



BULETIN INFORMATIV

1. PREMII ȘI MENȚIUNI OBTINUTE DE ELEVII ȘCOLII ÎN ANUL ȘCOLAR 2006 – 2007

OLIMPIADE ȘCOLARE

FAZA NAȚIONALĂ

1. BÎRTA DAIANA VIII A - MENȚIUNE, geografie - prof. Dascălu Rodica
2. SIMA ANDREEA VIII E - MENȚIUNE, geografie - prof. Dascălu Rodica

FAZA INTERJUDETEANĂ:

1. FELDRIHAN DORINA VI C - MENȚIUNE, matematică - prof. Duicu Ioan

FAZA JUDETEANĂ

PREMIUL I:

1. BÎRTA DAIANA VIII A, geografie - prof. Dascălu Rodica
2. MAGDA DARIUS IV Step by Step, matematică - înv. Moțoc Ioana, Bob Lenuța

PREMIUL II

1. SIMA ANDREEA VIII E - geografie - prof. Dascălu Rodica

PREMIUL III

1. POP EMIMA VIII D - geografie, prof. Duicu Olivia
2. HĂRĂNGUȘ ANAMARIA VII A - religie, prof. Sîmbotelecan Iustina
3. MACAVEI ALEXANDRA VIII E - chimie, prof. Marica Melania

MENȚIUNI

1. FELDRIHAN DORINA VI C - matematică - prof. Duicu Ioan
2. FELDRIHAN DORINA VI C - Lb. română., prof. Gâța Ioana
3. MELIAN ANDREEA VI C - matematică, prof. Duicu Ioan

4. MACAVEI ALEXANDRA VIII E - matematică - prof. Patrașciuc Maria
5. MACAVEI ALEXANDRA VIII E - geografie - prof. Dascălu Rodica

18. RUS CRISTINA VII A - religie, prof. Sîmbotelecan Iustina
19. BUF ILIEȘ LAURA VII - Chimie "Raluca Râpan" - prof. Marica M.
20. VRANĂU DIANA VII -

național de poezie "Ochi de copil"
10. RUS ALEXANDRA IV B, înv. Burz Emilia - concursul național de poezie "Ochi de copil"



6. BOTA NICOLETA VI C - Lb. română, prof. Gâța Ioana
7. POP EMIMA VIII D - Lb. română, prof. Gâța Ioana
8. BÎRTA DAIANA VIII A - Lb. română, prof. Mureșan Ana
9. BÎRTA DAIANA VIII A - chimie, prof. Marica Melania
10. DIȚ VASILE VIII E - fizică, prof. Săplăcan Andreea
11. DIȚ VASILE VIII E - chimie, prof. Marica Melania
12. DIȚ VASILE VIII E - geografie, prof. Dascălu Rodica
13. DIȚ VASILE VIII E - științe pentru juniori, prof. Săplăcan A., Marica Melania
14. CĂTANĂ ADELINA VIII E - geografie, prof. Dascălu Rodica
15. CĂTANĂ ADELINA VIII E - chimie, prof. Marica Melania
16. SIMA ANDREEA VIII E - chimie, prof. Marica Melania
17. HĂRĂNGUȘ ANAMARIA VII A - biologie, prof. Câmpean Maria

Chimie "Raluca Râpan" - prof. Marica M.

CONCURSURI ȘCOLARE

PREMIUL I

1. FELDRIHAN DORINA VI C - concursul "Dr. Paul Tanco" - prof. Gâța I, Duicu I.
2. ZĂGRIAN EMILIA VIII D - concursul literar "Orizonturi" - prof. Gâța I.
3. GRUPUL "ECO"- prof. Câmpean Maria
4. "Micii biologi"- prof. Câmpean Maria
5. BUNGĂRDEAN DIANA VI C - concursul național "Sloganuri", prof. Marian Aurel
6. MUREȘAN DARIUS IV C, înv. Burz Emilia - expoziția națională "Zâmbiți, vă rog!"
7. SZABO DENISA IV B, înv. Burz Emilia - expoziția națională "Zâmbiți, vă rog!"
8. SZABO DENISA IV B, înv. Burz Emilia - concursul național de poezie "Ochi de copil"
9. DANCIU IULIA IV B, înv. Burz Emilia - concursul

PREMIUL II

1. MELIAN ANDREEA VI C - concursul literar "Orizonturi" - prof. Gâța I.
2. MELIAN ANDREEA VI C - concursul național "Sloganuri", prof. Marian Aurel
3. BECHEȘ CARMEN VII A - concursul național "Sloganuri", prof. Pop Claudia
4. ZĂGRIAN EMILIA VIII D - concursul "Tinere condeie" - poezie - prof. Gâța I.
5. BENEȘ OANA VI C - "Luna pădurii 2007", prof. Câmpean Maria
6. BOTA IULIA VI C - "Luna pădurii 2007", prof. Câmpean Maria
7. POP MARIA IV B, înv. Burz Emilia - concursul național de poezie "Ochi de copil"
8. LUCHIAN SAMUEL, înv. Burz Emilia - concursul național de poezie "Ochi de copil"
9. KONRADI MELISA II B, înv. Negrușă Maria - expoziția internațională "De la bunicii mei"

10. CLASA IV STEP BY STEP, înv. Bob Lenuța, Moțoc Ioana – concursul literar "Carte frumoasă, cinstea cui te-a scris"

PREMIUL III

1. GRUPUL "ECO" - "Steagul verde", prof. Câmpean Maria
2. MUREȘAN DARIUS IV B, înv. Burz Emilia - concursul național de poezie "Ochi de copil"
3. MARE MARIUS IV B, înv. Burz Emilia - concursul național de poezie "Ochi de copil"

MENTIUNI

1. CODĂREAN IULIANA VII A - concursul național de pictură, prof. Pop Claudia
2. MOLDOVAN ALINA VII A - concursul național "Sloganuri", prof. Pop Claudia
3. BOTA NICOLETA VI C - concursul județean "Matematica, de drag", prof. Duicu Ioan
4. MELIAN ANDREEA VI C - concursul județean "Paul Tanco", prof. Gâța Ioana, Duicu Ioan
5. MARE ILINCA V A - concursul "+, - Poezie", prof. Gâța Ioana, Patrașciuc Maria.
6. BOGÂLDEA ANDRA - concursul județean "Paul



Tanco"

PREMIUL SPECIAL

CLASA IV A, învățător, Chisa Domnița - expoziția națională "Copiii - viitorul nostru"

CONCURSURI SPORTIVE

PREMIUL I

1. LOCUL I LA ETAPELE JUDEȚEANĂ ȘI ZONALĂ, ECHIPA DE HANDBAL - FETE, prof. Vajda Aurelia,

Ștefănescu Leonida

2. LEȘAN BIANCA VI C - concursul "Săptămâna mondială a siguranței rutiere" - diriginte, prof. Duicu Ioan
3. RAUCA ȘTEFAN VI C - concursul "Săptămâna mondială a siguranței rutiere" - diriginte, prof. Duicu Ioan
4. ECHIPA DE FOTBAL clasele I - IV, prof. Dragoș Grigore, faza județeană
5. VLAS ALIN VI C, badminton, prof. Briciu Mircea

PREMIUL II

1. ECHIPA DE FOTBAL clasele I - IV, prof. Dragoș Grigore, faza pe zonă
2. RUS SEBASTIAN VI C - concursul "Săptămâna mondială a siguranței rutiere" - diriginte, prof. Duicu Ioan
3. PRECUP LAURENȚIU, șah, prof. Briciu Mircea
4. ECHIPA DE HANDBAL - BĂIEȚI, prof. Briciu Mircea
5. SALANȚĂ ANDREEA, IV C, înv. Doboacă Mariana - judo - național

PREMIUL III

1. CÂMPAN CRISTINA VI C - concursul "Săptămâna mondială a siguranței rutiere" - diriginte, prof. Duicu Ioan
2. APOSTOLACHE RADU VI C - concursul "Săptămâna mondială a siguranței rutiere" - diriginte, prof. Duicu Ioan
3. MAGDA PAUL V C - concursul "Săptămâna mondială a siguranței rutiere" - diriginte, prof. Rus Dana
4. ECHIPA DE FOTBAL - clasele V - VIII, prof. Dragoș Grigore
5. DOHOTAR ANDRA, IV C, înv. Doboacă Mariana - judo - național

ȘEF DE PROMOTIE

BÎRTA DAIANA VIII A, diriginte, prof. Iușan Monica, media: 9,99



PANORAMIC ȘCOLAR

DISTINCTII

ELEVI DIN GIMNAZIU CU MEDIA GENERALA 10 (ZECE):

1. BÎRTA DAIANA - VIII A, dirig. Iușan Monica
2. CĂTANĂ ADELINA VIII E, dirig. Spinei Mihaela
3. MACAVEI ALEXANDRA VIII E, dirig. Spinei Mihaela
4. SIMA ANDREEA VIII E, dirig. Spinei Mihaela
5. MARE ILINCA, V A, dirig. Patrașciuc Maria
6. BOTA NICOLETA VI C, dirig. Duicu Ioan
7. FELDRIHAN DORINA VI C, dirig. Duicu Ioan

REDACȚIA REVISTEI "SUCCES" - COORD. PROF. GĂȚA IOANA

2. TESTELE NAȚIONALE 2007

Din numărul total de 113 elevi din clasele a opta, la sfârșitul anului școlar existau 14 corigenți și 1 repetent. 98 de elevi au intrat în examen,

92 dintre aceștia promovând toate probele susținute. 5 elevi au fost respinși și 1 elev nu s-a prezentat la testare. Procentul de promovabilitate a fost de 93,8 din totalul absolvenților.

Rezultatele obținute la limba română: promovați - 96 (97%) - 2 respinși. Rezultatele obținute la matematică: promovați - 94 (95,84%) - 4 respinși. Rezultatele obținute la istorie / geografie: promovați - 97 (99%) - 1 respins la geografie.

Medii generale obținute: Peste 9: 15 elevi. Între 8-8,99: 20 elevi. Între 7-7,99: 32 elevi. Între 6-6,99: 19 elevi. Între 5-5,99: 3 elevi.

Rezultate obținute pe obiecte de examen:

Limba română: medii între 9-10: 14 elevi; medii sub5: 2 elevi

Matematică: medii între 9-10: 14 elevi; medii sub5: 5 elevi

Istorie: medii între 9-10: 7 elevi; medii sub5: -

Geografie: medii între 9-10: 33 elevi; medii sub5: 1 elev (6 note de 10)

3. ADMITEREA ÎN LICEE ȘI S.A.M.

În liceele, grupurile școlare și SAM din municipiu au fost repartizați elevii astfel:

Colegiul Național Andrei Mureșanu - 13 elevi;

Colegiul Național Liviu Rebreanu - 10 elevi;

Colegiul Tehnic Infoel - 25 elevi;

Grup Școlar Sanitar - 3 elevi;

Liceul cu Program Sportiv - 10 elevi;

Grup Școlar Forestier - 8 elevi;

Grup Școlar "Grigore Moisil" - 11 elevi;

Liceul de Arte Plastice - 5 elevi;

Grup Școlar Agricol - 4 elevi;

Repartizat în alt județ - 1 elev;

SAM: 22 elevi;

4. PROIECTE EDUCATIVE.

1. Între 3 și 6 iulie s-a derulat în școala noastră proiectul internațional *Tabăra americană* - „Școala eroilor!”, coordonat de d-nele

profesoare Duicu Olivia și Pop Doina, în colaborare cu Fundația americană „Există speranța”, (Columbus, Georgia, SUA), având ca obiectiv general educația pentru receptarea valorilor umane și culturale. Cursurile de limba engleză, activitățile sportive și cele artistice cu formatori americani și voluntari americani și români au fost, în același timp relaxante, atractive, interesante și de neuitat.

2. Proiectul „Ajutați-l pe Andrei!” inițiat de d-nele profesoare Duicu Olivia și Pop Doina, în parteneriat cu Fundația americană „Există speranța” (și alți parteneri) a găsit un larg ecou în rândul elevilor și profesorilor din școala noastră (și din alte școli din județ și din țară) prin scopul umanitar urmărit. Putem spune că șansa fostului nostru coleg, Bostan Andrei din clasa a VIII-a D (acum elev al Colegiului Național „L. Rebreanu” din Bistrița) de a putea merge normal se datorează, în primul rând, acestui proiect de succes.

3. „Biblioteca prieteniei” este un alt proiect cu implicații benefice asupra școlii noastre (coordonatori



PANORAMIC ȘCOLAR

de proiect – prof. Pop Doina, Duicu Olivia, Borz Mihaela), în parteneriat cu aceeași Fundație americană „Există speranță”. În cadrul acestui proiect, biblioteca școlii a fost dotată cu 542 de cărți în limba engleză.

4. Proiectul educativ „Caracterul mai întâi!” („Character first!”), ce se desfășoară în perioada octombrie 2007 – iunie 2008 (coordonatori de proiect prof. Gâta Ioana și Spinei Mihaela) urmărește, prin activitățile propuse cu grupurile țintă (cls. a V-a A, B, D, a VI-a A, a VII-a B) accentuarea trăsăturilor pozitive de caracter.

PROFESORUL IDEAL

Profesorul are un rol decisiv în viața elevilor. Nu este deloc ușoară misiunea profesorului, dar sunt frumoase roadele pe care le culege. Atât abilitățile profesionale cât și însușirile de personalitate au urmări profunde în inima elevilor, provocând amintiri încă mulți ani după terminarea școlii. Prin felul lui de a fi, profesorul ideal apropie copiii: motivează, călăuzește, încurajează.

Profesorul ideal transformă atmosfera din clasă în una plăcută, călduroasă. Elevii sunt apreciați pentru rezultatele lor atât în public, cât și în particular. Un astfel de profesor se mândrește cu elevii săi cei mai conștiințioși. El este cel care le deschide porțile spre viitor. Farmecul personal, căldura și frumusețea interioară, acordă acestuia un loc foarte important în viața unui elev dornic de a învăța.

Datorită faptului că profesorul este cel care influențează decisiv educația elevilor, acesta trebuie să se implice și în viața socială, fiind stăpânit de o mare iubire pentru Dumnezeu și pentru oameni. Prin umor, profesorul câștigă elevii și trezește dragostea de muncă și învățatură. Ele este așteptat cu foarte multă răbdare în clasă. La apariția acestuia, copiii

sunt cuprinși ca de o vrajă. Cu multă răbdare și devotament, el le insuflă acestora dragostea pentru învățatură și le explică importanța ei.

Dacă nu ar exista profesori ideali, nu ar mai fi copii interesați de tot ce e nou și misterios și așa, rând pe rând, ar dispărea tot ce e bun și frumos pe această planetă.

Moldovan Diana Nicoleta
Cls. a V-a D



Într-o școală, profesorul ideal nu înseamnă să fie bun, să dea numai note mari. Profesorul ideal este profesorul aspru, care pune elevii la treabă, dă note după cum învață. Pot spune că profesorii din școala noastră sunt profesori ideali. Profesorul ideal își dă seama cum elevii învață, după comportament. Cei care nu învață, la ore povestesc, fac diverse lucruri care nu sunt legate de ore. Elevii care sunt interesați de lecții sunt atenți, nu vorbesc, ascultă profesorul.

Când profesorul îi întreabă pe cei care au vorbit despre ce lecție au discutat în ora respectivă, aceștia nu știu, iar profesorul exigent nu așteaptă să se gândească și le dă nota care li se cuvine.

Marian Raluca
Cls. a V-a D



Un profesor ideal este un profesor care pune suflet în comunicarea cu elevii. Dacă are puțină dragoste față de ei, și elevii îl vor asculta cu drag. Toți cei care vor vedea că este un profesor înțelegător îl vor aprecia și nu îl vor respinge.

Sentimentele își fac apariția în relația profesor – elev care duce la o prietenie de lungă durată.

Explicarea cu atenție și cu răbdare a lecției va face ca elevul să priceapă lucrurile mai bine. Dacă un profesor te vede că îl ascuți, că ești interesat, acesta se uită în ochii tăi și parcă îți explică doar ție.

Astfel îți străbate cu ușurință sufletul iar în final ești convins că în fața ta stă „profesorul ideal”.

Arseni Dănuț
Cls. a VII-a B





Mărturisesc cu plăcere,
C-am o mare mângâiere
Când în sufletul meu bun
Multe sfaturi bune-adun.

Când ne-ascultă un profesor,
Noi răspundem, dacă știm,
Iar dacă nu știm răspunsul,
Mai atenți trebuie să fim.

Un profesor bun așteaptă
Să ne pregătim mai bine,
Și urmându-i calea dreaptă
Să-nvățăm cum se cuvine.

Un profesor răbdător,
Te ajută dacă poate,
Dacă tu nu știi nimic,
Nota rea, nu e departe.

Un profesor foarte calm,
Poate fi și rău, odată,
Și te arde-atât de tare,
Încât ai făcut-o lată!

Toadea Eliodor Tinuț
Cls. a VI-a B



Elevul ideal este elevul care muncește pentru a-și atinge scopurile. Elevul ideal este harnic, ascultător, învață pentru a ajunge cineva în viață. Când profesorii și părinții îl văd pe elev că învață sunt foarte bucuroși și mândri. Dacă elevul învață foarte bine, atunci este mândria școlii. În viață, acest elev va fi foarte deștept și foarte harnic. Când va ajunge mare, va ști să se descurce. El va ști să-și prețuiască munca și va fi atent cu familia sa.

Marian Raluca
Cls. a V-a D



Eu aș vrea ca elevul ideal să se poarte frumos cu toți copiii, să nu-i diferențieze, chiar dacă au unele probleme și să îi ajute pe cei care au nevoie de el. Celor care nu sunt chiar așa de buni la o materie să le explice ce nu

știu. Să aibă respect de sine, dar să îi respecte și pe cei din jur și mai ales pe părinți și pe domnii sau doamnele profesoare. Și, dacă ar mai grași uneori, să aibă curajul să recunoască, pentru că greșeala va fi pe jumătate iertată. Și, la rândul lui, să fi ierte pe cei care au greșit față de el. Să nu dorească răul nimănui și să nu vorbească urât. La școală să fie atent la ce spune profesorul și să nu se joace în ore, iar în pauze să nu alerge și să nu se bată cu ceilalți copii. Să nu iasă din școală și să nu fugă de la ore în timpul programului școlar. Să respecte regulamentul clasei și al școlii și să își facă tot timpul temele. Să muncească pentru ca profesorul să-l laude și la sfârșit de an să ia premiul „cel mai bun elev”.

Acest elev aș vrea să fiu și eu. Și am să mă străduiesc să învăț mai bine și să iau și eu acest premiu.

Albineț Thomas
Cls. a V-a D



Școala Generală Nr. 4 are elevi energici și mai ales hăioși. Sunt copii cuminiți, ascultători, harnici, poți să iei exemple de la ei și sunt încă silitori.

Copiii spun că profesorii sunt răi, dar după aceea le pare rău de ce-au spus și se întorc la învățătoare și la învățători să îi întrebe câte ceva despre materia respectivă.

Sunt și copii năzdrăvani și răi, neatenți. Alții le pun porecle învățătorilor și profesorilor. Cum ar veni, la un domn profesor i-au pus poreclă „Balonaș”. Dar dom' profesor nu știe că are o poreclă. Tuturor a să le pună câte o poreclă și o să dau un exemplu: Jiji, Cercelatu, Gladiatoru.

Asta este școala mea, cu elevi trăsniți și netrăsniți.

Vad Ștefan
Cls. a V-a D



COPIIĂRIA MEA

„Așa eram eu la vârsta cea fericită și așa cred că au fost toți copiii, de când îi lumea asta și pământul.” Fără griji, fără nevoi, înveliți de plapuma sufletească a părinților.

Când ne adunam toți afară ne jucam tot felul de jocuri și văzându-i pe părinți cum muncesc din greu să ne facă nouă bucurii, mă gândeam ce-o să ne facem când ei n-o să mai fie. Cine o să ne mai aștepte cu pâinea caldă pe masă și cu o vorbă bună de la mama și tata, cine, oare cine?

O să creștem și o să avem responsabilități și iată cum copilăria noastră curge ca apa curată a izvorului. Mai încolo vom regreta cu siguranță vorba spusă de toți copiii din lume: „De-abia aștept să fiu mare”.

Pop Sergiu Cătălin
Cls. a VI-a A

COPIIĂRIE

Stau la geam și văd cum

un strop de ploaie se prelinge ușor pe o frunză moartă, căzută pe pământul rece.

Se aude un cântec de leagăn și parcă intru în transă. O imagine apare în fața mea. E o mamă îndurerată care stă lângă copilul ei. Îi spune ceva la urechiușă, îl sărută ușurel pe frunte, iar apoi pleacă din cealaltă cameră apare o asistentă, ia copilașul și îl duce la orfelinat. Timpul trece, copilul crește.

Acum avea trei anișori, era frumușel, avea un surâs fermecător.

Asistentele de la orfelinat îl iubesc mult și în dar îi aduc un ursuleț de pluș vechi cu un ochi lipsă și fără o ureche. El îl ia și îl îmbrățișează. Două lacrimi răsar pe fața lui. Strângând jucăria la piept, se duce înapoi în pătuțul lui.

Un stop de ploaie rece cade pe fruntea mea și parcă mă trezesc. Vântul nu mai bate, frunzele s-au lipit de pământ, dar ploaia rece mai cade.

... Și mă gândesc că un copil fără copilărie este ca un



copac fără ramuri, ca o pictură fără culoare.

Cătinean Alexandra
Cls. a VI-a A

DESPRE COPIIĂRIE

Copilăria mea începe într-o zi geroasă de iarnă, zi în care m-am gândit să vin și eu pe lume ca să umplu de fericire casa părinților mei. Am deschis ochii și am zărit chipul minunat al mamei mele. Am vrut să-i spun cât e de bine în brațele ei care mă strâneau cu duioșie la piept, dar din gura mea au ieșit doar silabele „oa – oa”. Aceleași silabe le rostesc mereu și când îmi era foame sau sete, îmi era frig sau cald, sau pur și simplu îmi era somn.

Dar trecea repede și, într-o zi mi-am dat seama cât de deșteaptă m-am făcut. Puteam să rostesc mai multe silabe „ma – ma, ta – ta, pa – pa”. Și nu numai atât: am devenit curioasă. Mă uitam cu atenție în jurul meu și mi-am descoperit mâinile și picioarele. Eram foarte fericită pentru că puteam să merg. Da, mergeam sprijinită în mâini și picioare, parcă eram o pisicuță. Mai târziu am constatat că pot să-mi duc mâna la guriță. Și ce bune erau degetele! Mai bune decât o acadea. Dar picioarele nu mi-au fost de prea mare ajutor la început. Din cauza lor mi-am făcut multe vână-tăi.

Și într-o zi am devenit și mai mare și m-am dus la gră-

diniță. Erau copii frumoși acolo și multe jucării, dar tare îmi era dor de mama și de jucăriile mele. Și uite așa m-am chinuit eu câțiva ani și într-o zi frumoasă de toamnă m-am trezit cu un ghiozdan în spate și un buchet mare de flori în mână. Mergeam la școală, și eram foarte fericită. Au trecut repede cei patru ani alături de doamna învățătoare și colegii mei. Au fost alți ani frumoși din viața mea.

Și astăzi, scriind această compunere, mă gândesc cu dragoste la toți anii pe care i-am lăsat în urma mea. Dar sunt fericită, pentru că încă mai sunt copil.

Muscari Roxana
Cls. a VI-a A

COMOARA

Într-o zi Nicolas a primit de la bunicul lui un cadou.

- Ce ai acolo, bunicule?
- Un cadou pentru tine, ne poate.

Nicolas a desfăcut repede pachetul. A găsit în el o carte. Băiatul nu a fost foarte încântat. Apoi a văzut un bilet în care scria: „Cercetează cartea, ne poate! Vei găsi o mare comoară.” Nicolas a început să răsfoiască paginile cărții, dar nu a găsit nimic. Dezamăgit, băiatul a pus cartea în bibliotecă, între celelalte cărți. Biata cârtică stătea singură și parcă îl ruga pe Nicolas să o citească, dar el nu ara interesat deloc de carte.



După un timp, Nicolas s-a gândit să citească cartea. Numai atunci și-a dat seama despre ce vorbea bunicul lui.

- Mulțumesc, bunicule!
- Pentru ce, nepoate?
- Pentru carte. Am găsit comoara!

Chiciudean Diana
Cls. a VI-a A

ESEU DESPRE CUVÂNT

Aud cuvântul, îl simt plimbându-se pe buze. Se leagă de cercelul meu, îmi scarpină ușor urechea când se dă ca pe un tobogan printr-un vârtej de sunete. Îmi încadrează gândul în mii de culori. De fapt, ce-ar fi lumea asta fără cuvinte? Un dans de semne fără rost? Cum te-ar liniști mama înainte de culcare, când o picătură din mare ți se scurge pe obraz, fără un cântec sau o poezie care să-ți evapore apa din ochi? Au, ce m-ar dura! Cu degetul mă cheamă sa-l rostesc, nu pot să mă opresc, parcă m-ar împinge de la spate, și m-a prins!

Muscari Roxana
Cls. a VI-a A

POVEȘTEA CU MOȘU'

Eram pitic. Pe la vreo 5 anișori. La cămin, cu o săptămână înainte să vină Moșu pe care îl iubeam, că îmi aducea jucării și mașinuțe, învățam să spun poezii frumoase. Când să vină Moșu, eram speriat că am fost rău. Am început să plâng. Între timp, Moșu intrase și veni la mine. Mă simțeam cât un pix. Știu că m-a pus pe genunchiul lui și că avea o mustață moale ca puful.

Mi-a cerut să-i spun un cântec sau o poezie. Eu am început „Moș Crăciun cu plete dalbe” și am terminat. Atunci băgă mâna până în fundul sacului și scoase o joadă și o mașinuță. Eram bucuros, chiar dacă mi-a adus și o joadă. În ziua aceea m-am lăudat la toți oame-

nii cu ceea ce mi-a adus Moșu.

Sângeorzan Adrian
Cls. a VI-a A

CARTEA VISURILOR

Dragi colegi, știu că deja suntem mari și că unora dintre voi vi se va părea absurd, dar, vă recomand să citiți cartea “O mie și una de nopți”. Din filele acestei cărți puteți afla o grămadă de lucruri noi, veți putea trăi experiențe extraordinare alături de Aladin, Ali Baba și toate celelalte personaje pe care le veți întâlni în povestirile din această carte.

Dacă într-o zi sunteți obo-

MIC ESEU DESPRE CUVÂNT

Cuvântul ... Deseori mă întreb cum a apărut cuvântul. Cine l-a rostit prima dată? Ce i-a trecut prin minte când l-a rostit? Dar nu ajung niciodată la sfârșitul gândurilor, că ... altele mai grele mă apasă ...

Care a fost primul cuvânt pe care l-am rostit? Ce am simțit atunci? Și ... firul gândurilor ajunge la un punct culminant. Care va fi ultimul cuvânt rostit vreodată? Mama, sfârșit, Dumnezeu.

Însă, ceva mă oprește brusc: un cuvânt. Și gândurile se opresc, nu mai înaintează în mintea mea. Din nou, totul e pierdut. Trebuie să iau



siți și nu știți cum să vă relaxați, luați cartea, alegeți subiectul care vă interesează și dați-i drumul, veți intra într-o lume plină de mister, de fantezie și astfel vă dezvoltăți și imaginația.

Oricât am fi de mari, tot copii rămânem, tot avem nevoie de o carte pe care o citeam în copilărie, ca să ne aducem aminte, să retrăim acei frumoși ani, plini de culori, de iubire ... anii copilăriei.

Eu vă sfătuiesc să citiți această carte pentru că merită. Nu veți regreta.

Câmpan Cristina
Cls. a -VII-a C

firul gândurilor de la început. Din nou și ... din nou ...

Mare Ilinca
Cls. a VI-a A

IARNĂ ...

Dimineată ... Un fulg de nea coboară timid printre miile de picături de ploaie care în câteva clipe lungi ... umple văzduhul. Fulgul moare ... ajungând pe țărâna rece și umedă. Dar, o mulțime de cai de nea se rotesc în văzduh ...

Copaci, case ... totul e acoperit de vraja cailor hoinari de nea.

Deși e sfârșit de toamnă, iarna se apropie în galop de

armăsar. De peste pădurea de brazi argintii, un crivăț suflă zăpada de pe crengile înghețate. Falnicii stejari tremură despuiați în ger. Plopii se apropie de pământ, gata să se prăbușească, să rămână pe veci acolo, adormiți ... de cântecul ce răsună neîntre-rupt în pădure.

Vor muri ... Gerul e prea năprasnic. Veverițele privesc îngrozite din scorburile lor, iar vrăbiuțele zboară dintr-un copac în altul, încercând să opună rezistență.

S-a sfârșit. Soarele apare și-i eliberează din temnița de gheață.

Izvorul de la gura peșterii e înghețat. Toate poveștile pe care le spunea s-au oprit. Au căzut într-un somn adânc.

Cerul e plin de licurici.

Luna plină doarme, neobservând o sanie trasă de niște reni zburători care-i trec pe sub bărbie. Omul din sanie ține în mână o lampă cu o lumină albăstruie. E un vis ... Renii nu zboară. Îmi îndrept

privirea spre munții bătrâni. Privind apoi spre cer ... Sania ... A dispărut. Nici urmă de văpaia albăstruie ce mă lumina. Dar altă văpaie apare în depărtare. Un bătrân cu barba deasă, înaintează prin zăpadă. Poartă niște straie maro sau vișinii. E moș Timofte. În fiecare iarnă cutreieră aceste locuri în căutare de animale rănite. Dar ... nu mă vede ... Rămân singură din nou ... Până când fulgii îmi vor atinge iar obrazul ... și izvorul de la gura peșterii va spune din nou povești.

Mare Ilinca
Cls. a VI-a A



Curiozități ale limbii române

1. Cuvinte lungi din limba română:

- ELECTROGLOSPECTROGRAFIE (25 de litere) este cel mai lung cuvânt din DEX '98. Există însă cuvinte mult mai lungi. Unii termeni medicali sau din chimie pot ajunge chiar la peste 30 de litere.

Iată câteva exemple:

- DIFOSFOPIRIDINNUCLEOTIDPIROFOSFATAZA (36 de litere)
- ENCEFALOMIELOPOLIRADICULONEVRITA (32 de litere)
- GASTROPILORODUODENOJEJUNOSTOMIE (31 de litere)
- DICLORDIFENILTRICLORMETILMETAN (30 de litere)

2. Cea mai scurtă denumire de localitate din România:

- Ip (2 litere)

3. Cele mai lungi cuvinte din limba română alcătuite dintr-o singură silabă:

- ȘTREANG; TRUNCHI; GHIONȚI; STRÂNGI; SCONCȘI; SFINCȘI; SCHINGI; ZBENGHI (7 litere)

4. Cel mai lung cuvânt alcătuit doar din vocale:

- UIUIU (5 litere)

5. Terminații rare:

Q - 0 cuvinte (zero cuvinte)

W - 4 cuvinte (LUDLOW; PARAFLOW; SHOW; SLOW)

K - 15 cuvinte (cel mai lung ECOFEEDBACK)

6. Singurul cuvânt care începe și se termină cu „X” este XEROX

Melian Andreea
cls. a VII-a C



Despre iasomie

Iasomia nu este o plantă pretențioasă. Te răsfășă cu parfumul florilor sale. Trebuie udată atât cât trebuie, adică nici prea mult, nici prea puțin. Poate să stea și la umbră. Floricelele sunt în formă de steluță și au culoarea albă. Există și specii de iasomie care au florile galbene, roz, mov sau albastre.

Muscari Roxana
Cls. a VI-a A



Despre liliac

Liliacul se hrănește cu insecte dăunătoare agriculturii. Liliacii se împart în două mari grupe: liliacii uriași, numiți și megalilieci și microlilieci, cei care măsoară doar câțiva centimetri. Nu este orb, dar are vederea slabă, pentru că este un animal nocturn. Pentru a nu se lovi de obstacole, liliacul scoate niște sunete foarte ascuțite pe care omul nu le poate auzi. Sunetele se lovesc de obstacole, iar ecoul produs se întoarce rapid în urechile sale, astfel că el știe exact unde se află obstacolul și-l ocolește cu precizie.

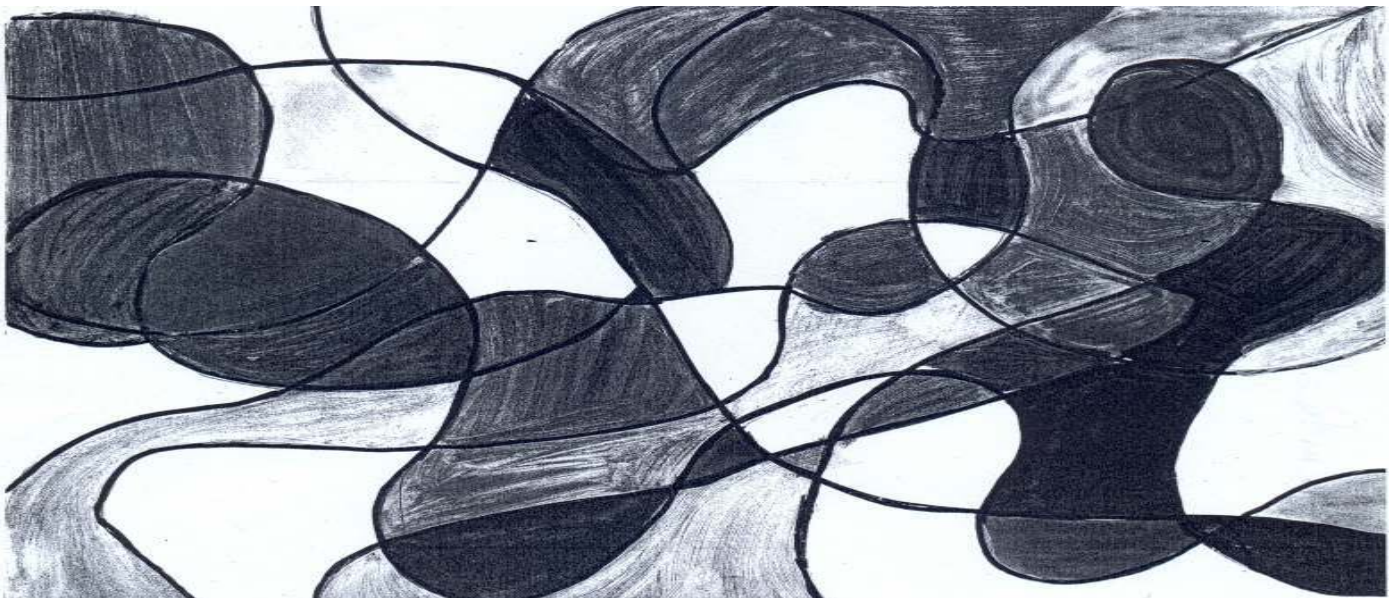
Muscari Roxana
Cls. a VI-a A



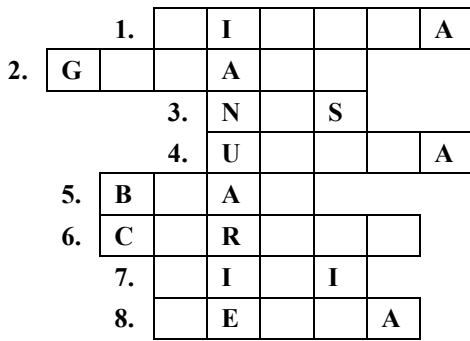
A Moroccan house

Ahmed's room is on the top floor. The parents' bedroom is next to the living room. That is where they spend a lot of time and have their meal. That is another floor, with the main entrance hall and the kitchen. In the main entrance there are some stairs which go up to the living room. There is a storeroom between the entrance and the kitchen. They keep all the food in the storeroom. Under the entrance hall and the storeroom there is a cattle shed. Finally there is his uncle and aunt's bedroom. This is under the kitchen and above the stab. There is a small road in front of the house and behind it there is a garden.

Bâz Alina Ioana
Cls. a VI-a B



REBUS



1. Care-i dobitocul ce păzește focul
Și-și spală cojocul?

2. Animal cu trup vărgat
Și cu gât nemăsurat.

3. Ciocănel cu două găuri:
Ghici, ce-i?

4. Nu se vede
Nu se-aude
Eu tot fug
Și ea m-ajunge.

5. Sus pe coama munților
Munților, cărunților,
Stă voinicul cel țepos,
Veșnic verde și frumos.

6. Vai de ele, frumușele
Spânzurate de nuiiele.

7. În blăniță de zăpadă
Iarbă pasc de prin livadă.

8. Am cămăși nenumărate,
Plângi de le dezbraci
Pe toate.

Mare Ilinca
Cls. a VI-a A

Rețeta fericirii

- Luați 12 luni și curățați-le foarte bine de amărăciune, mândrie, ură, invidie, frică, stres.
- Împărțiți fiecare lună în 28-31 de zile, după preferințe, astfel încât proviziile să ajungă exact un an.
- Preparați fiecare zi separat, astfel încât să nu lipsească munca, veselia, liniștea. Adăugați optimism, bun simț și o picătură de speranță.
- Peste amestecul obținut turnați dragoste din belșug!
- Împodobiți preparatul cu un buchet de curaj și încredere în sine.
- Serviți-l zilnic la o ceașcă de cafea înviorătoare și cu încredere, sperând că mâine va fi mai bine.

■ Rețeta nu se compensează, ea este gratuită și se transmite liber de la om la om, însoțită de urarea „La mulți ani!”

Bota Iulia Nicoleta
Cls. a VII-a C

Observații ... (im)pertinente

- ☑ Nefăcându-ți temele, vei avea mai mult timp liber.
- ☑ Alergând pe coridoare, vei ajunge la olimpiadă.
- ☑ Aducându-ți telefonul la școală, vei da mai multe SMS-uri.
- ☑ Nepurtându-ți uniforma, vei fi cool.
- ☑ Știind să copiezi, vei fi considerat geniu.
- ☑ Fiind obraznic, îți vei îmbogăți vocabularul.
- ☑ Citind rar, mintea ta va fi liberă.
- ☑ Culcându-te târziu, nu v-a trebui să te trezești devreme.
- ☑ Luând note mici, vei ajunge ca Einstein.
- ☑ Scriind puțin, nu te va dura mâna.
- ☑ Fiind prost, vei ajunge un mare inventator.
- ☑ Muncind puțin, vei avea timp să te joci pe calculator.
- ☑ Lenevind, vei simți că prinzi aripi.
- ☑ Luând un zece, v-a fi suficient pentru tot anul.
- ☑ Făcând glume profesorilor, vei avea propria ta emisiune.

Melian Andreea
Cls. a VII-a C

Salonul invențiilor trăsnite (S.I.T.)

Fiți binevenit la S.I.T. Vă propunem o gamă de produse unice, la un preț negociabil pentru dumneavoastră și copiii din lumea întreagă:

- ◆ creion pentru copiat ușor;
- ◆ prostometru pentru măsurat pros-
tia;
- ◆ riglă gradată pentru a menține
dreaptă fericirea;
- ◆ ceas pentru întârziat la școală;
- ◆ sticlă folosită pentru a bea din in-
teligență;
- ◆ floare încărcată cu dragoste;
- ◆ radiator învechită pentru a șterge
ura;
- ◆ minge pentru lovit geamurile;
- ◆ păpușă care vorbește în chineză;
- ◆ ghiozdan pentru lăsat tristețea;

- ◆ lumânare pentru aprins iubirea;
- ◆ pantofi pentru mers în spirală;
- ◆ un afiș pentru anunțat oamenii:

SE APROPIE VACANȚA!

Nu uitați să ne vizitați!

Melian Andreea
Cls. a VII-a C

Ghici ...

1. E o zburătoare
Cu nume de floare
Ziua stă înfășurat,
Noaptea iese la vânat,
Cine-i?

L _ _ _ _ _ L

2. De mă chemi să-mi dai un os,
Dau din coadă bucuroși
Și prieten-ți sunt fidel.
Ai ghicit ce sunt?

C _ _ _ L

3. Întuneric. Beznă grea.
Ce se vede ici-colea?
Ce se aprinde, ce-a sclipit
Cât un capăt de chibrit?
N-or fi stele-n iarbă, mici?
Aș de unde!

L _ _ _ _ _ I

4. Tropa-trop! Tropa-trop!
Când la trap, când la galop.
Este zvelt și mândru tare
Și te poartă în spinare.
Cine-i?

C _ _ _ L

Muscari Roxana
Cls. a VI-a A

Colectivul de redacție:

Redactor șef:

prof. GÂȚA IOANA,

Tehnoredactori:

prof. MARIAN AUREL,
prof. SĂPLĂCAN ANDREEA

Redactori:

DANCIU IULIA, V B,
MARE ILINCA VI A
BOTA NICOLETA, VII C,
FELDRIHAN DORINA, VII C,
MELIAN ANDREEA, VII C.