



CALENDARUL

admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2008-2009

5 mai – 6 iunie 2008 – Ședințe de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare.

9 iunie 2008 – Completarea, de către secretariatele școlilor, a fișelor de înscriere cu codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, cu mediile generale de absolvire, cu mediile la tezele unice, mediile de admitere, notele obținute în cadrul tezelor unice la disciplinele limba și literatura română, matematică, istorie sau geografie și limba și literatura maternă (dacă este cazul). Afișarea în fiecare unitate de învățământ gimnazial, a listei candidaților, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere.

Eliberarea fișelor de înscriere pentru candidații care solicită să participe la admitere în alt județ sau care participă la probele de aptitudini.

11 iunie 2008 – Anunțarea ierarhiei la nivel județean / al municipiului București a absolvenților claselor a VIII-a. Afișarea, în fiecare școală gimnazială, a listei absolvenților, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere (pentru candidații care au promovat tezele unice), respectiv de absolvire (pentru candidații care nu au promovat tezele unice), ca element suplimentar de control pentru elevi și părinți.

Probele de aptitudini

10 - 11 iunie 2008 – Înscrierea pentru probele de aptitudini.

12 - 15 iunie 2008 – Desfășurarea probelor de aptitudini.

16 iunie 2008 – Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini
Depunerea contestațiilor la probele de aptitudini, acolo unde metodologia permite acest lucru.

17 iunie 2008 – Afișarea rezultatelor finale în urma contestațiilor la probele de aptitudini.

18 iunie 2008 – Ridicarea, de la liceele vocaționale, a fișelor de înscriere, de către candidații care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini.

23 - 27 iunie 2008 – Înscrierea candidaților admiși pe locurile pentru care se susțin probele de aptitudini.

Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă

18 mai 2008 – Eliberarea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.

26 - 28 mai 2008 – Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.

30 mai - 1 iunie 2008 – Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.

2 iunie 2008 – Afișarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, acolo unde metodologia permite acest lucru.

3 iunie 2008 – Afișarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.

4 - 5 iunie 2008 – Ridicarea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă.



6 iunie 2008 – Depunerea de către candidații care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă a anexelor fișelor de înscriere la unitățile de învățământ gimnazial absolvite.

16 iunie 2008 – Transmiterea, în format electronic, către Centrul Național de Admitere, a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.

Prima etapă de admitere în învățământul liceal și profesional de stat, pentru candidații care nu împlinesc 18 ani până la data de 14 septembrie 2008 inclusiv

12 - 20 iunie 2008 – Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a. Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a proveniți din alte județe, la centrul special desemnat din județul pentru care solicită înscrierea.

12 - 21 iunie 2008 – Introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișele de înscriere.

13 - 22 iunie 2008 – Verificarea, de către părinți și candidați, a fișelor editate de calculator, corectarea greșelilor în baza de date computerizată și listarea fișelor corec-

tate din calculator.

24 iunie 2008 – Transmiterea bazei de date, de la centrele de admitere județene / al municipiului București, la Centrul Național de Admitere.

27 iunie 2008 – Repartizarea computerizată în învățământul liceal și profesional de stat a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data de 14 septembrie 2008 inclusiv.

28 iunie 2008 – Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listelor cu absolvenții repartizați proveniți din școlile respective și a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământ liceal și profesional de stat din județ / municipiul București.

29 iunie 2008 – Afișarea de către fiecare unitate de învățământ liceal și profesional a listei candidaților repartizați în acea unitate.

BULETIN INFORMATIV

Proiecte educaționale derulate sau aflate în derulare:

- 24 Ianuarie – sesiune de referate cu elevii claselor a VII-a, activitate la

PANORAMIC ȘCOLAR

biblioteca școlii, *Unirea Principatelor*

- Ziua Internațională a Drepturilor Omului - poezii, lecturi, jocuri de rol.
- Minte sănătoasă în corp sănătos - proiectul *Krafts Foods*
- *Eminescu* - 15 ianuarie
- *Educația rutieră* - educație pentru viață
- 8 Martie - Ziua femeii
- *Character First!* - proiect aflat în derulare în școală
- *Creative Learning* - Olimpiada municipală de engleză pentru clasele VII-VIII
- *ECOART* - Proiect ecologic pentru ciclul primar finanțat de Primărie, în parteneriat cu ONG.
- *Spring Day 2008*
- *Săptămâna non-violenței*
- *ZILELE ȘCOLII*
- 1 Iunie

1. PREMII ȘI MENȚIUNI OBTINUTE DE ELEVII ȘCOLII ÎN ANUL ȘCOLAR 2007 - 2008

OLIMPIADE ȘCOLARE

FAZA NAȚIONALĂ

1. BOTA NICOLETA - VII C, MENȚIUNE ȘI PREMIUL SPECIAL - limba și literatura română - prof. Gâța Ioana.

FAZA JUDEȚEANĂ

PREMIUL I

1. BOTA NICOLETA - VII C, - limba și literatura română - prof. Gâța Ioana.

PREMIUL II

1. COPTIL DANIELA - VI-II B - geografie - prof. Dascălu Rodica.
2. BUTACIU FLORINA - V D - religie - prof. Sîmbotelecan Iustina.

PREMIUL III

1. FELDRIHAN DORINA - VII C - fizică - prof. Rus Daniela.
2. FELDRIHAN DORINA - VII C - științe pentru juniori - prof. Rus Daniela, Marica Melania, Câmpean Maria.
3. MARE ILINCA - VI A - religie - prof. Sîmbotelecan Iustina.

MENTIUNI

1. MELIAN ANDREEA - VII C, limba și literatura română - prof. Gâța Ioana.
2. ANASTASIA SANDU NOELA - VIII C, geografie, prof. Dascălu Rodica.
3. CODĂREAN IULIANA - VIII A, geografie, prof. Duicu Olivia.
4. HĂRĂNGUȘ ANAMARIA - VIII A, geografie, prof. Duicu Olivia.
5. RUS CRISTINA - VIII A, geografie, prof. Duicu Olivia.
6. BOTA NICOLETA - VII C, fizică, prof. Rus Daniela.
7. MAGDA DARIUS - V D, Matematică, prof. Patrașciuc Maria.
8. MELIAN ANDREEA - VII C, Matematică, prof. Duicu Ioan.
9. FELDRIHAN DORINA - VII C, Matematică, prof. Duicu Ioan.
10. BOTA NICOLETA - VII C, Matematică, prof. Duicu Ioan.

CONCURSURI ȘCOLARE

FAZA NAȚIONALĂ

1. Formația de teatru "SPE-RANȚA" - PREMIUL II, coordonator prof. Spinei Mihaela.

FAZA INTERJUDEȚEANĂ

1. CORUL ȘCOLII - locul III, coord. prof. Drăgușin Nastasia.

FAZA JUDEȚEANĂ

1. MELIAN ANDREEA - VII C, Premiul III, **CONCURSUL EPISTOLAR**, prof. Gâța Ioana.
2. BUTACIU FLORINA - V D, Mențiune, **CONCURSUL NAȚIONAL "+/- Poezie"**, prof. Spinei Mihaela și Patrașciuc Maria.
3. MAGDA DARIUS - V D, Mențiune, **CONCURSUL NAȚIONAL "+/- Poezie"**, prof. Spinei Mihaela și Patrașciuc Maria.
4. Formația de teatru "SPE-RANȚA" - PREMIUL I, **FESTIVALUL JUDEȚEAN DE TEATRU "THALIA"**, coordonator prof. Spinei Mihaela.
5. VLAD DUDU MARIUS - V D, Premiul Special de Interpretare - **FESTIVALUL JUDEȚEAN DE TEATRU "THALIA"**, coordonator prof. Spinei Mihaela.
6. **CORUL ȘCOLII** - locul I, coord. prof. Drăgușin Nastasia.
7. **HANDBAL FETE** - locul I, prof. Ștefănescu Leonida.
8. FELDRIHAN DORINA - VII C, LOCUL I, Concursul de chimie "Raluca Ripan", prof. Marica Melania.
9. BOTA NICOLETA - VII C, MENȚIUNE, Concursul de chimie "Raluca Ripan", prof. Marica Melania.
10. FELDRIHAN DORINA - VII C, LOCUL II, Concursul "Paul Tanco", prof. Gâța Ioana, Duicu Ioan.
11. MELIAN ANDREEA - VII C, LOCUL IV, Concursul "Paul Tanco", prof. Gâța Ioana, Duicu Ioan.

2. PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR DEDICATE "ZILELOR ȘCOLII"

JOI 29 MAI 2008

ORA 11-12:

- ☉ PREZENTAREA REALIZĂRILOR ȘCOLII
- ☉ CONCURS DE CULTURĂ GENERALĂ: I-IV

ORA 13-15:

JOCURI SPORTIVE

- ☉ BADMINTON (prof. Briciu M.)
- ☉ ROLE (prof. Berbecaru R.)

ORA 16:

- ☉ ÎNTÂLNIRE ÎNTRE COLEGI
- ☉ PREZENTAREA REALIZĂRILOR ȘCOLII
- ☉ DISCUȚII INFORMALE

ORA 17:

- ☉ DISCOTECĂ ÎN AER LIBER

VINERI 30 MAI 2008

ORA 12:

- ☉ PREZENTAREA REALIZĂRILOR ȘCOLII
- ☉ CONCURS DE CULTURĂ GENERALĂ: I-VIII

ORA 11-14:

JOCURI SPORTIVE

- ☉ FOTBAL (prof. Dragoș G.)
- ☉ HANDBAL (prof. Berbecaru R.)

ORA 17:

- ☉ SPECTACOL (prof. Spinei M.)
- ☉ PREZENTAREA REALIZĂRILOR ȘCOLII
- ☉ TEATRU: "FĂTRUMOS CÂND ERA MIC"
- ☉ DANS SPORTIV

GÂNDURI LA SFÂRȘIT DE GIMNAZIU

☉ Totul a început în prima zi de școală. Cu câtă emoție și nerăbdare așteptam această zi! Alături de copii



Împreună cu părinții, așteptau în curtea școlii deschiderea unui nou an școlar. Peste tot se auzeau zgomote, până în momentul când domnul director a luat cuvântul și ne-a urât tuturor un nou an școlar frumos, cu note bune. După acest moment și după festivitatea ce s-a desfășurat în curtea școlii ne-am cunoscut fiecare învățătoarea, clasa și colegii.

Mă întrebam cum o să mă descurc, dacă o să fie greu sau ușor. Răspunsurile la aceste întrebări au apărut imediat, după ce am început să descopăr ce este cu adevărat școala. Îmi amintesc momentele când am învățat să citesc și să scriu și multe alte lucruri pe care le-am făcut în anii primari de școală, cu ajutorul doamnei învățătoare, care ne-a învățat tot ce e mai bine.

Timpul a trecut repede și a sosit momentul despărțirii de învățătoare. Următorii ani am cunoscut diriginți materii și profesori noi. Nu pot să spun că a fost ușoară această schimbare dar, în cele din urmă, fiecare a trebuit să se acomodeze. Au fost momente grele și ușoare, dar în cele din urmă le-am trecut cu bine.

Acum, ajunși în pragul



clasei a opta, fiecare dintre noi urmează să ne alegem un drum pe care ni-l dorim și pe care să-l urmăm. O să ne lipsească profesorii, colegii și prietenii care s-au legat de-a lungul acestor ani.

Hapciuc Iulia
Cls. a VIII-a D

© Eu consider că școala mi-a ocupat cel mai mult timp din copilărie. Încă din clasele primare, îmi lua foarte mult din timpul liber faptul că exersam să scriu, să citesc,

voiam cu nerăbdare să pot face lucruri utile și să învăț cât mai multe.

Când am încheiat ciclul primar, mi-a părut în primul rând rău, deoarece trebuia să-mi părăsesc colegii, care ocupau un loc important în viața mea școlară. Dar în al doilea rând, am privit cu încredere înainte, deoarece am fost în stare să învăț multe lucruri și am trecut de prima etapă a vieții școlare.

Consideram că dacă voi intra în ciclul gimnazial nu voi putea face față atât ma-

terii, dar cu ajutorul colegilor, al profesorilor și al diriginței, pe care îi apreciez mult, am reușit să o scot la capăt și m-am îndreptat spre drumul cel bun.

De mică mi-a plăcut școala și întotdeauna îmi va plăcea. Atitudinea mea despre anii de școală este una pozitivă și voi lupta din răsuferință să ajung o persoană importantă în viață, deoarece pentru mine viitorul contează mai mult decât trecutul.

În concluzie, îmi pare rău că va trebui să părăsesc școa-



PANORAMIC ȘCOLAR

la în care am învățat să scriu și să citesc. Eu cred, în primul rând, că educația ne formează caracterul, ne cultivă calitățile și ne pregătește pentru viitor. Mai cred și în faptul că trebuie să învățăm, nu ca să adunăm cât mai multe cunoștințe, ci ca să știm cum să aplicăm aceste cunoștințe în folosul nostru și al celor din jur. Eu consider în primul rând că fiecare ar trebui să se bucure de condiții adecvate în care să poată învăța, iar în al doilea rând mai cred că fiecare dintre noi poate reuși în viață prin forțe proprii, potrivit calităților, meritelor și priceperii sale.

Condrea Giulia
Cls. a VIII-a D

UN MODEL DEMN DE URMAT

Am ales să o prezint pe doamna mea învățătoare, Maria Negrușa, persoana care mi-a insuflat dorința de a lupta pentru a deveni cineva în viață. O apreciez deoarece și-a făcut datoria de învățătoare cu conștiinciozitate, a pus suflet și dragoste în toată activitatea didactică, în fiecare zi și-a lăsat problemele, zburciunile și frământările sufletești și a luat cu dânsa doar răbdare și înțelegere.

Această femeie blândă, deșteaptă, cu nervi de oțel s-a purtat ca o a doua mamă,

„mama de la școală”, ne-a călăuzit primii pași pe drumul vieții, drumul cunoașterii, pe care să îl străbatem fără teamă, fără ocolișuri și abateri, cu cinste și seriozitate. Deși făceam greșeli uneori, acestea m-au ambiționat, la fel și cuvintele dânzei care ziceau că doar prin muncă totul este posibil. Ne-a învățat să scriem, să citim, dar cel mai important: să fim oameni!

Doamna învățătoare nu făcea diferențe între elevi, pe toți ne trata la fel. În cei patru ani s-a străduit să formeze un colectiv unit, să aibă niște elevi buni, prietenoși, generoși, care să se bucure de rezultatele fiecărui coleg. Ea considera că doar așa puteam fi o clasă bună, o clasă la care profesorii să lucreze cu drag și despre care să aibă numai cuvinte de laudă. Se bucura de progresul fiecăruia și ne încuraja să avem încredere în forțele noastre.

Am petrecut clipe frumoase împreună. Pe lângă accentul ce îl punea pe învățatură, pe frumusețea celor mai de preț comori, cărțile și pe plăcerea de a citi, organiza și excursii distractive, făceam serbări minunate, reviste.

Mereu era atentă la fiecare cuvânt rostit, la fiecare gest și amănunt, deoarece știa cât de ușor poate fi rănit un suflet de copil. Împreună am conștientizat că inițial

clasei noastre, C, sugerează cuvintele: cumiți, corecți, conștiincioși, pe care dânsa ne-a ajutat să le respectăm și să nu le uităm. La sfârșitul clasei a IV-a ne-a amintit să continuăm munca, să nu ne dăm bătăuți la primul insucces, să fim perseverenți deoarece e mereu cu sufletul alături de noi și ne urmărește din umbră zborul.

Amintirea acestei ființe, care ne-a învățat că bunătatea și omenia sunt mai presus de orice, va rămâne mereu în gândurile mele. Nu i-aș putea mulțumi îndeajuns și îi voi purta o vie recunoștință. Pentru mine a fost, este și va rămâne o învățătoare de excepție.

Feldrihan Dorina
Cls. a VII-a C

DE 1 IUNIE

„CASA OMULUI FĂRĂ COPII E CASĂ PUSTIE”

Ce înseamnă de fapt copiii? Copiii sunt un dar prețios, foarte prețios, de la Dumnezeu. Ei fac zilele frumoase părinților, îi fac să uite de tristețe, chiar dacă uneori numai pentru scurt timp, le creează un scop în viață. Având copii, trebuie să-i îngrijești, să-i ocrotești de eventualele pericole ce pot să apară, să-i iubești, pentru că iubindu-i, copiii simt și împărtășesc la rândul lor același sentiment. Un părinte care nu are copii trăiește sentimente adânci de



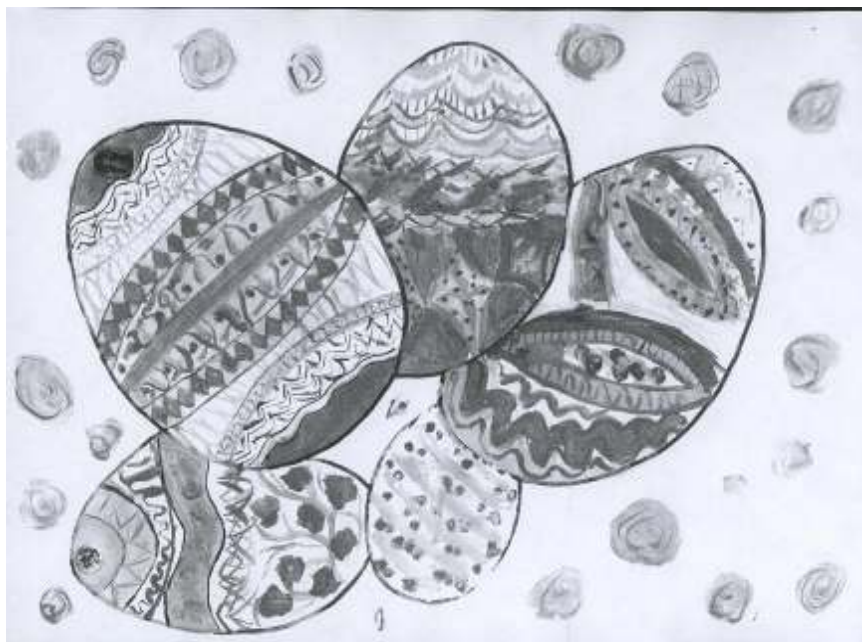
tristețe, ascunse în sufletul lui. Privește cu supărare la părinții care plimbă pe străzi, de mână sau cu cărucioarele copii și la farmecul jocurilor pe care aceștia le fac cu mult entuziasm și fără griji.

O casă plină de copii este o casă veselă, unde mereu se întâmplă câte ceva, deci nu este nimic monoton. Până și părinții participă la activitățile copiilor: se joacă, îi ajută atunci când au nevoie, se implică cu multă dragoste în aproape tot ceea ce fac copiii, deci se creează o legătură strânsă între ei și părinți.

Există și momente când copiii își supără părinții și atunci se creează o atmosferă apăsătoare până la un moment dat, că până la urmă lucrurile revin la normal, pentru că intervine iertarea. Din prea multă dragoste pentru copiii săi, orice părinte iartă de ne-numărate ori greșelile lor fără prea mari pedepse.

Acum se înțelege cât de trist e să nu ai copii. Într-o casă pustie, fără copii, nu există gălăgia, joaca, relație de ajutor, nu există legătura specială între părinți și copii.

Priscornică Simona
Cls. a V-a C



CÂNTECUL FULGILOR DE NEA

Nu știu cum este pentru unii iarna, regina de gheață care adoarme natura cu plapuma sa de zăpadă. Nu știu de ce păsările fug de ea sau de ce plâng copacii, dar știu un secret. Un secret dezvăluit de un fulg de nea.

Anul trecut mi-am petrecut vacanța de Crăciun la țară, alături de bunicii mei. Era o iarnă grozavă.

Am ieșit în fața casei să plec la colindat cu câțiva copii. I-am așteptat, dar nu au venit. Am rămas singură afară, ascultând. Era seară și tocmai începea să ningă. Am auzit voci, foarte multe voci.

Am ridicat mâna și am prins un fulg de nea. Era rece. Apoi, spre uimirea mea, a început sa vorbească:

- Acum a adormit! La fel ca și celelalte!

- Cine a adormit? am întrebat eu.

- Satul! Și casele! Cu toții dorm! Cântecul nostru a adormit casele. Ele se vor trezi la primăvară, când primul vânt va sufla lin.

- Casele au viață?

Însă răspunsul la această întrebare nu a venit. Fulgul s-

a topit pe loc. Și atunci am auzit! Un cântec straniu plutea în aer adormind casele înghețate.

Când am intrat în casă, m-am dus pe canapeaua de lângă sobă, unde am visat în continuare răspunsul fulgului și secretul cântecului său. Acum casele dorm!

Melian Andreea
Cls. a VII-a C

GER

Îmi aduc aminte de parca a fost ieri. De fapt, a fost ieri. Îmi aduc aminte că în urmă cu puțin timp, petreceam împreună cu familia sărbătorile de iarnă, iar acum stau și mă gândesc la ziua de ieri. În ultima vreme am uitat să meditez, să îmi analizez faptele bune și greșelile. Acum încerc să recuperez. Trăim într-o lume care se mișcă foarte repede, în care oamenii uită de liniște, de meditații și uneori chiar de iubire.

E iarnă. O iarnă pe care am așteptat-o de mult timp. Mă uit pe geam și văd că toate casele au căzut într-un somn adânc sub acoperișurile grele de zăpadă cu streșinile mai aproape de pământ. Nu

înțeleg cum e posibil ca lumea asta așa de agitată, să adoarmă dintr-odata. Încerc să caut o explicație. Pentru asta trebuie să mă îmbrac bine și să ies pe câmpul de luptă. După ce îmi conving mama că nu o să răcesc, am voie să ies din casă.

Deschid ușa și pășesc pe zăpada care scârțâie sub cizmele mele. În jurul meu totul e alb: casele, copacii, mașinile, drumul, totul. Mă îndrept spre parcul din apropierea casei mele. Pe drum e o liniște asurzitoare. Vântul îmi izbește obrazul care se face roșu ca un trandafir înflorit.

Ajung în parc unde, spre surprinderea mea, totul e de gheață. Toate lucrurile din jurul meu parca sunt de cristal. Îmi ridic ochii spre cer și văd un duh care coboară spre pământ:

- Bună ziua, ființă umană. Numele meu este Ger și am fost trimis pe pământ de către Dumnezeu, pentru a stăpâni această lume nebună. Mă bucur că ai vrut să îmi afli secretul. Și am să ți-l spun, deoarece ești specială.

- Mă bucur să te cunosc, dar nu înțeleg ce vrei să spui.

- De ce sunt specială?

- Ești specială pentru că ai

realizat că ai greșit și acum încerci să te îndrepti. Secretul meu constă în faptul că Dumnezeu mă trimite pe pământ când lumea scapă de sub control. Atunci eu îngheț răutatea cu puterea mea.

- E extraordinar! Toate au un sens acum. Îți mulțumesc că ai apărut în viața mea și m-ai lămurit. Sper să ne mai întâlnim.

Ger s-a ridicat spre cer și a plecat. Eu am rămas puțin pe loc și am meditat. Aceasta a fost ziua de ieri. O să-mi amintesc de ea tot restul vieții mele.

Bota Iulia Nicoleta
Cls. a VII-a C

ELOGIU ADUS VIEȚII

Ana este colega mea de clasă. Este o elevă bună, dar are mari probleme. Nu are mulți prieteni și e mereu tristă.

Părinții săi s-au despărțit cu 5 ani în urmă, iar acum ea locuiește cu bunicii săi.

Ieri, m-a căutat în pauză și m-a rugat să o ajut la tema de la limba română. Plângea. Tocmai atunci mi-a spus că tatăl său a murit într-un acci-



dent grav. Am fost șocată! Dar, cu toate acestea am încercat să evit subiectul deși ea a început să mă întrebe de ce viața este așa de grea și de urâtă.

- „Construiți un scurt text în care să vorbiți despre importanța vieții”, am citit eu. Uite acest text ne va răspunde la întrebări!

Ana m-a privit neîncrezătoare.

- Care e părerea ta despre viață?

- Că merită trăită! am strigat eu. Viața este ca un soare, te naști la răsărit și mori la apus. Ea este ca o primăvară care încălzește sufletele pe timpul iernii. De ce crezi că noi suntem aici, acum, în acest moment Pentru că existăm. De ce existăm? Pentru că trăim. De ce trăim? Fiindcă așa a dorit cineva, și mai ales pentru că părinții noștri au fost cei care ne-au dat viață.

- Dumnezeu a vrut ca și eu să mă nasc?

- Sigur. El dă viață tuturor ființelor și îi ajută pe cei buni. Lui trebuie să-i mulțumim pentru acest cuvânt nemaipomenit „viață”. Eu, de pildă, mă duc în fiecare duminică la biserică să-L rog să mă lase în această lume să trăiesc mulți ani.

- Dar oare ... după moarte mai există viață?

- Eu cred că da! am răspuns eu, deosebit de sigură. Sufletul va fi cel care va face legătura deși va fi foarte diferită de cea pe care o iubim și preaslăvim noi. Pentru că noi avem un drum de parcurs aici pe Pământ. Așa că, hai să aducem un elogiu vieții și să spunem împreună: „Îți mulțumim pentru că existi, Viață!”

După ce am terminat imnul nostru închinat Vieții, am început să vorbim despre viitorul nostru și despre firma pe care o vom deschide împreună.

- Cu tot ce mi-ai spus tu despre acest cuvânt, „viață” aș putea începe să scriu primul meu roman! râdea acum



Ana. Îl voi numi : „ÎN CIN-
STEA VIEȚII!”

Melian Andreea
Cls. a VII-a C

ÎN PĂDUREA DE LÂNGĂ RÂU

- Vai, ce pădure deasă!
- Ura! Uite și un râu în care să facem baie.
- Brr!ce rece e apa.
- Hei! nu intra în apă, că e rece!
- Vâjj, trece Andrei pe lângă mine ca o săgeată și sare în râu.
- Bâldâbâc – bâldâbâc, Andrei se duce la fundul apei și apare după câteva secunde ținându-se de nas.
- Hapciu – hapciu!

Platon Daniel
Cls. a V-a C

PUȘORUL

Stam la țară, la bunicii mei, pe iarba moale și fragedă, iar vântul îmi trecea ușor prin plețe și mă făcea să visez la prințese, la prinți pe cai albi și la castele. Dar brusc, liniștea mi se frânge. Un sunet plâpând și firav îmi împrăștie visele. Nu știu de unde provine sau cine-l emite însă un singur lucru este sigur: cineva îmi cere ajutorul.

Mă simțeam neputincioasă și curioasă în același timp. Am alergat prin curte, prin grădină, dar nimic. După o zi de așteptat totul prinse un sens: îmi dădusem seama că este plânsetul unui pușor. Am întrebat-o pe bunica de unde se aude piscul pușorului și dacă nu cumva are vreo cloșcă cu pui, iar eu nu știam de existența ei. Ea mi-a răspuns calmă și cu un zâmbet pe buze, care mă făcea și mai curioasă decât eram.

Bunica începu să-mi povestească cum că o găină obraznică de-a dumnisale nu vrea să se ouă decât în porumb și că într-o zi ea făcu un ou, iar dumneai uitase să-l ia de acolo. Una dintre porumbește clocise oul și din el ieși un pușor.

Bunica îl scoase de la spate și mi-l puse în palme. Era ca un ghemuleț viu în palmele mele. Deși aveam experiență cu pușorii, căci eu am mai crescut pui încă de la vârsta de 6 ani și nici unul nu-mi murise, parcă acela era diferit, era unic.

Zilele au trecut, iar eu mă atașam tot mai mult de el. Îl vedeam cum crește sub ochii mei și-l iubeam nespun de mult. Dar, în cele din urmă, bunica îmi zice că trebuie să-i dau puiul unei cloște pe care o avea pusă și care acum avea pușori. L-am dus și l-

am pus lă cloșcă. Am simțit că acolo este locul lui, lângă o mamă adevărată care să-l învețe ce să facă. Nu-mi era dor de el căci îl vedeam adesea după casă cum se juca cu fraților săi, cum scurma și cum se ascundea sub aripile mamei sale când venea ploaia, iar cloșca nu lăsa să intre un strop de apă la pușorii ei.

Așa a fost, până într-o zi, când ... Dar nu mai pot să spun nimic. Nu știu de ce, dar eu am fost întotdeauna o fire plâpândă, miloasă și încă n-am înțeles prea bine jocul vieții și-al morții.

Căținean Alexandra
Cls. a VI-a A

PRIMĂVARA

Primăvară, primăvară!
Bine ai venit,
Cu alai de vioarele
Și cu vesel ciripit.

Ah! cât poți să-mi fii de dragă!
Te aștept de-o iarnă-ntreagă
Să te-ntorci la mine iară,
Primăvară! Primăvară!

Pop Maria
Cls. a V-a B

DE PAȘTE

De Paște-n fiecare casă,
Oură roșii stau pe masă.

Un iepuraș le-a așezat,
Noi de-un an l-am așteptat.

Iepurașul, cum le-a pus,
După casă s-a ascuns
Și ne-a spus cu glas duios:
„Astăzi a-nviat Hristos!”

Mureșan Darius
Cls. a V-a B

AȘ VREA

Aș vrea să fiu printre stele,
Să iau o rază din Soare
Și să păstrez ca amintire
Zâmbetul ei auriu.

Aș vrea să fiu acela care deschide
Poarta adevărată
A eternului cuvânt.

Pop Sergiu
Cls. a VI-a A

IARNĂ CRISTALINĂ

Este „introducere” în sufletul nostru,
Este „punctul culminant” de câte ori ne îndoim de noi,
Este zăpada cristalină care ne umple de bucurie
Și este căldura mamei care ne înduioșează.

Copiii, săniuțele, bulgării și bradul împodobit
Cu zeci de luminițe, beteală și iubire,
Ne fac să-l coborâm pe Dumnezeu printre noi.

Pop Sergiu
Cls. a VI-a A

EU ȘI PĂDUREA

Eu și pădurea
- Doi proroci în Biblie -
Ca doi porumbei
Zburând alb, zburând verde
Cu aripi de îngeri.

Nimic nu ne desparte,
Nici necazurile, nici moartea,
Suntem frați de sânge
Uniți pe veșnicie.

Pop Sergiu
Cls. a VI-a A



VIATA

E dimineată. Ceasul sună din nou la ora șapte fix. Aceeași melodie mă trezește în fiecare zi a vieții mele. Nu îmi doresc să mă trezesc, dar dacă trebuie, nu am ce să fac.

Ajung la școală. Prima persoană pe care o văd când intru în clasă este Andrada, prietena mea cea mai bună. O salut, și mergem împreună pe coridor ca să ne povestim una alteia ce am mai făcut. Eu eram plină de energie deoarece îmi mergea totul bine. Încep să îi povestesc cât de minunată fusese ziua anterioară dar am senzația că nu mă ascultă. Pare distrasă, iar zâmbetul său dulce a dispărut de pe fața ei, făcând-o să pară de gheață. Nu i-am spus nimic atunci, însă pauza viitoare am avut o discuție foarte serioasă:

- Mi se pare că ești supărată în ultima vreme. S-a întâmplat ceva?

- Da, sunt foarte tristă. Am senzația că viața mea nu mai are rost. Totul îmi merge prost, toată lumea e împotriva mea, nu am niciun sprijin, nicio alinare pentru sufletul meu. Nimănui nu îi pasă dacă râd sau plâng. Sunt doar un obiect nefolositor în acest univers imens.

- Te înțeleg. Dar aș vrea să mă ascuți cinci minute deoarece vreau să te contracuzic.

I-am înșiruit motivele pentru a trăi. I-am spus că niciodată să nu uite că mă va avea alături în toți anii următori ai vieții ei, până la sfârșit.

Trebuie să prețuim viața cât timp o avem și suntem sănătoși. Trăim într-o familie și nu ducem lipsă de nimic. Ea este un dar de la Dumnezeu, un dar unic și sfânt, un lucru neprețuit, care trebuie îngrijit și protejat. Viața este un război, pe care trebuie să-l câștigăm. Viața este o carte care merită citită, este un profesor care ne sancționează aspru când greșim.

Viața este și trebuie trăită din plin!

Bota Iulia Nicoleta
Cls. a VII-a C

LUMEA DINTR-UN MĂR FERMECAT

Știți că zânele frumoase, când vor, pot să-și ascundă palatul într-un măr. Spun două-trei cuvinte și cât ții castelul lor de mare, dă buzna în măr cu coarnele turnurilor înaintea. Eu am dat de un măr

fermecat, în care te poți plimba în lung și în lat. Toată lumea a-ncăput aici, colorată ca pentru pitici. Izvoarele și fluviile pe care le avem se află-n ea făcute ghem. Munții se află și ei la locul lor, spre cer ca un deget arătător.

Dealurile sunt aici ca niște cartofi foarte mici, turtiți și câmpiile sunt ca o grămăjoară de frunze de mușchi. Copacii sunt ca și ferigile uriașe, casele sunt niște ciuperci cu buline în multe culori: galbene, roșii, și albastre, iar norii nu sunt altceva decât puf.

Toți oamenii sunt încântați de locul acesta minunat, creat, credeau ei, pentru totdeauna de către zânele frumoase care și-l imaginează apoi cu câteva vrăji își îndeplinesc singure dorința. Și tot ce vor ele, se întâmplă.

Aici, oamenii poartă costume ciudate, încălțăminte din tot felul de lucruri pătrate, pălării în forme nemaîntâlnite și accesorii din piele vopsite în culori când mai deschise cu pete negre când mai închise cu pete galbene sau roșii și genți confecționate din frunze de nuc legate cu ață și lipite cu miere de albina. Totul este foarte ciudat.

Oamenii credeau că acest loc este pe vecie dar se înșe-

lau. Era pentru o vreme și apoi frumoasele zâne îl transformau în realitate și toată lumea de basm dispărea.

Priscorniță Simona
Cls. a V-a C

SETE DE VIATĂ

Trandafirii sunt roșii, fiindcă adulmecă dragostea.
Marea e adâncă, fiindcă ascunde misterele lumii.
Soarele e o măiastră stea, ce ne umple de lumină.

Îngerii tresar în cor deoarece plutesc, pe câte-un nor,
Mireasma Învierii se revarsă, de vreme ce copacii înfloresc

....
Aș vrea, nu una ci încă zece vieți să mai trăiesc.

Ce dulce și ciudată fericire!
Iubirea se ascunde printre flori și cântă.

Lăcătuș Răzvan
Cls. a VIII-a B

PĂTANIA LUI VASILE

Într-o zi frumoasă de vară, stând pe bancă, Ion se gândește să-l invite pe prietenul lui cel mai bun, Vasile, la el acasă, pentru că este ziua lui de naștere.

Problema lui cea mai mare este ce să pregătească de mâncare, ca Vasile să rămână cu gura căscată, întrucât acesta este un mîncăcios de mama focului.

- Măi muiere, am văzut eu la televizor un fel de mâncare și vreau să mi-o faci!

- Ce fel de mâncare, măi Ioane, că eu nu știu să o fac!

- Ia uite, se numește după cum îmi aduc eu bine aminte, musaca de vinete.

Îi explică Ion nevastei sale cum se prepară și aceasta se și apucă e lucru.

Dar pe lângă mâncare, Ion se gândește că trebuie și ceva de băut. Tot de la televizor auzise de un vin „Muscat Otonel”.

Ei, având toate acestea, îl invită în sfășit pe Vasile. Acesta nici nu stă pe gânduri și deja își face apariția.

- La mulți ani! Să trăiești, măi Ioane, da' ce bine-mi pare că m-ai invitat, precis nevastă-ta a pregătit ceva bun de haleală, că știi tu că eu sunt mîncăcios, nevoie mare!

- Măi Vasile, bine-ai nimerit-o! Muierea mea a pregătit ceva mai special, „musaca de vinete” și ca să alunece mai ușor am cumpărat și ceva de băut, „Muscat Otonel”.

- Da, ce-mi dai tu mie măi, muște? Și pe deasupra una are și nume, Totonel? Măi să fie, tu-ți bați joc de mine! Nu vreau! Eu vreau o găină friptă și niște baraboi pe lângă ea! Ca să nu-și supere invita-tul, Ion, îi spuse lui Vasile:

- Vezi tu găina aia peștiță de acolo? Du-te prinde-o, jumulește-o și adu-o-ncoace!

Deja, gândindu-se la găi-

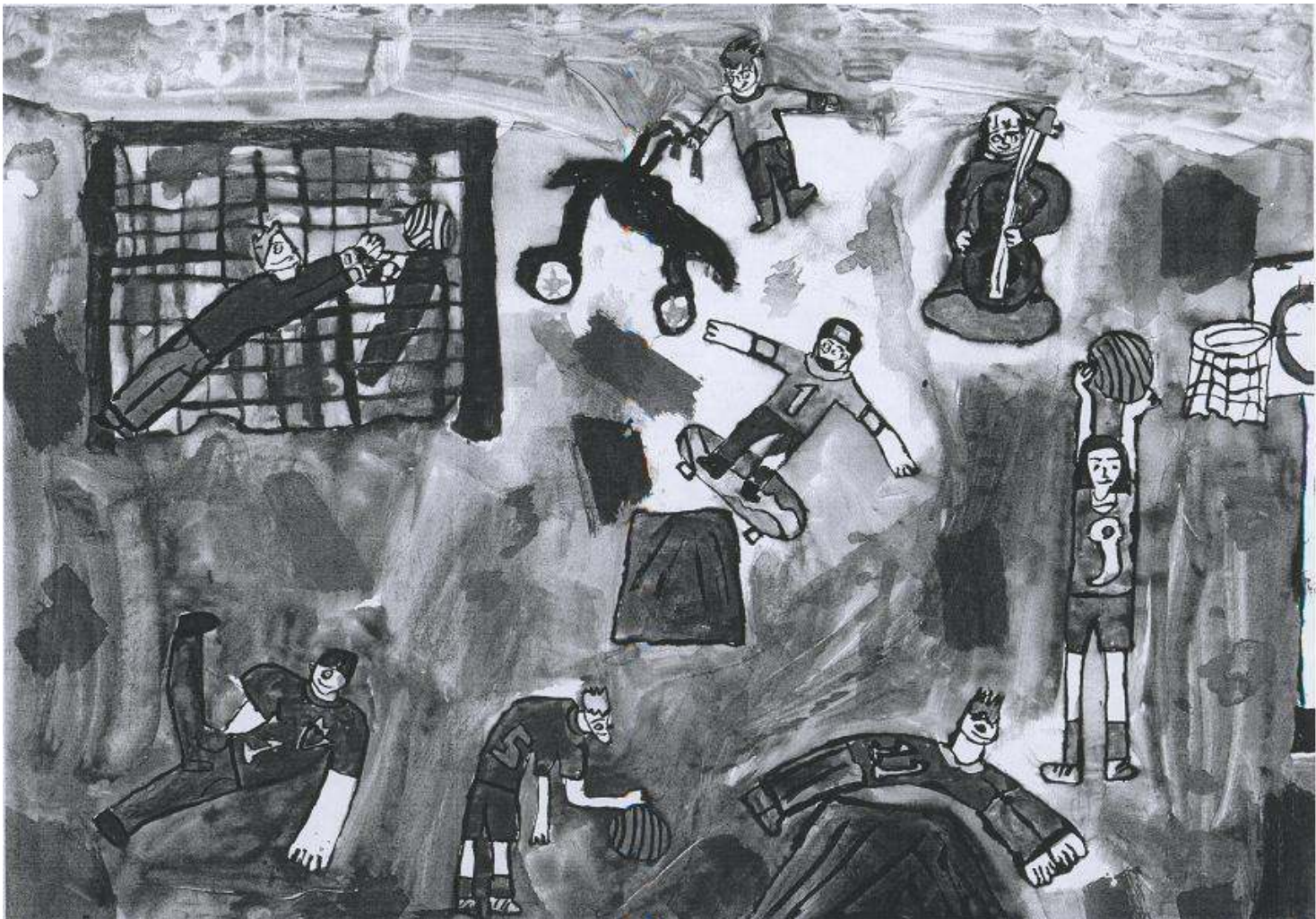
na friptă, Vasile își lua picioarele la spinare și începe să fugărească găina prin curte. Și-al naibii, aceasta parcă știind pericolul s-a acuns într-un cotlon unde Vasile nu încapă de gras ce este și aplecându-se după ea, auzi deodată: Crâââ! Pe moment nu și-a dat seama și văzând că nu reușește să prindă găina se lasă păgubaș. Merge în casă să-i spună lui Ion că a obosit. Ion a început să râdă în hohote și după el nevastă-sa.

- Da de ce râdeți mă, în halul ăsta?

Ion, neputându-se opri din râs îi arată oglinda. Nedumerit, Vasile se uită în oglindă întrebându-se ce-ar pute fi. Deodată zise:

- Aoleuuuuu! cred că asta a fost când m-am aplecat după găină! Pantalonii rupți! Rușinat, își luă tăl-pășița și plecă acasă.

Priscorniță Simona
Cls. a V - a C



PAGINA LIMBILOR STRAINE



Inspirational quotes

- Always bear in mind that your own resolution to succeed is more important than any one thing
Abraham Lincoln
- If A is success in life, then A equals x plus y plus z. Work is x; y is play; and z is keeping your mouth shut.
Albert Einstein
- Try not to become a man of success but rather to become a man of value.
Albert Einstein
- A great secret of success is to go through life as a man who never gets used up.
Albert Schweitzer
- A discovery is said to be an accident meeting a prepared mind.
Albert von Szent – Gyorgyi
- To follow, without halt, one aim: There's the secret of success.
Anna Pavlova
- If your success is not on your own terms, if it looks good to the world but does not feel good in your heart, it is not success at all.
Anna Quindlen
- It is possible to fail in many ways ... while to succeed is possible only in one way.
Aristotle

Word Teaser

1. Can you think of at least two words which have a silent L in them?
*talk walk chalk calf half

2. Can you think of at least two words in which the letters ON make the sound UN?
*Monday, month, money, monkey, honey
3. Can you think of at least 2 words that began with a silent W?
*wrong, wrap, wrist, write
4. Can you think of at least three words that begin with a silent K?
*knee, know, knot, knock, knife
5. Can you think of at least three words in which the letters IGH T make the sound ITE?
*right, sight, fight, tight, flight, fright, blight

Riddles

- I am large as a castle, yet lighter than air. 100 men and their horses cannot move me. What am I?
(The shadow of the castle)
- What is put on a table, cut, but never eaten?
(Deck of cards)
- Only one color, but not one size; stuck to the ground, yet easily flies. Present in sun, but not in rain; doing no harm, and feeling no pain. What is it?
(A shadow)
- Can you name three consecutive days without using the words Monday, Tuesday Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, or Sunday?
(Yesterday, Today, and Tomorrow)
- I am taken from a mine, and shut up in a wooden case, from which I am never released, and yet I am used by almost everybody.
(Pencil lead)
- What goes round the house and in the house but never touches the house?
(The sun)
- What is it that you can keep after giving it to someone else?
(Your word)
- What walks all day on its head?
(A nail in a horseshoe)

TONGUE TWISTERS

Peter Piper

Peter Piper picked a peck of pickled peppers.
Did Peter Piper pick a peck of pickled peppers?
If Peter Piper picked a peck of pickled peppers,
where's the peck of pickled peppers Peter Piper picked?

Betty Botter

Betty Botter has some butter,
"But", she said, "this butter's bitter.
If I bake this bitter butter,
it would make my batter bitter.
But a bit of better butter –
that would make my batter better."

So she bought a bit of butter,
better than her bitter butter,
and she baked it in her batter,
and she batter was not bitter.
So 'twas better Betty Botter
bought a bit of better butter.

POESIES

La ballade des chiffres

Un, deux, trois,
Claque tes doigts.
Quatre, cinq, six
Tape tes cuisses.
Voilà sept,
Sur le tête.
Huit et neuf et dix,
Tous les enfants applaudissent.

Fleur-de-Lupin

Fleur-de-Lupin
Sur son chemin
Vit un malin
Petit lapin
Avec un brin
De romarin.
Tous les lapins
Sont des coquins.

Les mois

Janvier, février
J'ai froid au nez.
Mars, avril
Quittons la ville.
Mai, juin
Prenons le train.
Juillet, août
Pour aller où?
Septembre, octobre
Qui nous apporte
Novembre, décembre
Des jouets dans la chambre.



Capibara - cel mai mare rozător din lume.

Cel mai mare rozător viu este capibara. Un adult poate ajunge la 80 kg, 1,5 m lungime și

90 cm înălțime. Poate fi întâlnit în America de Sud, și face parte din familia cobaiului. Trăiește în mlaștini și în zonele cu vegetație abundentă din preajma apelor. Are blana subțire, gălbuie, este un bun înotător și se poate odihni în apă, păstrându-și la suprafața apei numai ochii, nasul și urechile.



Balena albastră - cel mai mare animal în viață de pe Pământ.

Cea mai mare greutate înregistrată vreodată pentru o balenă albastră a fost de 190 tone și o lungime de 30m. Deși arată ca niște pești uriași, balenele sunt mamifere (adică nasc pui vii și îi hrănesc cu laptele lor).



Gorila - cea mai mare primată de pe Pământ.

Cea mai mare primată în viață este gorila neagră, un mascul al acestei specii cântărind peste 225 kg și 1,83 m înălțime în sălbăticie.

Blana are peri aspri, de culoare neagră, care, la masculii bătrâni devin cenușii pe spate. Fața, urechile, palmele și tălpile sunt lipsite de păr, ca de astfel și pieptul, la masculii vârstnici. Deasupra sprâncenelor au o perniță de piele sub care se găsește țesut conjunctiv dens și fibros. Botul este scurt, nările sunt largi, ochii sunt mici, iar urechile mici și ele, stând lipite de cap. Gorilele sunt maimuțe liniștite și retrase: nu atacă omul numai dacă sunt atacate, necăjite sau îngrădite în ceea ce privește activitatea lor.



Anaconda - cea mai mare reptilă din lume.

Subiectul multor filme de groază, cea mai mare anaconda are 9,5 m și 250 kg. Zonele principale pe care acest animal poate fi întâlnit sunt bazinele fluviilor Amazon și Orinoco, în ape liniștite sau mlaștini.

Carnivor feroce, mănâncă de la pești și rozătoare mici până la feline medii cum ar fi jaguarul. Are o viață nocturnă și este neveninos (atât mai trebuia!!!). Este un șarpe solitar,

păzindu-și cu strășnicie domeniul de vânătoare.



Elefantul African - cel mai mare animal de pe uscat.

Un pui de elefant cântărește la naștere 100 kg, în timp ce, cel mai mare elefant are 13,5 tone. Elefantul african este cel mai mare dintre toate rasele, trăind atât în pădurile tropicale dese din Congo cât și pe zonele deșertice din Namibia. Turma este condusă de cea mai bătrână dintre femele (care poate atinge chiar vârsta de 70 de ani).

Mare Ilinca
Cls. a VI-a A

Curiozități ale limbii române

JOCURI DE CUVINTE

- E pestriță prepelița pestriță, dar mai pestriți sunt puii prepeliței pestrițe.
- Bucură-te cum s-a bucurat Bucuroaia lui Bucur când Bucur s-a întors bucuroso de la București.
- Când mă gândesc că te gândești că mă gândesc la tine, gândește-te că mă gândesc că te gândești la mine.
- Cel ce știe că nu știe, știe mai mult decât cel ce nu știe că nu știe.
- Dă-mi un pic de pic, să pic pe picătura de pe plic.
- Soră Sară, n-ai sărit asară să vezi carnea cum se sară?
- Unui tâmplar i s-a întâmplat o întâmplare întâmplătoare, din întâmplare. Un alt tâmplar, auzind întâmplarea întâmplătoare care i s-a întâmplat unui tâmplar din întâmplare, fugi, se lovește tâmplă-n tâmplă cu tâmplarul căruia i s-a întâmplat o întâmplare întâmplătoare, din întâmplare.
- Nici n-am zis și zici c-am zis, când oi zice chiar oi zice ca să zici c-am zis ce-oi zice.
- O barză brează face zarvă pe-o varză.
- Un caricaturist caricaturizează o caricatură caricaturistici.
- Domnule Dudescu, dați-mi două dude din dudul dumneavoastră de dincolo de drumul dinspre Dudești (O propoziție în care toate cuvintele încep cu litera „D”).

PALINDROMURI

Palindromul este un cuvânt sau o frază care poate fi citită atât de la stânga la dreapta, cât și de la dreapta la stânga, sensul rămânând neschimbat.

Cuvinte palindromice:

9 litere: AERISIREA;

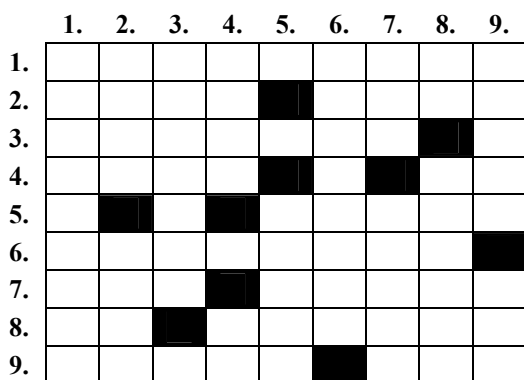
7 litere: ROTITOR, ELEVELE, ATAȘATA, ETAJATE;

Propoziții și expresii palindromice:

- AI RAMAS ACASA MARIA.
- AU O NAVA NOUA.
- ICRE, PUI, CIUPERCI.
- ELE FAC CAFELE.
- ALINA M-A LUAT SĂ STAU LA MANILA.
- ENE PURTA PATRU PENE.
- ERA O TIPĂ RĂPITOARE.

Mare Ilinca
Cls. a VI-a A

REBUS



Definiții orizontal – vertical:

1. Capitala Ungariei;
2. Munții din estul Europei; Formă de relief cu înălțimi între 300 – 1000m;
3. Denumirea romană a Dunării;
4. Arborele veveriței; Asia!
5. Apa în stare gazoasă;
6. Capitala Scoției;
7. Grăsime de animal!; Dresor de ursi;
8. Nu-i a mea!; Sluji la curte;
9. Munți din Asia; Fluviu care se varsă în Marea Nordului;

Dicționar: ALTAI

Mare Ilinca
Cls. a VI-a A

„Culmi ...”

Culmea stomatologiei

Să scoată dentistul dinții unui pieptene!

Culmea puterii

Să tragi cu Arcul de Triumf!

Culmea înotului

Cu o mână să înoți și cu cealaltă să dai din picioare!

Culmea geografiei

Să deschizi Porțile de Fier cu Cheile Bicazului!

Culmea ceasului deșteptător

Să sune ocupat!

Culmea melancoliei

Să cazi pe gânduri de să-ți rupi mâna!

Culmea eroitoriei

Să întorci pe dos costumul lui Adam!

Culmea lunătății

Sa consolezi o salcie plângătoare!

Mare Ilinca
Cls. a VI-a A

Jocul

onomatopeelor



Într-o zi am fost cu familia mea în pădurea de lângă râu. Drumul până acolo a fost destul de greu, deoarece soarele ne chinuia cu săgețile lui de foc.

- Cucuriguuu! ne însoțește de departe cântecul unui cocoș.

- Ufff! Nu mai ajungem odață? se văieta sora mea.

- Hai! Hai! ne îndemna tata.

- Buf! Of! Mi-am sucit piciorul, se tânguia mama, care a alunecat și a căzut.

- Ura! Ura! iată și apa limpede, a spus sora mea văzând izvorul de la marginea pădurii. Clip-lip-pic-blig! clipea apa limpede.

- Ah, și ce floricele minunate! Bâz-bâz, albinele în jurul lor.

- Uite o veveriță! Exclamă mama.

- Măi, dar ce ageră este! Țup-țup!...

- Hei! Iată și o vulpe.

- Cucu! ne sperie tata de după un copac.

Ne-am plimbat toți patru prin pădurea răcoroasă. Poc! Poc! trosneau crengile uscate, călca-te în picioare.

Spre seară, ne-am întors oboșiți acasă.

- Vai, ce zi frumoasă a fost astăzi! a spus sora mea înainte să adoarmă. Tic-tac, tic-tac depăneau cu spor timpul, roțițele ceasornicului din perete.



Într-o vinere, am fost la cinematograf.

- Of, dar greu mai începe filmul acesta, se impacientă Maria.

- Las' c-o să înceapă. Hai să ne așezăm! Scârț-scârț! geme scaunul meu.

- Vai! așa de rău mă simt! sunt un pic răcită. Hapciu!

- Nu vrei să mergem acasă?

- Nu! Nu! Rămânem să vizionăm filmul.

- Ssst! fii atentă, că începe!


- Hapciu! Hapciu! Iartă-mă dacă am strănutat pe sucul tău.

- Nu-i nimic, oricum era gata.


În timp ce vizionam filmul, un copil a spart o pungă: Poc! Ne-am speriat, dar ne-a trecut și am început să râdem pe înfundate: Hi! Hi!

Curcă Patricia
Cls. a V-a C


Glume

 Maria vede la grădina zoologică un păun.

- Mami, uite acolo o găină care a înflorit!

 Cum este posibil, Ionele, întreabă învățătoarea, ca tema ta la compunerea cu titlul „Câinele meu” este atât de asemănătoare cu cea a fratelui tău?


- Simplu, avem același câine!

 Mamă, dă-mi cinci mii de lei, că vreau să-i dau bătrânului de la colț.

- Bravo, puile, ești un copil milos.

Dar unde-i bătrânul, că nu-l văd?


- Nu-l vezi, mămico? Vinde înghețată.

 Costele, ai învățat lecția pentru astăzi la geografie?

- Da, doamna profesoară!

- Atunci, spune-mi, unde se află Egiptul?

- La pagina 72!

 Ce-ai făcut la teză?

- Nimic! Am dat foaia albă.

- Și eu la fel.

- Vai de mine! O să creadă că am copiat!

Toadea Eliodor Tinuț
Cls. a VI-a B

Colectivul de redacție:

Redactor șef:

prof. GÂȚA IOANA,

Tehnoredactori:

prof. MARIAN AUREL,
prof. SĂPLĂCAN ANDREEA

Redactori:

DANCIU IULIA, V B,
MARE ILINCA VI A
BOTA NICOLETA, VII C,
FELDRIHAN DORINA, VII C,
MELIAN ANDREEA, VII C.