICĂ Emilia, studii universitare, specializarea Psihologie, certificat de formator Seria I, Nr. 00270135;</p> <p>BOCA Ovidiu-Ionel, studii universitare specializarea Matematică-Fizică/Informatică aplicată și programare, certificat de formator Seria I, Nr. 00270359;</p> <p>BOGDAN Doina-Marilena, studii universitare, inginer mecanic specializarea Mașini-unelte/ Informatică aplicată și programare, certificat de formator, Seria F, Nr. 0236803;</p> <p>BURDUHOS Corina Liana, studii universitare, specializarea Limba și literatura română-Limba și literatura engleză, certificat de formator/ adeverință nr.508/26.06.2020;</p> <p>CÎMPEAN Marika-Emese, studii universitare, specializarea Pedagogie-Limba și Literatura Română, certificat de formator Seria G, Nr. 00161821;</p> <p>DAN AURELIA MARIANA, studii universitare, specializarea Istorie, doctor în Istorie, certificat de formator Seria G, Nr. 00051483;</p> <p>DUDA Vasile, studii universitare, specializarea Istorie – Istoria Artei, doctor în Arte vizuale, certificat de formator Seria L, Nr. 00408459;</p> <p>GALBIN Florin – studii universitare, specializarea Geografia Mediului, Masterat în Fizică, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca, certificat de formator Seria I, Nr. 00128842;</p> <p>GĂZDAC Vasilica-Augusta, studii universitare, specializarea Istorie-Geografie, certificat de formator Seria I, Nr. 00270259;</p> <p>GÎMBUȚĂ Alina, studii universitare, specializarea Filosofie, doctor în Științe ale educației atestat de formator seria F, nr.0357104/2009</p> <p>IOJA Ioan, studii universitare, specializarea Matematică/Informatică aplicată și programare, doctor în Științe ale educației, certificat de formator seria B, nr. 012880;</p> <p>KOVACS Ștefan, studii universitare, specializarea Matematică/Informatică/Educație Tehnologică, certificat de formator seria D, nr. 032832;</p> <p>NELCA Mirela-Venera, studii universitare, specializarea inginer mecanic Mașini-unelte/Informatică aplicată și programare, certificat de formator seria F, nr. 0236540;</p> <p>PAVELEA Tudor-Daniel, studii universitare, specializarea Pedagogie-Limba și literatura română, doctor în Științe ale educației, certificat de formator seria B, nr. 012877;</p> | |

| | |
|---|--|
| | SOCACIU Liviu-Ignat, studii universitare, specializarea Matematică, certificat de formator seria L, nr. 00408536; ȘTEOPOAIE Vasile, studii universitare, specializarea Matematică/ Informatică aplicată și programare, certificat de formator seria L, nr 00408537; TODICĂ Ioan-Marcel, studii universitare, specializarea Matematică-Fizică/Informatică aplicată și programare, certificat de formator seria J, nr. 00176383. |
| <i>Coordonatorul programului</i> | profesor metodist Chiriac Livia |
| 3. Criterii economice | |
| <i>Număr cursanți planificați</i> | 540 |
| <i>Costul programului</i> | 160 lei / buget / taxă participanți |
| <i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i> | 4 lei (16 lei/CPT) |

I.1.6. Ora de Net – Folosirea utilă, creativă, sigură a internetului

| 1. Criterii curriculare | | |
|---|---|---------|
| <i>Tipul programului</i> | Interdisciplinar, acreditat prin O.M. nr. 6261/25.07.2019, pentru 4 ani, la propunerea Fundației „Salvați Copiii” România; 15 CPT . | |
| <i>Public-țintă vizat</i> | Cadre didactice din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare și personal didactic auxiliar; învățământ preșcolar, primar, gimnazial și liceu) | |
| <i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i> | Formarea și dezvoltarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar a competenței digitale, respectiv a deprinderilor de folosire utilă, sigură și creativă a internetului și a tehnologiilor smart (NTIC) în activitatea didactică, precum și în ansamblul procesului instructiv-educativ. | |
| <i>Durata (nr. total de ore de formare)</i> | 60 ore (15 CPT): sincron 36 ore; asincron 24 ore | |
| Curriculum-ul programului | | |
| <i>Competențe vizate</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea competențelor de analiză, accesare, evaluare și creare/ producere a conținutului media; - Valorizarea unor demersuri didactice care să utilizeze în siguranță conținutul media, internetul și noile tehnologii în procesul instructiv-educativ; - Promovarea atitudinilor critice, creative și participative, a valorilor etice și culturale ale societății contemporane. | |
| <i>Planificarea temelor</i> | <p>Tema 1. Intervenție instituțională și parteneriatul școală-familie – 15 h (9 sincron, 6 asincron)</p> <p>Tema 2. Siguranța online – 15 h (9 sincron, 6 asincron)</p> <p>Tema 3. Cetățenie digitală și educație media – 15 h (9 sincron, 6 asincron)</p> <p>Tema 4. Resurse media în procesul educațional – 15 h (9 sincron, 6 asincron)</p> | |
| <i>Calendarul programului</i> | Trim. IV: oct.-dec. 2021 | 1 grupă |
| | Trim. I: ian.-mar. 2022 | |
| | Trim. II: apr.-iun. 2022 | |
| | Trim. III: iul.-sept. 2022 | 1 grupă |
| <i>Modalități de evaluare a cursanților</i> | <p>Evaluare curentă, pe parcursul programului de formare, precum și evaluare la finalul fiecărei teme.</p> <p>Evaluare finală prin pregătirea și transmiterea unui Portofoliu personal profesional. Activitatea de evaluare finală în cadrul comisiei de evaluare finală va fi realizată după minimum 15-45 zile calendaristice de la data finalizării activităților de formare</p> | |
| 2. Resurse umane | | |
| <i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i> | IOJA Ioan, studii universitare, specializarea Matematică, doctor în Științe ale educației, atestat de formator seria B, nr.012880/2010 | |

| | |
|---|--|
| | GÎMBUȚĂ Alina, studii universitare, specializarea Filosofie, doctor în Științe ale educației atestat de formator seria F, nr.0357104/2009 HARAP Cristina Iuliana studii universitare, specializarea Sociologie, atestat de formator seria F, nr.0244864 |
| <i>Coordonatorul programului</i> | Profesor metodist Păvăluc-Gal Eniko |
| 3. Criterii economice | |
| <i>Număr cursanți planificați</i> | 90 |
| <i>Costul programului</i> | 240 lei/ buget / taxă participanți |
| <i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i> | 4 lei (16 lei/CPT) |

I.1.7. Compasiune și acțiune – program de prevenire a bullying-ului în școală

| 1. Criterii curriculare | | |
|---|---|---------|
| Tipul programului | Categoria 1-Programe de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației Naționale, conform art. 244 alin. (5) lit. e) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare Furnizor: Asociația Proeuro-Cons OM nr. 3937 / 19.04.2019 Perioada de acreditare: 4 ani; 15 CPT. | |
| Public-țintă vizat | Personal didactic din învățământul preuniversitar | |
| Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă) | Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în prevenirea Bullying-ului în școală pentru realizarea unei școli moderne, incluzive. | |
| Durata (nr. total de ore de formare) | 60 ore (15 CPT): sincron 36 ore; asincron 24 ore | |
| Locul de desfășurare a programului | Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN | |
| Curriculum-ul programului | | |
| Competențe vizate | <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și utilizarea unor noțiuni necesare prevenirii Bullying-ului; - Analizarea comparativă a diferitelor tipuri de Bullying; - Identificarea unor elemente specifice Bullying-ului în diferite contexte; - Analizarea unor situații de Bullying; - Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea unor situații de Bullying în școală. | |
| Planificarea modulelor tematice | <p>Tema 1. Empatie și compasiune – 11 h (6 sincron, 5 asincron)</p> <p>Tema 2. «La fel» sau «diferiți» – 11 h (7 sincron, 4 asincron)</p> <p>Tema 3. Incluziunea și combaterea bullyingului bazat pe dizabilități și marginalizare – 12 h (7 sincron, 5 asincron)</p> <p>Tema 4. Depășirea stereotipurilor – 12 h (8 sincron, 4 asincron)</p> <p>Tema 5. Măsuri împotriva Bullyingului – 13 h (8 sincron, 5 asincron)</p> <p>Evaluare finală – 1 h (asincron)</p> | |
| Calendarul programului | Trim. IV: oct.-dec. 2021 | |
| | Trim. I: ian.-mar. 2022 | 1 grupă |
| | Trim. II: apr.-iun. 2022 | 1 grupă |
| | Trim. III: iul.-sept. 2022 | |
| Modalități de evaluare a cursanților | Pentru evaluarea finală se încarcă, utilizând dispozitive multimedia, un portofoliul profesional personal care va fi analizat în cadrul comisiei de evaluare finală. | |
| 2. Resurse umane | | |
| Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de | HALASZI Monica, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Română-Limba și Literatura Franceză, | |

| | |
|--|---|
| <i>pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i> | certificat de formator seria G, nr. 0079999, eliberat la 20.04.2010, cu numărul 543 GÎMBUȚĂ Alina, studii universitare, specializarea Filosofie, doctor în Științe Educației, atestat de formator seria F, nr.0357104/2009 SUCILEA Cătălina, studii universitare, specializările Pedagogia învățământului primar și preșcolar; Limba română - Limba engleză, certificat de formator, seria G, nr. 00080008, eliberat la 20.04.2010 cu nr. 552 |
| <i>Coordonatorul programului</i> | profesor metodist Hangea Cristina |
| 3. Criterii economice | |
| <i>Număr cursanți planificați</i> | 90 |
| <i>Costul programului</i> | 300 lei taxă participanți |
| <i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i> | 5 lei (20 lei/CPT) |

I.1.8. Management de proiect

| 1. Criterii curriculare | |
|---|--|
| <i>Tipul programului</i> | Categoria 3- Programe modulare realizate prin stagii non disciplinare Furnizor: Asociația Proeuro-Cons OM nr. 3904 / 05.06.2018 Perioada de acreditare: 4 ani; 15 CPT. |
| <i>Public-țintă vizat</i> | Personal didactic din învățământul preuniversitar |
| <i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i> | Pentru că banii primiți de la buget sunt puțini iar nevoile școlilor tot mai mari, este necesar ca fiecare cadru didactic sau manager să realizeze aplicații și proiecte prin care să poată utiliza noi surse de finanțare pentru o școală modernă, de tip european. Profesorilor le va fi util să consolideze deprinderea de a obține finanțări pentru participări la conferințe și cursuri organizate la nivel european, mobilități individuale sau schimburi de bune practici cu elevii. |
| <i>Durata (nr. total de ore de formare)</i> | 60 de ore (15 CPT): sincron 36 ore; asincron 24 ore |
| <i>Locul de desfășurare a programului</i> | Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN |
| Curriculum-ul programului | |
| <i>Competențe vizate</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea unui set de concepte specifice în realizarea analizei de nevoi a organizațiilor școlare din perspectiva managementului de proiect; - Analizarea rolului și responsabilităților managerului școlar/ cadrului didactic cu competențe în management de proiect; - Dezvoltarea strategiilor de planificare inovativă la nivelul școlii prin utilizarea managementului de proiect; - Formarea competențelor în domeniul managementului de proiect; - Utilizarea managementului de proiect pentru atingerea obiectivelor din planul de dezvoltare instituțională la nivelul organizației școlare. |
| <i>Planificarea modulelor tematice</i> | <p>Tema 1. Managementul de proiect – de la analiză de nevoi la studiul de impact – 10 h 30' (6 sincron, 4h30' asincron)</p> <p>Tema 2. Activități educative naționale și regionale – 10 h 30' (6 sincron, 4h30' asincron)</p> <p>Tema 3. Surse de finanțare nerambursabilă pentru o școală modernă de tip european – 11 h (7 sincron, 4 asincron)</p> <p>Tema 4. Management de proiect – aspecte teoretice și abordări practice în organizațiile școlare – 11 h (7 sincron, 4 asincron)</p> <p>Tema 5. Management de proiect – aplicații – 15 h (10 sincron, 5 asincron)</p> <p>Evaluare finală – 2 h (asincron)</p> |
| <i>Calendarul programului</i> | Trim. IV: oct.-dec. 2021 |
| | Trim. I: ian.-mar. 2022 |
| | 1 grupă |

| | | |
|---|--|--|
| | Trim. II: apr.-iun. 2022 | |
| | Trim. III: iul.-sept. 2022 | |
| Modalități de evaluare a cursanților | Evaluarea finală se va realiza asincron, prin încărcarea și transmiterea portofoliului profesional personal în Clasa Virtuală/Dosar Drive; acesta va conține două elemente care vor demonstra transferul aplicațiilor utilizate la curs în practica aplicată la nivelul clasei de elevi. | |
| 2. Resurse umane | | |
| Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator) | IOJA Ioan, studii universitare, specializarea Matematică, doctor în Științele Educației, atestat de formator seria B, nr.012880/2010 GÎMBUȚĂ Alina, studii universitare, specializarea Filosofie, doctor în Științe Educației, atestat de formator seria F, nr.0357104/2009 | |
| Coordonatorul programului | profesor metodist Chiriac Livia | |
| 3. Criterii economice | | |
| Număr cursanți planificați | 90 | |
| Costul programului | 300 lei buget / taxă participanți | |
| Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant | 5 lei (20 lei/CPT) | |

I.1.9. Control și monitorizare în educație

1. Criterii curriculare

| | |
|--|---|
| Tipul programului | Program de formare acreditat prin O. M. nr.3559 din 29.03.2021 pentru o perioadă de 4 ani. Categorია 1 - Program de dezvoltare profesională. Domeniul tematic: Managementul calității educației Tip de competențe: 1c - Dobândirea sau dezvoltarea competențelor de conducere, îndrumare și control Număr de credite profesionale transferabile: 22 |
| Public-țintă vizat | Personal didactic din învățământul preuniversitar. În structura grupului/publicului țintă se regăsesc cu prioritate: <i>experți ai Corpului de Experți al Serviciului Control din cadrul Ministerului Educației, membri ai Corpului Național de Experți în Managementul Educațional, personalul de conducere, îndrumare și control din unitățile de învățământ, inspectoratele școlare, casele corpului didactic, palatele și cluburile copiilor, centrele județene de resurse și asistență- pedagogică.</i> |
| Justificare (necesitate, utilitate- descriere succintă) | În școală trebuie să-și facă tot mai mult simțită prezența învățarea inovativă, care să regândească prezentul din perspectiva viitorului, progresul unei țări fiind asigurat de investiția în capitalul uman, acesta devenind prioritatea fiecărui pas al unei reforme. Calitatea performanțelor umane este greu de evaluat numai prin metode cantitative. Numărul activităților intelectuale sau fizice nu este întotdeauna cel care dă măsura lucrurilor; numărul diplomelor nici atât, pentru că ele sunt emise în baza unor algoritmi și metodologii gândite preponderent pentru a ierarhiza. Apare astfel problema alegerii persoanei capabile de a rezolva probleme majore și care să se bazeze pe o credibilitate maximă în această societate eterogenă. Prin abordarea transdisciplinară și transcuroriculară a programului de formare continuă <i>Control și monitorizare în educație</i> s-a realizat identificarea zonelor utile pentru implementarea a ceea ce este necesar și mai eficace pentru controlul și monitorizarea procesului educațional preuniversitar românesc. Un astfel de program de formare tinde să răspundă exigențelor și responsabilității controlului în educație și contribuie la construirea acelor competențe de monitorizare și control de care e nevoie astăzi pentru a construi în școala românească un spațiu de formare și educare a tinerei generații în spiritul unei integrări europene necesare. |
| Durata (nr. total ore de formare) | 90 ore din care 50 ore online meeting/sincron și 40 ore online/asincron, respectiv un procent de 56% sincron și 44% asincron |
| Locul de desfășurare a programului | Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN |
| Curriculum-ul programului | |
| Competențe vizate | <i>CG1: Utilizarea (coerentă, unitară, sinergică și adecvată) în practica educațională curentă a prevederilor și reglementărilor legislative în vigoare;</i> |

| | | |
|---|--|-------------------------|
| | <i>CG2: Soluționarea sesizărilor, petițiilor, reclamațiilor și altor disfuncții la nivelul managementului, sistemului și practicii educaționale;</i> <i>CG3: Asigurarea managementului activității de conducere, îndrumare și control</i> | |
| <i>Planificarea modulelor tematice</i> | Tema 1- Legislație, etică și integritate, protecția datelor cu caracter personal (28 h) Tema 2- Controlul și controlul de revenire (28 h) Tema 3- Monitorizarea examenelor naționale (32 h) Evaluarea finală /realizarea Portofoliului Personal Profesional (2 h) | |
| <i>Calendarul programului</i> | Trim. IV: sept.-dec. 2021 | 16 grupe - 480 cursanți |
| | Trim. I: ian.-mar. 2022 | |
| | Trim. II: apr.-iun. 2022 | 1 grupă - 30 cursanți |
| | Trim. III: iul.-sept. 2022 | 1 grupă - 30 cursanți |
| <i>Modalități de evaluare a cursanților</i> | Realizarea unui Portofoliu Personal Profesional cu cel puțin două elemente | |

2. Resurse umane

| | |
|---|---|
| <i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i> | <p>ACHIHĂIȚEI Mihaela Cornelia, studii universitare, specializarea Tehnologia tricoturilor și confecțiilor, certificat de formator - Seria F nr.0357621</p> <p>APOSTOIU Toni Marcela, studii universitare, specializarea Fizică, certificat de formator - Seria F, nr.0191214</p> <p>BIBERE Camelia Codruța, studii universitare, specializarea Echipamente de calcul și monitorizare, certificat formator - Seria G, nr. 00055235</p> <p>BURAN Claudia, studii universitare, specializarea Informatică, certificat de formator – Seria G, nr.00131404</p> <p>CHERECHES Ioan Dan, studii universitare, specializarea Utilajul și tehnologia sudării, certificat de formator Seria L, nr.00335597</p> <p>CIOBĂNAȘU Ioan, studii universitare, specializarea Matematică-fizică, atestat de formator seria G, nr.00025025</p> <p>CIORTAN Marinela, studii universitare, specializarea Mecanică agricolă, certificat de formator Seria F, nr.0154557</p> <p>COLIBABĂ Georgeta studii universitare, specializarea Matematică, certificat de formator Seria B. nr.0050550</p> <p>CONSTANDACHE Simona, studii universitare, specializarea Fizică, atestat de formator seria G nr.00089096</p> <p>DEMETER Emőke-Csilla, studii universitare, specializarea Limba și literatura maghiară – Etnologie maghiară, certificat de formator Seria L, nr.00330002</p> <p>DESPAN Gabriela, studii universitare, specializarea Chimie-fizică, certificat de formator Seria E, nr.0136676</p> <p>GÎMBUȚĂ Alina, studii universitare, specializarea Filosofie, certificat de formator Seria F, nr.0357104</p> |
|---|---|

| | |
|---|--|
| | <p>HÖNIGES Ana, studii universitare, specializarea Biologie, certificat de formator Seria H, nr.00193597</p> <p>IOJA Ioan, studii universitare, specializarea Matematică, certificat de formator Seria B, nr.012880</p> <p>IONESCU Felicia Stela, studii universitare, specializarea Limba și literatura română – limba și literatura franceză, certificat de formator Seria E, nr.0068505</p> <p>KERY Hajnal, studii universitare, specializarea Matematică, certificat de formator Seria G, nr.00131411</p> <p>LEONTESCU Georgiana, studii universitare, specializarea Chimie-fizică, certificat de formator Seria L, nr.00138170</p> <p>MELNIC Diana, studii universitare, specializarea Fizică, certificat de formator Seria E, nr.0240903</p> <p>MONIDICI Claudiu Iosif, studii universitare, specializarea Matematică-fizică, certificat de formator Seria L, nr.00001214</p> <p>MUREȘAN Adriana Ana, studii universitare, specializarea Teologie ortodoxă – limba și literatura română, certificat de formator Seria G, nr.00135594</p> <p>NAGHI Elisabeta Ana, studii universitare, specializarea Matematică, certificat de formator Seria E, nr.0031268</p> <p>NAGY Enikő, studii universitare, specializarea Matematici aplicate, certificat de formator Seria E, nr.0007366</p> <p>NEGRUȚIU Florin, studii universitare, specializarea Teologie ortodoxă pastorală, certificat de formator Seria E, nr.0007366</p> <p>PLEȘU Aurora, studii universitare, specializarea Chimie-fizică, certificat de formator Seria E, nr.0037144</p> <p>VĂTĂMANU Maria, studii universitare, specializarea Ingineria și chimia substanțelor anorganice, certificat de formator Seria B, nr.0049467</p> <p>VOINEA-AXINTE Costică, studii universitare, specializarea Matematică, certificat de formator Seria F, nr.0191182</p> <p>WOLF Elena, studii universitare, specializarea Fizică, certificat de formator Seria F, nr.0141930</p> |
| <i>Coordonatorul programului</i> | profesor metodist Păvăluc-Gal Enikő |
| 3. Criterii economice | |
| <i>Număr cursanți planificați</i> | 480 |
| <i>Costul programului</i> | 360 lei / taxă participant |
| <i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i> | 4 lei |